

النشاط الثقافي في العالم

من الشعر ، والكاتب أيضا الذي نحن بصدد عرض كتابه لا يعرضه ، ولذلك فلن نطيل في الحديث عنه . مهما يكن ، فإزاء الازمة التي يعيشها الشعر في عصرنا الحالي توجه بعض المفكرين الى رصدتها رسدا شاملا . ولكي نعرف جميع جذور الازمة والحلول التي وضعت لها فضلنا أن اعرض للقارئ العربي كتابا مهما من تأليف جورج مونيـن يحمل عنوان « الشعر والمجتمع » ، صدر حديثا في سلسلة « صحف جامعية فرنسية » .

النقد والازمة

ان الشعر في الواقع يبدو بمظهرين أو ثلاثة الى النقد على نفسه - وهو الذي كان من الواجب عليه أن يفعل - الا يتكلم عنها . احدى هذه القواعد أو المظاهر هي أن كل جيل للاسف لا يكون من نصيبه سوى شاعرين حقيقين أو ثلاثة ، ومعنى ذلك انه لا يكون لدينا في القرن الواحد سوى ما يقرب من عشرة شعراء . وذلك في أحسن الاحوال . اما ثاني هذه المظاهر فهي ان كل شاعر حق لا ينتج سوى قصائد قليلة جدا . غير أن تخلف النقد من هذه الناحية لا يمنعنا من الاعتراف بأن النقاد لعبوا دورهم الاكبر في تقييم الشعر . ولكن هذا الدور ايضا قد وقع في مزالق مملوسة . خذ مثلا المجموعة المختارة من الشعر الفرنسي التي صدرت عام 1928 والتي كانت يحق الصوت الفريد الذي اعلن للعالم ما توصل اليه الشعر بعد الحرب الكونية الاولى في فرنسا . خذ هذه المجموعة وستجد انها تضم أسماء شعراء كبار امثال أبو لينير والوزيوس بـتـران ولوتريامان وماكس جاكوب . الخ . ولكن الى جانب هذه الاسماء كنت تجد أسماء أخرى متطفلة على الشعر آنذاك . ولندكر من بينهم الكاتب المعروف جان جيروودو فهو يقف الى جانب ابولينير ، ومارسيل بروست الذي كان يعزف على وتر فرلين . يقف الى جانب لوتريامان ، وبول موران الى جانب جيراردو نيرفال ، وراي يقي الى جانب سويرفيل . الخ . لقد توضحت هنا مأساة النقد والتمييز بين السييء والجيد .

واذا كان النقد قد وعى دوره آنذاك بشكل أو باخر فانشتي الاعتبارات كانت تقف في وجهه . انه من ناحية ملوم ومن ناحية أخرى غير ملوم . لقد كان النقد عام 1928 يؤكد أن سان جون بيرس أكبر من ايماتويل سينوري (الذي يقول عنه أندري جيسد بأنه أصلب من الحديد .) وفي عام 1930 كان يقول النقد بان ايلوار أكبر من كل من سالمون أندري ، وفيلب سوبول وبروتون نفسه . اما في الوقت الراهن فانه يتعين على النقد لكي يقوم بعملية تقييمية مثل تلك التي قام بها من قبل ان يرصد الحدث الشعري الممتاز ، فيبوء هذا الشعر مكانته الممتازة . وان الناقد الحق ، هو من يحاول أن يطرح اليوم هذا السؤال : لماذا لم يعبد الشعر مقروءا ؟ ولماذا لم يكن ان يوضح الاسباب ويضع الحلول ، ومن ثم لينتقل من سؤال آخر اكثر الحاحا وهو : هل يأتي زمن ينتهي فيه دور الشعر ؟

ان المرء ليشعر حقا بان هناك ازمة فعلية . فحسب هذه الاصداء التي تتردد في كل مكان نفهم ان النقاد يندبون مصير النصر في العالم ، وحسب الاحصاءات المقارنة بين منشورات الشعر في القديم وبينها في الوقت الحاضر كذلك ، يجزم الكاتب بان الازمة في أوجها . . . ان ذلك يتبادر الى الذهن بالمقارنة بين عدد النسخ المباعة من الديوان الشعري في فترة ما بين الحربين وبين عدد النسخ التي تباع في الوقت الراهن . . . ان هناك فرقا على كل

عشرا

هل انتهى دور الشعر في أوروبا ؟

(على هامش كتاب « الشعر والمجتمع » (1)

بقلم : محمد ذذاف

هنا وهناك ، يشاع بأن الشعر قد انتهى دوره . لم يعد الانسان في حاجة اليه كما هو في حاجة الى الخبز والى الانشغال بمسليات أخرى (اذا وضعنا في الاعتبار ان الشعر من احوالنا) وأشيع أيضا بان الشعر لم ينته دوره الآن فقط وفي هذا العصر بالذات ، بل ان الانسان لن يعود في حاجة اليه في المستقبل . ان اهتماماته ستكون بعيدة عن الشعر تذوقه او نظمه . . وفي الواقع فأننا نلمح جميعا مظاهر هذه الازمة التي يتخبط فيها الشعر الاوروبي منه بالخصوص . ودليل الازمة هو ما انتهى اليه الشعر الآن في صورته الهلستية سواء عند واحد مثل كيرواك في اميركا أو عند واحد يعيش المخدرات والشعر في آن مثل هنري ميشو ، او حتى عند واحد يعرفه جميعا - باتزانه على الاقل - فهو يقول في قصيدة له شهيرة :

في ليل ، الرصيف ، الملائكة

هرتيز والاهات والاحد وسيجت

بعد ان كانت أصبحت اثوية

لقد رأت ضوءا منتشرا ، الحمار . . . الخ .

ان آياتنا كهذه لتصور في الواقع المرحلة التي بلغها الشعر ، وهي مرحلة الاسفاف والمجانبة في العبارات حيث لم تعد الكلمة تحمل معناها الاول ، وانفصلت عن مدلولها النفسي والاجتماعي انفصالا مؤسفا . ونحن اذا رجعنا الى الورا نتتبع مراحل الشعر في تطوره عبر العصور لالفتنا هبوطا وصعودا عاشهما الشعر مرارا . . وماذا لو صادف عصرنا أزمة يعيشها الشعر ؟ فسنعرف فيما بعد ان الازمة كانت في عهد كزيتوفون ، وان الازمة كانت في العصر الاسلامي وانها كانت في عهد انحطاط الدولة العباسية ، ثم انها في النهاية كانت في القرن التاسع عشر حيث يعبر الشاعر الالماني هيلنر لين عن ذلك بقوله :

((في هذا العصر التمس ما الفائدة في الشعراء ؟)) . ان الشعر يعيش الآن ازمة ، ونحن نجد هنا أو هناك بمعنى القصائد الضاربة في الازمة ان صح التعبير . . اني لا ازال اذكر ذلك الرسام البوهيمي الذي كان يعرض لوحاته على أحد أرصفة شوارع العاصمة الرباط ومن جملة معروضاته هذه القصيدة :

je T'aime

أحبك

je T'aim ..

أحب ..

je T'ai ...

أح ..

je

أ ..

Mmmmerde ;..

اللللمنة !..

انه يسمى هذا الكلام - ان صح أن نسميه كلاما - شعرا . ويضع تحت هذه الحروف كلمة « قصيدة » . نحن لن نتناول هذا النوع

بتاريخ ١٥ ايلول ١٨٦٢ تحت عنوان « الفن للجميع » يقول : « ان الفن معناه : سر لا تدركه الا فرديات قليلة جدا .. ايها الشعراء ، لقد كنتم دائما مزهوين بأنفسكم فلنزدادوا عجباً ولنصبحوا اكثر احتقارا للاخرين » .

وماذا نستطيع ان نقول بعد هذا كله ؟ اليست مشكلة الجمهور القارئ عويصة ؟ انه لا يجب علينا ان نحكم بان هناك ازمة جمهور قارئ قبل ان تكشف عن أسباب غياب هذا الجمهور عن مسرح الشعر ، لانه ليس من المعقول ان يكون القائل هو الضحية في نفس الوقت .

الشعر والتعليم

يعزو المؤلف وقوع الشعر في ازمته الراهنة الى المدرسة فيذهب الى ان المدرسة هي الاخرى لعبت دورها في اخماد الحاسة الشعرية عند الجمهور (الذي مر بالمدرسة طبعاً) ان الشعر يجب ان يهتم بتدريسه أناس متذوقون لانه ليس معلومات طريفة تحكى على التلاميذ في المدارس والثانويات ، او نصوصاً تخضع لتقنيات واحكام دوجماتية لا مناص عنها تفرض على الطلبة في الكليات . وبما ان الطلبة والتلاميذ على الخصوص لا يرددون سوى ما تفرضه عليهم « عبقرية » مدرسههم الخاصة . فانهم لا يتقبلون غيرها على الاطلاق . ولذلك كان من الواجب الاحتياط لهذه الظاهرة الخطيرة ، والاستفادة منها وتطعيم ادمغة الطلبة بروح متذوقة غير جافة ، تطرب للقصيدة وتنفل لها وتهتز لها بمجرد الدغدغة الاولى . ونحن للأسف عندما نقرأ ترجمات المع الشعراء (ليس هذا حكماً صائباً مائة بالمائة) نجدهم قد عانوا البحث عن منبع الالهام الشعري في ارواحهم وحدهم لا بمعونة أحد .. وهنا يظهر قصور المدرسة . لماذا لم تستطع هذه المدرسة ان تجد بنفسها هذا النبع فتنميه في هذا الشاب المتفتح على العالم والاشياء ؟ ان ذلك لا شك راجع الى مناهج التدريس والسلي المدرسين بخاصة . والمرء يستطيع ان يتنهج عندما يسمع بان نقاداً لامعين لهم طرقهم الخاصة الناجعة في فهم الشعر قد أولوا اهتمامهم لتدريس الادب .. خدمة منهم لهذا العملاق الاسطوري الكبير .

لقد كان تيوفيل جوتيه ومالارمي ينظران الى الشعر تلك النظرة الارستوقراطية وكان غوتيه بالخصوص يستنكر ديموقراطية الثقافة . فالشعر عنده يحس فقط اما تلك الشروح المدرسية الجامعية فهي عنده مبعث لتشويه الصدق الوجداني في القصيدة والشعر بالتشريح يموت . وهو لذلك لا يصلح لان يكون تاريخاً . كما انه يجب التأكيد بانه على المدرسة وللمدرسة دوراً كبيراً في تنمية الحاسة الشعرية . وانه لمن غير المعقول الا تكون المدرسة هي التي تقوم بهذا الدور ، لانها اذا لم تقم فمن يفعل اذن ؟

ويذهب المؤلف الى انه اذا كانت مملكة الشعر قد بدأت تنهار فليس معنى ذلك ان هذا الوضع الذي بلفته راجع بالدرجة الاولى الى المقررات المدرسية والجامعية على السواء . ففي عام ١٩٢٥ بفرنسا كان التلميذ البالغ من العمر ١٥ سنة بإمكانه ان يقرأ بودلير ومالارمي ورابو ولوتريامان وغيرهم ، اليس هذا جيداً على كل حال ؟

ويصدد علاقة الشعر بتاريخ الادب يحدد رونان « ان دراسة تاريخ الادب يجب ان تفرض نفسها في مدارسنا ، وذلك بالقراءة المباشرة للمؤلفات الشعرية » . وهذا ليس مقبولاً - كما يذهب المؤلف - . الا اذا كان المدرسون بلا تجربة ولا سابق معرفة بالشعر . وهناك رأي آخر يذهب الى ان تاريخ الادب يوظف ويوضح دراسة المؤلفات الشعرية ، لكنه مع ذلك لا يتدخل فيها . (١)

حال غير اننا سنصدم لا شك اذا علمنا بانه بيع ١١٠٠٠ نسخة في عام ١٨٠٩ من ChilZ Harold في خمسة عشر يوماً وفي لندن وحدها ، بينما يعاد طبع ديوان « مستنقعات الزجاج » (١٩٢٩) لريفردي عام ١٩٤٢ للمرة الثانية ويعاد طبع ديوان « الاصدقاء الجهولون » لسويبر فييل (١٩٣٤) للمرة الثالثة عام ١٩٣٩ فقط وديوان « مختارات الشعر » لايلوار ١٩٤٦ للمرة العشرين عام ١٩٥٦ ، ونجد ان ديوان « عالم الصمت » لكوستو قد ترجم الى ثلاث عشرة لغة . ويجب الا نغتر لهذه الارقام . فهناك وجه الازمة الحقيقية يسلمو متخفياً . فالناشرون بفرنسا (ما عدا سيجريبير) لم يعودوا يهتمون بنشر الشعر . وكذلك الشأن في الولايات المتحدة الاميركية حيث تتوفر جميع الامكانيات . وكذلك الشأن في انجلترا ايضا ، ذلك البلد الشعاري . اما في ايطاليا فانتا نجد الازمة تحتتم بقوة كما تحتتم ذلك في اسبانيا وباقي الدول الاخرى . ففي ايطاليا اذا استثنينا شاعرين او ثلاثة فان باقي الشعراء يطعمون دواوينهم على حسابهم الخاص .

وفي اميركا ليس هناك سوى دار واحدة لنشر شعر (النخبة) وهي دار NEW Directions في الوقت الذي تحتضر فيه مجلة Poetry العريقة وتصيح في خبر كان ..

ان هذه الارقام التي جاء بها الكاتب اعلاه تدفعنا من غير شك الى ان نطرح معه عدة اسئلة اهمها : من المسؤول عن ازمة الشعر ؟ الجمهور ام الشعراء انفسهم ؟ وقبل الاجابة يؤكد المؤلف بان ازمة الشعر ليست وليدة عصرنا وحده ، بل كانت وستكون ، وهي دائماً موجودة بشكل من الاشكال ..

قلنا ان ازمة الشعر لم يعرفها عصرنا فقط بل عرفتها قبله عصور ما قبل الميلاد ولستمع الى كزينوفون يقول عام ٥٧ ق م مشتتاً من انخفاض قيمة الشعر امام الاهتمام بالاوليات : « ان فننا احسن من قوة الرجال والخيال .. وانه لمن غير العدل ان نضع فننا دون القوة » .

وهناك صور اخرى لازمات اخرى عاشها الشعر وهي قريبة منا جدا ، فلماذا نذهب الى عهد كزينوفون ؟ كانت « لوميركور » المجلة الراقية عام ١٩٠٥ تملك ثلاثة آلاف قارئ فقط وكانت اذ ذاك في اوجها . (١) وكانت الاداب الخالصة في ذلك الوقت لا تنافسها سينما او تلفزيون او اذاعة . ولتسرد دليلاً آخر آتى به المؤلف عن تدهور الشعر في نصف القرن التالي . فقد كان لومير ناشر شعر البرناسيين يردد مراراً بانه لا تباع في احسن الاحوال سوى نسخة من الديوان الشعري في السنة (٢) وكان البعض يحاولون البحث عن سبب هذه الازمة فكانوا يتهمون المجلات بانها تقضي على الكتب .

واذن فهل الجمهور القارئ هو الذي يهمل الشعراء ام العكس؟ انه يبدو من الواضح ان الشعراء - كما يذهب المؤلف - هم الذين يتحملون قسطاً أكبر من المسؤولية . فهناك فارق كبير بين الطريقة التي كان يتكلم بها الى الجمهور وعنه كل من كوتبي ومولير وفولتير وبين الطريقة التي يتوجه بها السلي الجمهور كل من جوتيه ومالارمي وبانفيل . هناك فارق كبير لان اولئك لم يكونوا يرغبون في ثروة اومال ، بل كانت علاقتهم مع الجمهور القارئ تحمل طابعاً ثقافياً لا اقتصادياً ، وكان الجمهور هو دنياهم ، وكان الادب والشعر مجرد « علاقة اجتماعية » مثل المراسلة او لعب الاوراق او الثرثرة بينما نجد الشعراء الاخرين مثل جوتيه وبانفيل ومالارمي يرتفصون عن مستوى الجمهور حتى لكأنهم يطهرون . ولستمع الى مالارمي وهو يقول في مقال له

P, leautaud, journal litteraire . t i . Paris, Mercure de (١)
France , 1954 , PP 206 , 284

(٢) - المرجع السابق

les instructions officielles (1938) (١)

وبأن هذا الشاعر يجب ان يدرس . وهكذا فالكتيبون هم الآخرون يلعبون دورهم الكبير في تجسيد الازمة ، وقليل منهم من يهتم بالشعر ويحبه ويخلص له ويأسف لوضعه الذي يعيشه الآن .

الشعر على امواج الاثير

ثم ماذا عن الشعر تقدمه الاذاعة ؟ اننا اذا اثرنا هذه المسألة مع المؤلف يتبادر الى ذهننا ألح الشعراء الذين وجدوا ملجأهم أخيراً في تبليغ شعرهم الى الجمهور عن طريق الاذاعة . فالمستمع الفرنسي ينصت بين الفينة والاخرى الى كل من بيير ايمانويل وكلاسييه وبيير بيران ومالك حداد .. الخ . انه لمن المفرح حقا ان يجد الشعراء منتفسا لهم في الاذاعة حيث يستمع لهم جمهور كبير قد لا يسعه الوقت لمطالعة شعرهم . ولكن مع الاسف ، نجد ان هذه الاذن - كما يسميها المؤلف - الاذن العالمية الكبرى لا تتم مهمتها بحق ، فبفض النظر عمن الشعراء المحدثين ليس هناك اختيار للشعراء السابقين ، وليس هناك اختيار للقصائد التي يجب ان تذاق وفقا لآوقات معينة احتراماً للذوق المستمع ومن ثم احتراماً للشعر والشاعر معا . والى جانب ذلك فبان القصيدة الشعرية تلقى داخل ضجة كبيرة فكان الاذاعة في حاجة الى من يملأ بعض ثوبها (الكتاب ص ٢٧) . فالذيع يلقي القصيدة وهو لا يعيشها . فكأنه يلقي نشرة مهمة للاخبار او تعليقا سياسيا . وهذا عيب ليس مختصا بالذيعين وحدهم ولكن حتى بالشعراء انفسهم . فعندما يستدعي شاعر لاجراء استجواب معه في الاذاعة او لقراءة بعض من شعره . تجده اثناء القراءة لا يحسن ذلك ، فربما خائنه الصوت وربما اهتمم للابقاع النغمي فقط دون ان يفعل هو نفسه لمحتوى اللفظة والتلوين الوجداني فكانه ليس هو كاتب هذه القصيدة . وبذلك يظفي الزيف على الحقيقة . فالقصيدة يجب ان يراعى فيها اثناء القراءة كل منفرجاتها العاطفية والا تلقى كحمل ثقيل ضاق به صاحبه . وكل ذلك متوقف على اختيار المذيع اللائق لقراءة القصيدة . فذو الصوت العذب الحزين يوكل اليه قراءة القصائد الحزينة وذو الصوت الجهوري يوكل اليه قراءة القصائد الحماسية وهكذا ...

مسؤولية الشعراء والنقاد

ويشير المؤلف مشكلة اخرى لها اهميتها ، تلك مشكلة التجربة الشعرية والقالب الذي تقدم فيه الينا هذه التجربة وبالتالي منبسع هذه التجربة وقيمتها . ان الشعراء بدورهم يتحملون مسؤولية كبيرة تجاه تجاربهم او بالاحرى ان لم يكونوا كذلك فيجب ان يتحملوها . وانه ان المؤلف ان نجد غالبية شعرائنا المعاصرين يضربون عرض الحائط بمسؤولياتهم ومن ثم بالجمهور ... ان الشعر المعاصر يضرب في مائة من القموض والارستوقراطية والترفع والكبرياء . وهذا ما لا يليق بهذا الفن المقدس ، الذي يجب ان يكون متواضعا سهلا . يتدوقه الجمهور ويفعل له ويتعاطف معه . وان ذلك لن يتم بطبيعة الحال الا بتشذيب اللفة ، هذا القالب الرئيسي للتجربة . فاللفة تستطيع ان تكتسب المزيد من الوجدانات اذا كانت مفهومة ومعبرة ، وهذا ما تفتقده لفة الشعر المعاصر وما استطاعت لفة هوجو ولامارتين اللذين ابتدعا لفة جديدة حساسة . ان الشعر ما ان يظل مرتفعا عن الجمهور - لا يبحث عمن وسيلة تقريه منه - فانه لا بد وان يخفق . ان ازمة الشعر المعاصر تتجلى في كونه لم يعد سوى صيحات وصور متتالية لا يراقبها احد ولا يوجهها احد ، فتصبح في النهاية كومة من الاحساسات والتأوهات غير المكتملة (١) . هل يمكننا القول بان اللفة الشعرية منذ نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين من لوكونت دوليل الى مالارمييه ، ثم من كور بيير وسان بول رو حتى كلوديل وبروتون . هل يمكننا القول والتساؤل مع المؤلف بانها استطاعت ان تقفز قفزة فعلية وان تفسر تفسيرا فعليا كذلك ؟ ثم هل يمكننا القول بان التقارب بين الشعراء والجمهور كان له اعتباره طيلة جيل كامل ؟ انه من الممكن - للاجابة -

- ثم بتوضيح اكثر « ان تاريخ الادب باي وجه من الأوجه لن يكون موضوعا قائما بذاته يلقي كدرس وليس الى جانبه نصوص شعرية رائعة . « وبناء » على هذا فان الشروح لا يجب ان تكون قاتلة للشعر بل يجب ان تكون أداة متذوقة له ، تحسه وتنفعل له ، وتجمل الآخرين في حالة شعورية ماثلة . وعلى هذا « فينبغي اتخاذ الحيطة من جميع العموميات التي لا يحققها نص شعري قرىء او يقرأ » (١) لان هدف شرح النص هو « ان نفهم اكثر وان نحس اكثر ، وان نتذوق اكثر » والا نستعمل قطعة رائعة كوثيقة او ان نجعلها درسا في الكلمات ومشتقاتها لانه من الفظيح حقا ان نطرح على الطفل اسئلة نحوية حول القطعة يعجز حتى المؤلف على الاجابة عنها بل وربما حتى ان يفهمها ومعنى ان نشرح اي قطعة هو « ان نطلق منها ، وننتسبها في نموها الضمني دون ان نجعل منها درسا لغويا جافا » (٢) ثم انه ليست هناك طريقة واحدة للشرح . ليس هناك تصميم ولا خطاطة واحدة ينعين على الشارح اتباعها ، والا فشل هذا النص في تادية دوره .. ليس هناك اي شيء من هذا .

وهكذا فلنلافي ازمة واقعية لا مناص منها يؤكد المؤلف انه يجب الانتفاة الى التعليم كوسيلة ضرورية لفهم الشعر او يجب على الدولة - بالتالي - ان تفرض منهاجا تعليميا يكون فيه حظ الشعر حظا كبيرا ، خصوصا في الطور الثاني من الثانوي، وعلى المدرسين بعد ذلك ان يبذلوا قصارى جهودهم للكشف عن المواهب وشحنها . وللكشف عن ذلك الحسن الذواق لكل تلميذ . وليس هنا الحل فقط - نترصده من المعاهد والكليات - بل يجب ان نخرج من هذين قليلا ، لنقرر انه من الواجب ايضا رصد ظاهرة الازمة وحلها في المجتمع بجميع طبقاته العليا والسفلى ..

الشعر والناشرون

يؤكد المؤلف انه يجب الا نفعل مساهمة الناشرين في ازمة الشعر الراهنة بما في ذلك دور النشر او المجلات والصحف الاسبوعية التي تصدر في أوروبا . واذا كانت بعض الاحصاءات تؤكد بوضوح ان دور النشر تهتم بالشعر وتولي جهدا كبيرا لنشره وتعميقه بل وتهتم حتى بعض الشعراء المغمورين فان ذلك لا يمنعا القول بانها تساهم في الازمة بشكل او باخر الى جانب المعروف منهم . ثم ماذا تستطيع دور النشر ان تفعل وحدها لحل ازمة الشعر الذي لم يعد مقروءا ؟ انها تقف وحدها في جانب ، بينما تتخلى عنها في الجانب الآخر الصحف والمجلات المختصة . فعندما نحصي هذا العدد العديد من المجلات محاولين ان نبحث عن مدى اهتمامها بالشعر فسنجد انها تتبرم منه ولو بشكل غير مباشر . فانت تجد القصيدة منشورة الى جانب اعلان عن مسرحية تقدم هذا المساء او ذاك او تجدها بعد تنمة لقصة او مقال وبأحرف وافية غير لائقين .

صحيح ان هناك عددا كبيرا من المجلات والصحف التي تهتم بنشر الشعر او تحاول ان تهتم به ، ولكنها مع ذلك تبقى دائما مقصرة في تادية الواجب الاقدس . ففي زعمها ان الناس لم يعودوا يقرأون الشعر . وهناك صحف اخرى تحاول جادة ان تهتم به لكن تخونها ظروفها ، فليس هناك من يمولها ، ولذلك فهي تضطر لحشر قصائد مهمة على ورق رديء ومكتوبة بأحرف رديئة ايضا . ان الالامة لا تعود عليها في هذه الحال ، فحسن النية يبرر فعلها هذا . ثم ان هناك اشخاصا آخرين يساهمون في تشكيل الازمة وربما لا يعارون ادنى اهتمام وهم الكتيبيون . فالكتبي لا يهتم هو الآخر بعرض دواوينه بشكل مثير ومغر . بل انه ليفضل ان يبيع فلم مداد على ان يبيع ديوان شعر . لانه لا يهتم سوى بالربح . انه لا يستطيع ان يقنع زبناه بان هذا الديوان يجب ان يقرأ

١ - نفس المرجع السابق .

٢ - المرجع السابق

ان يكون الامر غير ذلك . فطريقة الرسم عام ١٨٨٥ او ١٩١٠ التي كانت تصدم العالم آنذاك قد اصبح الاهتمام بها قويا في الوقت الحاضر ، وهكذا فإن المرء سيحار في اصدار الحكم بسهولة .

غير انه عند محاولة تحديد معالم الازمة فيجب الا يغرب عن البال اولئك الشعراء الصغار الذين يعتمدون الغموض . فهذا مالارمي لا يكتفي بأن يقول : « الجلد حزين ، وأسفاه !! ولقد قرأت جميع الكتب » . بل انه يكتب مقالا بدينا عام ١٨٦٢ عنوانه : « من البدع الفنية : الفن للجميع » . وهكذا فإن محاولات كهذه كانت تهدف اولا واخيرا بافتعال الغموض ان تسلب الشعر تلك الحاجة الماسة وهي الجوهر الشعري . . فهذا فاليري ، وهذا كلوديل ، وهؤلاء شعراء المقاومة كلهم يعيشون تجارب غامضة ويعبرون عنها بغموض كذلك . واذا كانت موجة الغموض قد اجتاحت الشعر اخيرا واللغة الشعرية بصفة خاصة فانه من الطبيعي ان يسرع الجمهور الى البحث عن النصاعة الشعرية والوضوح وهو غير ملموم في ذلك .

ثم ينتقل المؤلف الى فئة اخرى يوجه الشعراء التهمة اليهم وبالخصوص فئة منهم معينة ، ذلك لانهم لا يهتمون بهم الاهتمام الكافي، ومن ثم فانهم يحطون بالوعود في البيضة كما يقال . فهم لا يعرفون سوى لغة التدمير ، ينقصهم الثاني في القراءة واصدار الاحكام وينقصهم اذا شتم الذكاء والحساسية الفاعلة والتسامح تجاه هذه النبتة الصغيرة التي يمثلها شاعر في طور النمو . وعلاوة على ذلك فان هؤلاء النقاد لا يتأون يسرعون لان وقتهم لا يسمح لهم بالقراءة الثمينة كما يعترفون بذلك . فالوقت لا يسعهم . ليس هذا فقط ، بل ان بعضهم يفتقد الامكانيات الفنية والاخلاص في المهنة فتجد هذا يتحيز لذلك وذاك يتحيز لهذا . وهنا يتخرب النقد ويهوي الى الحضيض بينما يتبعه الشعر كذلك في التحدرد الى نفس الهاوية ، اي الى ازمته معا . وليست هذه مشكلة حديثة فقط ، بل هي قديمة ترجع الى عهد بوالو وما قبله ، وسانت - بوف وفرلين الذي كان يدعو بعض اصدقائه ليقوموا له « بقليل من العناية » ولا ننسى بهذا الصدد جيد وليوتو . . والازمة لا تتجلى في كون النقد يقسو على الشعر والشعراء بل انه بحكم الصداقة يعطف عليهم لكي يسقط القارئ في الفخ غير ان النتيجة تكون هي : سقوط الشعر في الازمة . . فيا للفتاة !

ثم ان العديد من النقاد لا يتأون يرددون مفاهيم عن الشعر رددوا من قبلهم نقاد آخرون وكتاب سابقون معروفون . . أنهم يفتعلون النزاهة والثقافة في الوقت الذي لا يفعلون فيه سوى ترديد كلمات ملوكة قيلت وقيلت عشرات المرات فكان هذه القصيدة هي تلك التي قيلت منذ سنوات عديدة . انه نفس الحكم الذي يفترض ان تكون نفس القصيدة . ويا حيدا لو كان النقد يقف عند هذا الحد ، بل ان النقاد يصدرون الاحكام المشاوية فيعودون لناقضتها دون التفات . ولنستمع لاحد النقاد يقول في تعريفه للشعر : « ان مهمة الشعر الخالصة هي ان يحدث بين اللغة القويمة واسرار الكون تعايشا » . وفي مكان آخر يقول : « ان الشعر يقاوم اي تعريف مهما يكن مقاومة عنيفة » . . فاي تناقض اذن . ان الشعر : هذه الزهرة النضرة ، هذه الزهرة الضحية تبقى دائما ضحية وسط حملة العاول الذين لا يصدرون احكامهم عن تجارب خاصة اثرت فيها ثقافات خاصة . انها المشاوية في النقد ، المشاوية التي تخنق ذلك المخلوق اللطيف اللمس ، البريء النظرات ، الخفيف القسما الذي تطلق عليه الشعر .

الشعر والسياسة

يدعي البعض انه اذا كانت هناك ازمة فانما ترجع اولا واخيرا الى السياسة . . لقد رأينا بوضوح جذور هذه الازمة تتشعب لدى كل من الجمهور والتعليم والناشرين والشعراء انفسهم والنقاد . . والان سنحاول مع المؤلف ان نوضح الى أي مدى تسهم السياسة في جعل الشعر - اذا كانت كذلك حقا - يعيش الازمة التي كتب بصدها هذا العرض .

ان أي انسان يهتم بالشعر لا بد وان يجد ان هذا الاخير راقق السياسة في كثير من مراحلها ، على مدى العصور . . هناك قصائد القيت في البرلمانات مثلا ، وهناك قصائد القيت امام ملك او رئيس موضحة سياسته ومشيدته بها . الخ الخ .

ولا بد ان الشعر كان يخضع لجبريات تفرضها عليه الاوضاع التي تحيط به . خذ مثلا هذا الجبر الذي يسمح للشعر بسان يتناول اي موضوع ما عدا الذي يتصل بالله او الامير

ونجد اليوم ان علاقة الادباء بصفة خاصة بالسياسة وطيدة . ولهذا السبب فان بعضهم يأخذ على كل من مالرو وكامو وميرلو بونتي وموريك وارثر ميللر وراسل توفيعهم للاحتجاجات كما يأخذون على كل من روبير كانتر ولوك استان اقحام انفسهما في انتخابات ج . يناير ١٩٥٦ بفرنسا ، وعلى جايتون بيكون حين كتب يقول : « انه لشيء طبيعي ان يكون اديب اليوم يساريا » . انها معركة حامية يشترك فيها الشعر والسياسة تكون النصرة فيها على حساب الشعر في الاخير . انك لن تكفي بهؤلاء اذا عزمت احصاء العديد من الادباء السياسيين . فحتى الذي لا يهتم بالسياسة تجده يدعو اليها ولو ضمينا . لنستمع الى روبير بولي وهو يقول : « انني اتعجب كيف لا آخذ قصائد عصماء في عصر الفضب (السياسي) هذا الذي نعيشه » (١) غير اننا اذا حاولنا تتبع هذه الموجة السياسية التي تجتاح الادب ، فاننا قد نستطيع وقد لا نستطيع الوصول الى منبعها . ولكن مهما يكن فاننا سنكتفي بالاستماع الى احد الكتاب حين يقول : « مهما احبنا السياسة ، ومهما استفدنا منها ، ومهما تمددنا في ظلالها ، فانها ابدا تشدنا اليها وترغمنا على ان نتحدد من خلالها » (٢) . وفي الواقع لقد مرت قرون عديدة كان فيها الاهتمام بالفكر وبالعمل كبيرا . كانت الاهتمامات الابدولوجية تتفاعل ، وتتحدد ، وتشابك . بينما كان الاهتمام بالجماليات الصرفة في تدهور متزايد . وبهذا الصدد هل نستطيع القول بان القرن العشرين سيكون لا محالة شبيها بالقرن الثامن عشر (بفرنسا) فسي الاهتمام بالفكر وتصارعها وبالسياسة وغيابها ؟ وهل نستطيع ان نقول ان صراع الافكار الفلسفية والسياسية والعلمية والاقتصادية والتقنية تلتهم الاختيار والاذكاء وان القيمة العقلية والجدلية تسلب حياتنا احسن من القيمة الغامضة واللامعقولة التي نسميها جمالية . اننا نستطيع بسهولة ان نلمح هذا التغيير الذي طرأ على محتويات الصحف والمجلات بصفة عامة في اوربا . كانت اغلب الصحف تهتم بالشعر اهتماما كبيرا ، وتفرد صفحاتها لعند من القصائد . غير ان الحال اليوم ليست هي الحال بالامس . فالمقالات التي تعالج المسائل الابدولوجية والسياسية والفلسفية والاقتصادية هي التي تهيمن على العديد من صفحات هذه المجلات . انه عصر العقل ، وما اشبهه بالقرن الثامن عشر ! انه عصر السياسة . . وما اشبهه به كذلك ! غير ان هناك فرقا واضحا بين القرن الثامن عشر والقرن العشرين في اوربا . . فالقرن الثامن عشر كان صحراء غاص في رمالها الشعر . لم يكن له وجود مثلما هو الآن في القرن العشرين . كان النثر اذا ذاك سائدا من روسو حتى شاتو بريان . اما في القرن العشرين فالشعراء كثيرون ولكنهم غير مقروئين . هنا الفارق اذن . وهنا الازمة ايضا . ومن ثم فالسياسة لم تقتل الشعر ولكنها فقط شغلت القراء عن قراءته والاهتمام به . . وهكذا فاننا نصل الى نتيجة وهي ان العالم اليوم هو عالم السياسة ، والناس كلهم مشغولون بالسياسة ولا احد يستطيع ان يرغمهم على قراءة شيء لا يهتمون به ولا يعبر عنهم ولا يحسونه في دمه . . ففي عصور سابقة ، ومنذ السياسة تسري في دمه اكثر من الشعر . . ففي عصور سابقة ، ومنذ اشيل ، كانت السياسة تقذي الشعر ، وتحمله وتنشره في الناس غير ان الامر يختلف اليوم كل الاختلاف . فالقارئ اليساري فلا يفعل هو الاخر . ان كل فئة من هؤلاء يحترمون شعراءهم ويحتفون بهم ويغبطون

١ - المرجع السابق .

وجودهم غير انهم لا يفنونهم بالقوة والفعل . ان الشعر اليوم هو شعر الاقليات . وقد نعود باللائمة على السياسة ، لكننا مع ذلك لن نستطيع ان نقتنع مهما حاولنا ، فالسياسة قد تفدي الشعر وقد لا تفعل . وبذلك فسيبقى حكما - اذا اطلقناه بصفة وثوقية - غير ذي جدوى .

الشعر والتاريخ

فاذا فرغنا من كل هذا نلتفت مع المؤلف الى دعوى اخرى يقيمها الناس فيما يتعلق بازمة الشعر ، على التاريخ . ولكي نثبت هذه الدعوى او ننفيها ، ولكي نثبت هذا الاتهام او ننفيه ، وجب علينا ان نتتبع المراحل الخطيرة التي اجتازها الشعر في التاريخ ودور هذا الشعر في التاريخ ، او بالأحرى في تكوين التاريخ . يقول روبير بولي : « ان العالم ، والمجتمع ، والتاريخ ، هذه كلها لا تحسب للشعر أي حساب اليوم ، وقد كان قبلها (ولا يزال الآن من طرف خفي) يلعب دورا كبيرا في هذا العالم والمجتمع ، والتاريخ » .

ولنبدا بفحص هذه الحقيقة مع المؤلف على ضوء بعض المذاهب لتبيان خطئها اذا كان هناك خلل ، وصحتها اذا كانت صحيحة . ولنؤكد بهذا الصدد على قول معروف لماركس وهو ان « الانتاج الرأسمالي عدو لبعض فروع الانتاج الثقافي مثل الفن والشعر » (1) . ولكن هذه الفكرة تدعونا الى طرح العديد من الاسئلة : هل لان الرأسمالية كنظام لعلاقات الانتاج ، مختلفة مع انتاج الشعر ؟ لهذا السبب وحده يشجب ماركس هذه القضية ؟ ام لانه يعتبر الرأسمالية اردأ مستهلك له ؟ ام انه ينظر اليها على انها طبقة حاكمة لها قوة تستغني عن الشعر ؟ او انها ما دامت كبنية اقتصادية سفلى فانها تقتل ، لا شعوريا ، شروط اي شعر ؟ انها في الواقع اسئلة سهلة ومحيرة في نفس الوقت ، اسئلة قد تبدو انها تمتد في طريق واحد ولكنها مع ذلك تتشعب في طرق مختلفة متعددة . ان كون الرأسمالية كابوسا يضغط على الشعر مسألة اثيرت من قبل ، اثارها الرومانسيون لقد كانوا يشكون من وضعية بهذا الشكل . . . ولكن هل معهم الحق ؟ هل البورجوازية حقا تضغط على الشعر ، تحقده ، تحطمه ، تؤرقه ؟ هل حقا الرأسمالية هي الأخرى تفعل فعلها في ازمة الشعر ؟ ان جورج موين لا يرى ذلك في كتابه هذا الذي نحن بصدده . . . فهو يؤكد انه ليس من المعقول ان تنهزم البورجوازية بسوء استهلاكها للشعر ، ويقول بان التاريخ ثبت لنا في عصور عديدة اهتمام هذه البورجوازية بالشعر ، وانه يتعين علينا الا نحكم على البورجوازية بانها توقع الشعر في ازمة ، بدليل انها بورجوازية فقط ، بورجوازية وكفى . فالبورجوازية لا تزال تحتفي بالشعر . يقول موين .

وقد رأينا كيف ان ماركس يتهم هذه البورجوازية . ولكي نوضح اكثر ، انه يقول بان الرأسمالية تقتل الشعر ، فهي متضمنة لوته بغض النظر عن الرأسماليين انفسهم شأنها في ذلك شأن القيمة التي تحمل في طياتها عاصفة المطر والريح . فالبورجوازية لا محالة تقتل ذلك (الجوهر الشعري) بدون رحمة ولا هوادة . ويتساءل ماركس : هل بإمكان الايلاذة مثلا الصمود امام آلة الطباعة ؟ اليس ان الملاحم تختفي في ظروف كتلك التي يعيش فيها الشعر الآن ؟ انه باختصار يريد ان يؤكد على هذا الضغط الواعي واللاواعي الذي تحدنه الرأسمالية على الشعر . وزيادة في تصوير الازمة يقول فريفييل : (2) « ان الشعراء الاغريق القدماء لصقالية والتيوكراتيين كانوا يفنون حياة الرعاة من معاصريهم . . . لقد كانت تلك من غير شك الاحلام الشعرية الجميلة . . . فهل يوجد اليوم شاعر شبيه يغني حياة العمال الاحرار لصقالية المعاصرة ؟ » لا شك ان السؤال يقتضي الاجابة الدقيقة ولنحاول ان نجيب بدقة نحن ايضا فنقول : ان جميع ما قيل حقا يعتبر قميئا بان

J. traville Marx Engels et la litterature et l'art, - 1
Paris Edition Sociales , 1954. P. 186

يكون مشتركا في تكوين سوسيولوجيا الادب . . هذا الموضوع الذي كشفت عنه النقاب لاول مرة ما دام دوستايل . . اما فيما يخص كون الملحمة الايلاذية انقرضت عبر عصر ماركس او ما قبله ، فان القول ليس صحيحا الى حد ما ، فهناك ملاحم عديدة عند شعراء عديدين نذكر منهم رونسار مثلا وسكوديري ودو شابلان . . الخ الخ . وقد نذهب بعيدا فنقول ان الملحمة عوضتها الرواية الادبية كما يذهب المؤلف في كتابه هو الآخر . ويضيف ان الشعر لم يسقط في ازمة بعد ماركس ، بعد قرن من عصر ماركس ، ولم تتحقق قولته على الاطلاق من بعده ولم تلعب الرأسمالية أي دور من بعده في قتل الشعر . وفي الواقع فان ماركس استعمل في دراسة هذه المشكلة الفكر الهيجلي محاولا كما كان يقول ان يضعه تحت قدميه .

غير انه بالمقارنة نجد ان الفكرة بعد ذاتها في عقل هيجل اكثر رحابة وسعة وانسراحا ، فعند هيجل وماركس ان الفن كائن وموجود في التاريخ ، فهو قد ولد ، وكبر ويمكنه ان يموت بسل هو في القرن التاسع عشر في طور الاحتضار ، فهو يموت ميتة طبيعية ولاسباب متعلقة بتاريخ الفكر نفسه . ويعتبر الفن مرحلة من مراحل المعرفة ، فهو مرحلة شباب المعرفة ، المرحلة التي تغطي فيها المعرفة الثقافية والمعرفة العاطفية - بتكافلهما - للفكر غذاء الحي المحسوس . ويقول هيجل عن هذه المرحلة بانها في طور التجاوز . . انها متجاوزة ذلك لان تقدم « الثقافة العاكسة » (1) كما يسميها قد ادى الى التفرقة الكاملة

للعليات الثقافية والعقلية والمنطقية ازاء العواطف والتمثلات الحساسة المحسوسة للخيال . « ولهذا السبب - يقول هيجل - فان عصرنا بصفة عامة ليس قميئا بالفن » (2) . ثم يضيف : « وفي هذه الظروف فان الفن او اتجاهه السامي يعتبر بالنسبة اليها شيئا من قبيل الماضي » . هكذا يقول هيجل . وبالنسبة له فالفن بعامة والشعر بخاصة ما هو الا ذلك الضرب من الماضي الذي نحن لسنا في حاجة اليه الآن . . واذن فالفن قد اصبح ضحية حركة الفزود التي يشنها الذكاء الخالص على العالم ، فهو ليس فقط موضوع المتعة ، بل هو موضوع الحكم ، موضوع العلم . ويقول هيجل بهذا الصدد « ان ما يثير فينا ، في داخلنا ، عملا ادبيا ما هو الحكم . . . » ان تفوق الذكاء في النمو وتفوق الفهم والادراك ، وان عمق الحياة الفكرية والفارقة المنهجولوجية العنيفة بين المعارف الباردة والحية ، كلها تحكم على الفن بالموت المحقق والاختفاء الجبري . ثم ان المتعة الجمالية تصبح هي الأخرى بدورها متعة ثقافية بل وحتى عملية ذكاء خالصة وحكما باردا وطريقا الى عمليات العقل الخالص . وكما ان العاطفة الجمالية ما هي الا لحظة من المعرفة ومن امتلاك الفرد للعالم فان الفن في مجمله لن يعدو ان يكون لحظة تاريخية في حالة من الوعي للانسانية بالعالم . ويقول هيجل : « اذا كان للفن في الطبيعة ، وفي ميادين الحياة المنتهية شيء يسمى « قبل » فان له كذلك شيئا يسمى « بعد » . . . ومعنى ذلك ان هناك دائرة تتجاوزها في تمثل المطلق . لان الفن يحمل في داخله حدوده ، كما وانه قد اخلى المكان لاشكال عالية من الوعي . . . » ويضيف هيجل مرة اخرى : « وعلى وجه العموم فان هناك لحظة ما في تطور اي شعب يصبح فيها الفن لا يجدي شيئا ، وتصبح الرغبة في التحصيل والمعرفة متعالية على الرغبة في الاحساس ، بل وتقتلها » .

يتضح لنا من اقوال هيجل ان الفن كان يعيش وسيعيش في ازمة . غير ان القرن والنصف الذي سياتي بعد هيجل سيبين له كيف ان كل ما قاله غير سليم الى حد بعيد . فالثقافة والعقلانية لم تقضيا على الروح الجمالية بالرغم من كونها تقدما مقدما ملموسا . . وبالمقابل فان الرغبة في المتعة الجمالية لم تبقى حية فقط بل تقدمت ونمت سواء من

Esthetique, testes, choisis Presses - 1
universitaires de France , 1054

٢ - المرجع السابق .

٢ - المرجع السابق ص ١٨٤ ، ٢٤٨ .

الناحية الاستعدادية او العمقية . فالموسيقى قد ازدهرت وكذلك الرسم عام ١٨١٩ . . وهكذا فبالرغم من هيجل لم يستطع الفكر الخالص ان يسيطر سيطرة تامة . ولكن مع ذلك فان هذا الشخص قد استطاع ان يعزنا وخزا لطيفا وعنيفا في وقت واحد وان يقول لنا بان هناك ازمة يفوق فيها الشعر حتى الركبتين . وفي الواقع فان الانسان ، ذلك الحيوان الجمالي ، هو في حاجة الى نصيبه العادي من الشعر الذي يعتبر فاتحة الغذاء الانساني عبر العصور . .

هل انتهى دور الشعر ؟

يذهب صاحب كتاب « الشعر والجمع » الى ان اول ما يجب ان نلتفت اليه هو كون الشعر نشأ اول ما نشأ كآلة لا كوسيلة لتعة . وعندنا ان تاريخ الشعر انما يكون بعد ذلك تاريخ تغيرات طبيعة واتجاه هذه الاداة التي هي الشعر . وباختصار فان المرء مهما حاول ان يرصد تاريخ الشعر فانه لن يستطيع الى ذلك سبيلا ، لانه ليس من الممكن ان نروي تاريخ الشعر كما يروي بيولوجيا تاريخ سلالة ما . . فنحن نسوي اليوم شعرا - داخل نطاق التاريخ الانساني الذي نعرفه - اشياء مختلفة كانت تعتبر بنورها جد مختلفة عما نسميه شعرا . ولنتخيل ايضا (حتى تتمكن من تحديد رؤانا مع المؤلف) انه بعد عصر الكهوف النبي تحمل الينا الفنون القديمة نوعا من العلم الخيالي وانه بعد خمسة آلاف سنة لن يكون هناك ما نسميه اليوم بالصحف ، لان الاخبار مثلا ستنتقل الينا بوسيلة نجعلها حتى الآن . لكن مهما يكن فان الصحف يجب ان توجد ما دما الآن بصدد الاقتراحات والتنبؤات انهم سيشترون الصحف ، وكل ما يحملهم منها شكلها لا محتواها . . كل شيء الا المضمون . وسيصبح كل هذا التصنيف والتبويب في الصحف هو مثار العواطف الجمالية لدى الفرد وسيقوم مقام الشعر . . لنتخيل هذا فقط حتى نستطيع ان نثبت في مجال الافتراضات على ان الشعر باق ، وان الجوهر الشعري سيبقى يحمله الانسان بين ضلوعه مهما كان ، وفي أي عصر كان ، سواء في عصر الكهوف ، او في القرن الثالث الميلادي او العشرين او السبعين . ونحن اذا حاولنا - يقول الكاتب - البحث عن جذور للتربية الشعرية منذ القديم فسنجد انها تجذرت بشيء من العناية ، ومن الممارسة ، والتكوين الموسيقي الجماعي في الكنائس . فقد لعب الغناء والرقص المقدسان دورا مهما في تثبيت الايقاع الشعري من الوجهتين المحسوسة واللامحسوسة في النفوس ، « فالغناء بصفة عامة ، وبشئى الاوجه ، طالما كان يساند الكلمات » ويمد لها يد المساعدة في التوغل والتجذر . « والابيات اللاتينية القديمة ، كانت تقني فقط ، ولهذا السبب وحده ، استطاعت ان تنقر طلبة آذان آبائنا الاقدمين . » (١) ان تنقر طلبة آذان المسيحيين في الكنائس والاديرة . كان ذلك قديما . . وما يزال الشعر الغربي ينتقل من مرحلة الى مرحلة ، فينفصل اولاً عن الشعر اللاتيني ثم اذا به يخطو خطوات حثيثة حتى يلتقي بالطبعة التي تدلله ، وتشره في الناس ، وينتقل من مرحلة السماع ، ومن مرحلة الغناء الجماعي ، الى القراءات الفردية تحت اضواء القنديل ، وفي الخلوات تحت الأشجار وبين الازهار . ثم لا يتوقف عند هذا الحد . . لا يبقى كما كان وسيلة في ايدي المخلصين لله في صلواتهم ، بل يدخل الحياة العامة ، ويصبح هو الصحيفة ، وهو الرواية ، وهو القصة الطويلة . الخ . وما يزال الناس يجرون وراء الشعر حتى عشروا أخيراً على الفيتامين الشعري الذي يتضمته . وما قد اصبح الشعر شعرا كما نفهم اليوم بغض النظر عن جميع الاعتبارات التعليمية والروائية والاخلاقية . ولعل هذه النظرة الخاطفة تؤكد لنا ان الشعر كان خاضعا طيلة حياته الى عوامل خارجية مؤثرة ، حذفت منه ، وازافت اليه ، وباختصار شدبته وهذبته . . غير ان هذا لا يمنعنا

القول بان هذه الاحداث والتغيرات التي طرأت على الشعر ، قد جعلت منه شيئا انفراديا يعتمد عن تلك الجماهير العديدة ، التي كانت رغم كونها تكتفي بالسماع والغناء تستهلك الشعر اكثر مما يستهلك الآن . . لقد كان الشعر قبلها مشاعا ، شعبيا ، شموليا ، كالصلاة والعبادة والتقوى . اما اليوم فان الامر يختلف ، والازمة كما يبدو تتوضح اكثر فاكثر . هل نستطيع ان نقول ان تذوقنا الشعري سيصبح معادلا لتذوق الانسان القديم ؟ الا يشبه الانسان الذي يرى في صحيفة بلا مضمون نكهة شعرية ذلك الانسان القديم الذي كان يحس في النحت على الصخور نكهة شعرية !؟

فها نحن اولاء نجد انفسنا مع مينة فظيعة يتردى فيها الشعر . فكان كل ما قبل منذ عهد بودلير حتى اراجون وهنري ميشو لم يكن شعرا . وكان الالياذة الهوميرية لم تكن الا لغوا وكذبة بلقاء .

لننظر الى تعريف قديم للشعر جاء في الانسكلوبيديا البريطانية : « ان الشعر المطلق هو التعبير المحسوس والفني عن الروح الانسانية داخل لفة وجدانية منغمة » . ونحن اذا تشبينا بجمع احساساتنا وافكارنا مع هذا التعريف لوجدناه قيما . غير ان كل ما تغير في هذا التعريف هو ان هذه « اللفة الوجدانية المنغمة » قد بدلت بلغة وجدانية منغمة اخرى جديدة على الاقل امام أعيننا .

ان الكلام عن الشعر انما يعني شيئين متميزين وهما الشعر بمفهومه الضيق ثم الشعر بمفهومه الواسع . فاما المفهوم الضيق فهو ذلك التعريف الذي جاء في الانسكلوبيديا ، وهو الذي عند هوميروس وباندار ومالارمي . الخ واما الشعر بمفهومه الواسع فهو شعر النثر ، في الرواية ، في المسرح ، في النحت ، في الرسم ، في الهندسة ، في الموسيقى ، في التصوير وحتى في الرياضة والعلم والفلسفة . لقد اتجهت بحق اهتمامات الناس الى مشاكل كثيرة وجدوا فيها التعويض التام عن الاهتمام بالشعر . . وهذا شيء اكيد ولا يشك فيه على الاطلاق فكثيرون هم هواة الجاز ، وكثيرون هم هواة السينما والتلفزيون . الخ . وهنا تخطر لنا خاطرة مفاجئة بصدد الفنون . النحت مثلا ، ألم يعد هذا الاخير يعيش ازمة ؟ الا نستطيع القول بان ازمته اعنف من الشعر ؟ فلماذا لا نتحدث الضجة بسبب ذلك وتحدث بسبب الشعر ؟ لا شك ان الشعر باق في انفسنا وانه منا والينا ، واننا مهما كان الامر فلن نفارقه ولن يفارقنا .

نستطيع ان نشير نقطة اخرى بصدد هذا العصر ، عصرنا الذي يهرق الشعر ، هذه النقطة التي يثيرها المؤلف كون هذا العصر اصبح عصر « الصور » . فمن الكتاب المدرسي حتى السينما ، حتى التلفزيون نجد الصور . ان الصور اصبحت تنطق بلل الكلمات .

لا شك اننا مقدمون على عصر « البصر » . وان البصر سيصبح هو لفة العالم بأسره . لقد اصبحت الاخبار تنقل الينا بالصور في الصحف وفي الكتاب وعلى الشاشة البيضاء . ولكن مهما يكن فاننا لن نتخوف من هذا كله . فهناك بصيص من الامل يطل علينا من كوة لا تكاد نلتفت اليها تلك هي الاتحاد السوفياتي . ففي الاتحاد السوفياتي يقرأ الشعر كثيرا ويوزع اكبر عدد ممكن من نسخ الدواوين الشعرية . ان الناس يقرأون الشعر هناك كثيرا ، ويشبتون بذلك ان للشعر البقاء والخلود . ففي الاتحاد السوفياتي كان مايكوفسكي ينشد قصائده في ملا من العمال والكادحين وينشد قصائده في الفلاحين بقصر ليفاديا ، والعمال في ميناء باكو ومؤخرا جدا ، وفي عام ١٩٥٨ فقط ، استطاعت قصائد لافوتشكو ان تهز موسكو وهو الشاب الذي لم يكن يبلغ آنذاك سوى اربع وعشرين وسنة . وفي خمسة عشر يوما فقط نغدت اشعاره من المكتبات . وبهذا الصدد الا نستطيع ان نقول بان الاشتراكية هي

المنفذ الوحيد للشعر من أزمته . انه مما لا جدال فيه ان أي نظام يجمع فيه شئ من الثقافة وينظم لا شك محافظ على الشعر . غير اننا لا يفوتنا القول بأن الاتحاد السوفياتي ، هذا البلد الشاسع الاطراف لا يسزال يجتاز مرحلة الالفاء الشعري في الجماهير ، وهذا في حد ذاته طريف ، اذ انه لا يبعده عن الحال في الهند ، فلا يزال هناك خمسون الف مستمع يتجهرون حول شاعر معروف ليصفوا اليه وكذلك الشأن في الشرق العربي وفي الجنوب ايطاليا على الخصوص .

ولكن مهما يكن فالشعر قد ازدهر في أيام الالفاء الجماعي ، فسي أيام التلقي الجماعي وبواسطة الانشاءات الكنسية . وبهذا المعنى الا يصح لنا ان نعلق اكبر الامل على الراديو والاسطوانات باعتبارهما وسيلتين تقومان مقام الانشادات الكنسية ، بل وحتى في عصرنا الحالي في الاتحاد السوفياتي والشرق الاقصى والاوسط . . . انه يمكننا ان نعلق اكبر الامل مع الكاتب على هذه الاسطوانات والراديو وقد لا يمكننا ذلك . فالنبيوء قد لا يؤدي الى حتمية في الواقع ولكن مهما يكن الامر فان الازاعة والاسطوانات لن تفعل شيئا من أجل الذين لا يعرفون فيون وبودلير وايلوار . فالازاعة لن تكون مدية الا بالنسبة لمن قرأ الشعر وتملاه اولاً ، ومن ثم فهو يستعد لتذوقه حتى بالسماع العابر . ويعود بنا هذا الى القول بدور المدارس في تكوين الحاسة الشعرية لدى القارئ المتلقي . ونعود لنؤكد مرة اخرى مع المؤلف ذلك الدور الضعيف الذي تلعبه هذه المدارس . فالثقافة الشعرية يجب ان تتوفر فلكنسي نقرأ هوميروس ، لكي نقرأ الالبيادة والاوديسة لا بد وان تتوفر على ثقافة قوية متينة تتفهم النص الشعري وتعيش خيالاته ، لكن ليس الى الحد الذي نذهب فيه الى الاهتمام فقط بحياة الشاعر وبظروف القصيدة التي احاطت بها اثناء عملية الخلق . . لان هذا لا يهم في رأي جورج مونين بقدر ما يهم الشعر كشعر . ان عصرنا اليوم يختلف كل

الاختلاف عن العصور السابقة ، وبالتالي فالشعر اليوم هو غيره بالامس والجمهور اليوم هو غيره بالامس كذلك وبذلك فان العلاقة الموحدة التي كانت تجمع بين الشاعر والمتلقي فيما سبق قد انقضت اليوم او كادت . وعصر التجربة الشعرية ، هو في حد ذاته عنصر يجب الانتباه اليه . فتجربتي الشعرية تختلف عن تجربة الآخرين وتجربة الآخر تختلف عن تجربتي انا وهكذا . . . ان الامر يختلف عنه بالامس . فقد كنا نجد قديما ولو بصفة غير واضحة نوعا من الوحدة التوقية التي تربط بين الشاعر والمتلقي ، او نوعا من « العرف » . وهذا شيء لم يعد له وجود الآن . التجربة الشعرية اساس الجوهر الشعري ، فهي التي يجب ان تعتبر اولاً واخيراً لا تلك الوحدة التي كانت تتشد في السابق . لكن يبقى الآن اثاره سؤال خطير وهو : هل انتهى دور الشعر ؟ هل بإمكان الشعر ان ينتهي ؟ ان جورج مونين في كتابه « الشعر والمجتمع » . يرى ان الشعر ان يموت ما دام الانسان يتحدث باللغة ، وما دام الانسان غير أبكم . فاللغة عنده متضمنة للشعر . والشعر يجري في اللغة كما يجري الماء في النهر . . وهو في أسوأ الاحوال سيكون باللغة وفي اللغة حتى ولو لم تكن تعرف ذلك او على الاقل نتجاهله .

والشعر قيمة حقيقية وليس مجرد شبح قيمة . انه قيمة لان له قيمة ذاتية متضمنة ولن يستطيع احد ان يقف دون سيلائه ، فهو يجري ويجري ومهما حاولنا ان نفعل عنه فلن نستطيع . . اذ كيف يفعل امرؤ عن ابيات انسانية تفعل فيه فعل السحر ، ان الانسان ابدا سيبقى يقول اشعر ، ما دام هو الحيوان العاطفي الباحث دوما عن الاطمئنان الراكض وراء أفق « هجرة » . فرغم الهجران ورغم البعد ورغم الثغور فان الانسان يبقى أبدا طيباً ، يبحث دوما عن « الصداقة » . .

محمد ذفان

المغرب

دار الآداب تقدم

قصة المقاومة الفيتنامية

كَمَا يَرُوبَهَا أَبْطَالُهَا

يعتبر نضال الشعب الفيتنامي لتحرير ارضه من اطول ما عرف التاريخ الحديث من مقاومة وصمود . وهذا الكتاب الهام الذي تقدمه للقراء العرب ، في هذه الفترة التي تحتشد فيها الطاقات العربية كلها لمقاومة العدوان الصهيوني وتحرير الارض العربية في فلسطين ، يحمل مثالا وعبرة وفائدة عظيمة ، لا سيما وان مؤلفيه هم انفسهم من ابطال المقاومة الفيتنامية على رأسهم الجنرال فو نيفوين جياب قائد المقاومة الفيتنامية سابقا ووزير الدفاع في فيتنام حاليا . والمؤلفون يروون بأسلوب شيق طريف ذكريات اعمالهم السياسية والحربية في سايفون وهانوي واعوام الاسر والسجن والتعذيب ، والاحتلال الياباني وقيام حروب العصابات في حقول الارز والغابات الكثيفة ، حتى تعبئة الشعب كله في ربيع عام ١٩٤٥ وانشاء جمهورية فيتنام الديمقراطية في هانوي .

وخلال هذه القصة يبرز وجه مدهش عجيب : هو وجه ذلك المناضل الشاب ، والمثقف الانساني ، والثائر الذي لا يلين : « العم هو » الذي سيصبح فيما بعد الرئيس هو شي منه . . . والفصل الاخير في الكتاب يتحدث عن المقاومة البطولية الرائعة التي ما يزال شعب الفيتنام يخوضها بقيادة جبهة التحرير الوطنية حتى ايامنا هذه ضد الاحتلال الاميركي وعملائه في فيتنام الجنوبية .

صدر حديثا

الثمن ٣٠٠ ق. ل