بن جميل (لويناة

يا جمال الحياة ، ما زلت دفاقاً ، جديد العكاء ، كالينبوع تعشق النفس ان تر و د ك ، نشوى ، بين سيل الجراح ، بين الدموع دهم الليل عصرنا، و هو يجري ، و هو يجري ، كالجدول الر قر اق من وراء الظلام ، تنبثق الاضواء، حر "ى ، من و ثبة و انطلاق . اننا _ يا حياة _ ننسج منك الشعر ، بكراً ، من نبضك المستمر ، من لها ث المسلول ، من سكتة الميت و من جمحة الحطى و هي تسري قيل : «دب الصقيع ، في كل عرق ، بعدان كان ، كالشر اظ ، يجن من تبعثر اشلاء ، ، ظفر الموت ، و يشتد بالر "دى ، فهو نحن أ .

كما هاجم الطغيان في كل خطرة من خطرات قلمه. . طغيان الأفرادوطغيان الحكومات، ودعا الى القوة ومكافحة الاستعمار في كثير من مقالاته ، أذ كر منها على سبيل المثال « لو _ يا شباب العرب _ في محنة فلسطين _ وفي كثير من احاديث الباشا . . » في الجزء الثاني . ودعوته الى الثورة كانت دعوة مستجابة ، ولا اختار لها إلا مقالة واحدة كان يستمليها من عالم الغيب ، هي مقالة « الرجل الالهي » . تلك المقالة التي اختارتها وزارة المعارف المصرية لتكون أنموذجاً لادب الرافعي او لادب القرة فيا قررته للسنة التوجيهية بمدارسها في الرافعي او لادب القرة فيا قروته للسنة التوجيهية بمدارسها في عام الثورة الميمون ، فيها تصوير للاستبداد كيف يقتل الشعب ، وفيها منهج للتحرر كيف يكون ، وفيها وصف مستوعب لبطل الثورة المنقذ ، حتى أشكل على الطلبة فحسبوها كتبت بعد الثورة بقلم من اقلام ابطالها .

أنا أوصي ناقد الرافعي - كما انصح لكل ناقد - ان يتروى ويتمعن قراءة ادبه قبل ان يهاجمه ، فانه لن يرضى عنه فحسب، بن سيخرج من قراءته صديقاً ينتصف له ، ومهما كان الناقد ثائراً فسوف يجد الرافعي قد سبقه أشواطاً وأشواطاً .

فليس أخطر على الأثر الاولي من القراءة السريعة ، وليس أضر بسمعة النقد الأدبي من النظرة السطحية .

أقول هذا وأنا ما زلت اذكر شيئاً يثير الضحك والاشفاق معاً .. اذكر اني قرأت نقداً لأغنية الاستاذ محمد عبدالوهاب التي مطلعها : احب عيشة الحرية * زي الطيور بين الاغصان وقد تحامل الناقد وشهر ، وانصب نقده وتشهيره على قوله :

خلف هذي القضبان، تشتد أرواح"، وتحت السياط، دنيا تثور كل زنزانة ، تضم جريحاً ، هي نار" ، المؤمنين ، ونور . يد نا _ ياحياة - 'شد"ت الى الأعضر ، غضي بجرحها، ونغنتي، ونغنتي ، خلف الجبال من الأحزان، شمساً وضيئة، كالتمني ظلتُنا ، لم يزل يسير ، ويمتد " ، فراشاً لليائسين ، طريّا فرح" ، في قلوبنا، منستجد " ؛ كان حيا " ، ولم يزل بعد حيّا مص نصوح فاخوري

مطرح ما يبجي في عيني النوم انام وانا مرتاح البال وقال حضرة الناقد ما معناه: كيف يقال هذا في نشيد عسكري يردده الجنود في ميدان القتال? كيف ينام الجندي في اي مكان يأتيه النوم? كيف تسمحون يا رجال الجيش ان يقرر هذا النشيد العسكري وفيه هذا البيت ٠٠

وانبعث في ثورته عـلى النشيد ومؤلفه ومنشده ، والجيش وقواده ، وأقام الدنيا وأقعدها على هذا الاساس .

وتساءلت بين الحيرة والاشفاق: متى كان هـذا النشيد عسكرياً ? وفي اي جيش من جيوش (التنابلة) قرر هـذا نشيداً ? . مساءلت فلم أزد على ما أعلم من انها اغنية تعبيرية استدعاها مشهد من مشاهد احـدى روايات عبدالوهاب ، ورثيت لحضرة الناقد النزيه الذي راح ضحية الوهم الحاطى ، وان كان أمثاله من الناقدين كثيرين ينقدون على طريقة « لا تقربوا الصلاة . م . فويل المصلين . . »

*

وبعد . . فهل أراني مكتفياً بهذا الحديث عن هـذين الاديبين دليلًا على تجني المتجنين ، والانتصاف لبراءة الابرياء ؟ لسنا معصومين ، ولكننا نرجو – أبـداً – ان نكون منصفين . فأنصفوا التاريخ من انفسكم ايها النقاد ، وحرروا موازينكم من الزيغ والحلل اذا فرضتم انفسكم قادة وموجهين . ولا تشييروا تراب القبور ، ولا تؤرقوا عظام الآباء في مراقدهم ، فما في مثل هذا كبير فخار ، ولا عظيم ثناء .

القاهرة: رضوان ابراهيم