# الى شاعرالنحبة المسالقة

قرأت حديثك عن ( النخبة ) . ولا اراني بحاجة لاطرائه لا من حيث الضمون – فهو رفيع . وسعيد عقل الشاعر والمفكر ليس بحاجة لاطرائي .

ومع ذلك لا ادري لم ترك هذا الحديث في فلمي غمة ، فكأن فيه ثغرة لم تملأ .

قات: اتكون هذه الثغرة في نفسي ، ام في نظرتك إلى ( الشرق ) ?

- ولكن كلامك ينبع عن نفس رحبة تحلق في آفاق الحير والجال فترى في الحياة فرحاً إلهياً يعم الوجود . او ليس في الحبـة التي تدعو اليها والحقيقة التي تتغنى مها ما يسد فراغ العدم كله ?

وقلت ايضاً: الأنك اثرت مشاكل لم تحلها ?

- كلا! فحديثك الكثيف يلم بالمشكلة الماماً كافياً.

وليكن ان المشكلة بقيت مماقة . فما اقل الذين يتطلعون بيننا الى المشاكل الكبيرة بعقل راجح وبصيرة نيرة . إن في مثقفينا من شعور « الاكتفاء بالذات » ما يثير الاعصاب فكأن المشاكل محلولة كابا عندهم ما عدا واحدة ... حقهم الهضم ، وقدرهم السليب .

هكذا كنت في حوار مستمر مع نمسي ؛ احاول التقاط الثغرة التي الممتني ، فما اظن اني عثرت عليها ، حتى اعثر على جواب .

ومع ذلك ارى حتى الآن ان هذه الأجوبة ليست باجوبة ؛ فكــــأن نخبتك ضرب من الوجود اراده العقل المجرد ، ونفخ فيه الحياة خيال ملحمي فأتى بدون جذور كأوليمب الاغريق .

اترى ، يا استاذ ، ان حكمي جائر ، و اني أطلقه لأبرر شموراً خاصاً قد يحشرني في مقاييسك مم ( العاطفيين ) ?

ليكن ذلك او غيره ، فمن واجبي – والموضوع على ما هو عليـه من الخطورة - ان اقول كامتي علناً وبصراحة حتى يشترك في النقـــاش كل من تمنيه مشاكل هذا البلد .

من ذا الذي يا استاذ ، لا يقول : نعم ، ونعها عندما يسمعك تنادي : « الشرق بحاجة الى نخبة من مستوى المصائر الكبيرة » ? ، اذ قد اصبح واضحاً لكل عين – حتى غير البصيرة – ان الشعب فد استبق بمر احــــل قيادته السياسية والفكرية .

إنما ، يا استاذ ، \_ وهنا نتناول القضية، على ما اربى ، من الأساس \_ ، انما من اين تستمد النخبة حياتها ومقاييس عملها ?

- ولكني قلت : العقل آلة الحقيقة وتقبل الوحبي

وقلت : ليس الشرق عظيماً لأنه ُشرق ، إنه عظيم بقدر ما سيكون ان الحقيقة .

العقل والحقيقة ، هدف ، لا انبــل ولا اعظم . او يمكن للبشر ان يتلاقوا متآخين إلا على صعيد العقل ، وان يصبحوا اسرة واحدة إلا إذا وحدت بينهم الحقيقة ?

الحقيقة كالشمس تنير وتحبي ،

ولكنها تنير وتحيي الأرض منبت الحقائق . والذي يحب الحقيقة يحبهــــــا

## مُناقشات

بجسمه وروحه وقلبه ، حباً يستقطبها ، كما يستقطب الغاب المطر . وبهذه الوسيلة وحدها ينزلها من عليائها ، ويجمل منها مبدأ حياة ، لا موضوع اناشب. .

حب الحقيقة في ان تضمن لها شروط الحياة.وشتان ما بين الحياةوالصور التي نرسمها على هامشها .

الحقيقة واحدة كالماء . ولكننا نحن على الأرض . والذي يرقى الى الساء يرقى اليا من الأرض ، كالذي يريد الحياة مفتحة ، يغر سَ جذورها في الأرض .

فاذا سألنك قائلًا: هذه النخبة التي ترى فيها جسماً حياً ينمو في اتجاه الحقيقة ، هذه النخبة في اية بقمة من بقاع ارض الله تضع رجليها ?

أنجيب : في الشرق ?

ــ وما الشرق ?

إن الشعب هو الأرض التي تنبت فيها الحقيقة وتتغذى منها . وما النخبة الا طليمته الواعية، تستوضح اهدافه ، وتعمل معه على تحقيقها، ثم تذوب فيه. والمصائر الكبيرة ? هي مصير الشعب ، او قل : رسالته ، التي هي جز ، لا يتجز أ من الحقيقة .

وهذا الشعب الا يجب ان تكون له هرية ? وإذا صح وكان ذلك فن هو الشرق الذي تذكره باستمرار ? اتعتقد حقاً ، يا استاذ ، بوحدة اجتاعية نحمل هذا الإسم لمؤمن بها ، ونطالبها بنخبة من مستوى القضاء والقسدر ?

إن ( اكاديميتك ) العلما لن تشرع اليابان بدون شك ، ولا في المطلق بل لشعب واضح المالم .

وعيثاً بحث في مقالك عن الشعب . فلم اعثر إلا على مثل هذه الكلمات ( غوغاء ، عامة ، جهلة ) أفهذا هو الشعب الذي تنشد له الحلاص ? امانك تخاف الشعب قلا ترى فيه إلا ( غوغائية ) تطالب بوضها تحت الوصاية ? . لا هذا ولا ذاك ، ولكنك تفكر في ما يشبه الفراغ ؛ وبين الالتباس والكلام الجميل تضيع المشكلة .

إن الحقيقة – والنخبة – حياة . والحياة ذات لون وطعم ورائحةويؤلمني ان نخبتك اتت في تعاليها الأولمي تمثالًا نحتته يد هاو بارع فاذا فيه كل شيء إلا ... مقومات الحياة .

لقد اردت لها الحياة ، يا استاذ ، ولكن ارادة الحياة غــــير الحياة إنها لا جذور لها في ارض الله ...

إنك – من حيث المبدأ – تعلق المسألة تاركاً حلها النخبة العتيدة . فقد كرنا بمن يتغنى بالأصالة ، ثم 'يسأل عن نسبه فيجيب : تركنا القضاء ( أأضيف والقدر ? . . . ) امر النظر فيه .

وتنسى التعليق فتعارض بين القومية والانسانية ، وتحاول التوفيق بينهما

70

مع ان المشكلة لا وجود لها إلا في الفكر المجرد ؛ فالامـــة من مستوى . والانسانية من مستوى آخر . واغلب الظن ان الالتبـــاس حاصل من عدم التميز بين اللاقومية والانسانية .

وتنسى التمليق مرة اخرى ، فاذا بك تقول « لا حياة لنا وللمرب ». والد ( نا ) تشير بوضوح الى هوية معينة هي لبنان . وخيال لبنان يقفز بك من اللاقومية إلى ما يشبه المرقية .

ويتساءل القارىء: ايؤمن سميد عقل حقاً بوجود امة لبنانية? دون ان يقع على جواب واضح . ذلك ان الايمان لا يقبل التردد وانت تتأرجح بين مفهومات عدة ، ومن مستويات مختلفة: الانسانية ، الشرق ، العرب ، لبنان . فيذكر الآية « إن هي إلا اسماء سميتموها انتم واباؤكم ما انزل الله بها من سلطان » ( القرآن الكريم )

ان من يؤمن بالحقيقة ، يا استاذ يؤمن بالانسانية . فالاثنان واحد . ولكننا نريدها انسانية متجسدة . فكها ان الام التي تحب الوجود تحبه في ولدها ، كذلك المواطن ، يجب الانسانية متجلية في بني قومه .

الابمة مظهر من مظاهر تجلي الحقيقة ، ونمط من انماط تحقق الانسانية او قل : هي نظرة الى الحقيقة ، وكل نظرة لها حدودها وبالنتيجــة عصبيتها .

وابعض شر الانسان – إن لم نفل جله – نتيجة لحدوده ، فهو يدرك حقيقة ، يعتقد انها الحقيقة فيتعصب لها في حرب يشهرها على ما سواها . مالنخة لا تشد عن هذه القاعدة ، إذا إن تا كادى قد في النه قد

انها رسالة ، وككل رسالة ذات معنى ( انجاه ) وأصل ( اصالة ) . إن افلاطون – على ما اعلم – هو اول من حاول ، في تاريخ الانسان إنشاء نخبة تبعث آثينة وتضمن لرسالنها الحلود .

افلاطون – امير الفكر – وفي محاولة فلما شهد التاريخ لها مثيلًا ، لم يتمد حدود الحقيقة الأثينية ؛ وعقله خلاصة المقل الاغريقي وقمته . ولمسا انهارت اثينا لم تموزها النخبة ، بل الحياة .

وكانت محاولات اخرى كثيرة اتت عن سابق خطة مرسومة ، او عن تلاق عفوي . وكاما بقيت ضن حدود الرمان والمكان ، فنخب القرن الثامن عشر التي اندلمت بتأثيرها الثورة الفرنسية ، لم تتخط قيد انملة حدود إلمقل البورجوازي وانسانيته الضيقة .

事 ネント・・ト・・ト・「fail オ・・

والامة العربية انشأتها وصانتها نخبة تجددت مسم مراحل التاريخ. وآخر حلقاتها تلك التي نبتت في لبنان فاعادت في بيروت والجبل امجاد الشام وبنداد . فامثال اليازجي والبستاني لما تجف اقلامهم بعد . وغسيرهم ممن لم يجف دمهم ، مشوا راضين الى الموت لما سموا صوت العروبة يناديهم .

فعجباً ، يا استاذ – وانت الأبن البكر لهذه النخبة – عجباً تنفى بصيدون وآتينة ، بفلورنسا وروما ، وتتناسى الشام يوم كانت تقذف بالأبطال عبر الصحاري والبحار ، فاذا مصير العالم بين شفتيها . عجباً تتناسى بغداد يوم كانت دماغ العالم . بغداد ، واحة العقل والعالم صحراء .

افكانت النخبة اللبنانية قصيرة النظر عندما نسيت باريس ورومــــا ? لا ولكنها كانت ممن يفاخر بأهله اولاً .

ولمنة العرب صاغتها نخبة في غيبوبة الهية ظنت بعدها انها نزلت من السهاء ( الأماء تهبط من السهاء ) ،

هذه اللغة ، اعجب قيثارة ، تتناساهـــا وانت تمزف عليها اعجب الانهـــام !?

عفواً ، يا استاذ ، ان احدى النغات الحبية الى فابك هي التي تنشدهـــا في تحطم قيثارتك ، كانك ضنين بها على غرك يعزف عليها بعدك!

إن في نفسك ، يا استاذ ، نبرة جاهلية هي ابلغ ما في حديثك . فهذه الفردية الثائرة دوماً ، إن هي إلا صدى ذلك المهد ، عهد الشباب والبطولة، عهد الاصالة والجال ، يوم كان كل فرد يرى في نفسه مملكة كاملة تأبي الإنصياع للقدر ، حتى ولو كان هذا القدر هو الأمة .

كانتُ الجاهاية تضع الجال والأصالة فوق الواقع والحقيقة . ولذا لمساتكتل العرب للأمر الجلل ، هبطت الآية : « وما علمناه الشمر ... »

لم ينظر بمد الى الكيان العربي بذاته ، بل درس بالمقايسة مع غيره . والشعب العربي لم يعرف كشعب له قوامه الحاص . ولمسالم يروا فيه ما في الغرب ، استعاروا له زياً غريباً ، وهويات مستعارة ، فاذا به يصبح تارة اغريقياً ، وطور اسيوياً وهكذا ... له مع ان له شخصيته تفصح عنه خيراً من هذه الأنساب (غير المختارة)

شخصية (حية ترزق) في الشعب الذي إذ يننكر له المثقفون اليوم، يعمل ويتألم ويغفر في صمت رهيب، هو صمت القلب الكبير. وكأن المربي ادرك، منذ فجر التاريخ، ان فرديته الفذة ستكون حرباً على كيانه الإجتاعي فاشتق الأمة من الأم رمزاً للرحمة والحبة. أو تتجلى حقاً روعة الأمومة الاعندما يعق الأم خيرة اولادها?

舒

لنمد إلى حديث النخبة . إنها ارستقراطية فكرية تستجيب دوماً لنداء الصميم فلا ترضى إلا بالحقيقة ، تتمرس بمثاكلها حتى تصبح نورها وحياتها . « تتنفس تنفساً بالشؤون العليا » على حد تعبيرك الجميل . إنها عقل جبار يتسامى دوماً على ذاته شاقاً طريقه في اللامتناهي إلى المطلق . إنها حرية تتسم للمصير فتصبح مصيراً .

هذه الثقة بالإنسان ، وهذه النظرة الى العقل كفكر حر هى ابلغ ما في حديثك . والتحليق في هذه الأجواء الرحبة كاف ليميد للأنسان ( الشرقي ) كرامته .

إن ما تنشده ، يا استاذ ، كبير حقاً . ويكفيك فخراً ان افلاطون المطيم تنى به قبلك . . فقد كان يرى في ( محب الحكمة ) اكثر من سياسي وعالم . كان يرى فيه رسولاً ومنقذاً .

ومع ان الذين انشأوا تاريخ الإنسان – بوذا ، الرسول العربي ، القديس بولس – شقوا طريقهم من الأرض الى الساء ، بدمائهم لا بالمنطق ، فلامقل بطولته ، تستهويني كما تستهويك . وما اجمل وانبل ان يرتفع مثقفونا من مستوى العقل ( الحيسوب ) إلى عقل بمستوى المصائر الكبيرة . فمثل هذه الوثبة يصبح المثفقون نخبة إذ يدركون ان للمقل رسالة . وبالرسالة يغرس العقل جذوره في الأرض ، ويتحول من عقل مجرد إلى عقل حي له ممني كالحياة .

#

ان منطق الواقع والحقيقة ، يا استاذ، غير منطق الحيال والعقل المجرد. وما من شك عندي بان ثقتك بالعقل المجرد هي التي املت عليك في مطلع حديثك ، مثل هذا الكلام الغريب : « إن النخبة قد تكونت فراحت تشكل حول صاحب الرأي الجديد درعاً يقيه نقمة العامة » ، والذي قد يترجه ( هجاء ) بارع ، فيقول : « إيها المثقفون ، لقد كان اسلاف كم

يخشون الغوغاء ؛ ولكن ــ بأذن الله ــ ذهب دور الحوف ، وعقبه دور الطولة فهلمو ا ... »

إذ سرعان ما يسمفك الحيال فتضيف: « والنخبة هي هذا المصد. » ولكن ما لنا ولتأويل ، فالمسألة - مسألة علاقة المقل بالحقيقة - في صميما هي التالية: هل المقل مساو للحقيقة ? هل هو بمدى طولها وعرضها

كلا ، يا استاذ ، فان هو ايضاً إلا وجهة نظر في الحقيقة ! وإذا كان الامر على هذا الشكل فحياة الحقيقة ليست بخضوعها للنخبة – كما يبدو من حديثك « للنخبة هي هذا المصير . » – ولكن بخضوع النخبة لها .

ان البطولة هي بطولة الرسالة لا بطولة العقل .

ولقد برهن الواقع في الحاضر – كما في الماضي – على ان النخبة قدتنقسم على ذاتها ، فيقذف بعضها بالبعض الآخر إلى النار ، عندما نختلف المقائد ؛ وبرهن العقل على انه اداة لا غاية ، ووجهة نظر لا حقيقة ، وعدلى ان الموازاة بينه وبين الحقيقة ما تزال مثلًا اعلى لا واقعاً . او لم يشرد ويعذب العلماء والفلاسفة والشعراء في الحاضر كما شردوا وعذبوا في الماضي بالرغم عن ان ه النخبة قد تكونت وراحت تشكل حول صاحب الرأي الجديد درعاً يقمه العامة » ?

إن حياة الحقيقة ، يا استاذ ، ليست في أكاديميان يرفهها الشعب ، ولكن في الدم الذي نريقه ثمناً لها . . . هذا هو معنى الكلمة « إن لم تمت حمة الحنطة . . . »

ولا ادل على هذا المعنى من كلمة « استشهاد » الجميلة ومشتقاتها فهي : مشاهدة الحقيقة ، والشهادة بانها حقيقة ، وإثبات الشهادة بالدم: الاستشهاد. او كان يوماً بوسع النخبة ان تقي الأبطال في الساعات الحاسمة من النذالة والتمصب ?

لا ! لم يكن ذلك في الماضي ، ولا هو كائن في الحاضر . ولن يكون في المستقبل . او لم تشهد في هذه الأعوام المرة ما يخيف من التنكيال بأفراد النخة !?

وعلام التمداد ? سؤال واحد : ايكن لنخبة ، كائنة ما كانت ، ان تقى المسيح اليوم او غداً من نذالة اليهود ?

ان اسوأ ما يصيبني ، يا استاذ ، بعد هذا الكلام الكثير هو ان يقول لي « الهجاء » ما يشبه قول روسو لاحدى السيدات من استشرنه في تربية اطعالهن على طريقة « الأميل » ؛ « على مسؤوليتك إن اخـــذت بكل عقلك كلام شاعر » .

ومع ذلك ، وبالرغم مما قد يقولون ، فانا اعتبرك جاداً في كلامك لاني واثق ، باخلاصك ورجاحة عقلك وحبك لهذا الشعب المنكوب بساست ومثقة يه . ولكن اعتراض « الهجاء » ليس بالمستبعد لأن نكمة الهواية ( أأضيف : واللاقومية ". . ) تفح من حديثك . والهواية عكس العقيدة وقدياً قال القديس بولس كامته الخالدة: شر هو كل ما لا ينبجس عن عقيدة . ومها يكن من أمر ، فقد استبقت كل المثقفين إلى إثارة مشكلة من

اخطر مثاكلنا ، واثرتها بكل سعتها وعمقها . وها احوجنا إلى منيتحدى المثاكل الكبيرة .

ثم واخيراً ، اليس الجمال كالعقل ، نمطاً من انماط الاتصال بالحقيقة ?...

مشق انطون مقدسي

#### رد علی ردود

عندما قرأت باب « قرأت العدد الماضي من الآداب من شهر سبتمبر الماضي لم اكن اتوقع تصفيق الجميع ، وقد اشرت الى ذلك في مقدمـــة ما كنت حين اشرت الى تحمس الـكماتب لما يكنب. والواقع اني قد انخذت من قبل خطة في النقد – وانا لا احترفه – وذلك ألا اعلَن رأيي الا في عمل احترمه بوجه عام وارى أنه يستأهل منى ان الفت اليه الانظار ، اما إذا كان العمل أتفه من التمرض له فاني لا اذكره بخير او شر ، ذلك لأني لا احب ان اكون واحداً من ديكة تتصارع على صفحاًتِ الجلات لياتذ الآخرون بالمشاهدة والنفرج؛ كما أني احب أن أعبر عن رأيي بعملي الفني اكثر مما اعبر عنه بعمل نقدي . ومع ذلك فانني حين «قُرأت» العدد الماضي من الآداب اضطررت إلى التعرض لمواضيع ما كان يمكنني أن انمرض لها في ظروف اخرى . ولست أخص بذلَّك احداً ممن سأشيراليهم هذا ، لان الذي يحدد تمرضي لهم هنا هو انهم تفضلوا بالرد على في العددين السابقين . ثم اني احب ان اعترف هنا بأننى لم أحاول من قبل أن اردعلى شخص لم يستطع أن يتذوف عملًا فنياً لي ، لآن هناك احد احتمالين في هذه الحالة : أما ان لهذا الشخص مستوى ثقافياً جد مختلفٍ عن المستوى الذي انحرك فيه ولا سبيل إلى « اقناعه » بأن يتذوق عملي ، فهذا لا يتم من مجر د مقالة . اما الاحتمال الثاني ، وهو اقوى الاحتمالين لدي ، فهو أني لا بد وقد قصرت في ادائي الفي وعلي ان اتلافى وجه النقص في اعمالي التالية بل في العملُ نفسه إن كَانِ ثُمَّةَ مُجِـَّـالَ لَذَلَكُ . وَلَسْتُ اذْيَبِـعُ سُراً إِذَا قَلْتُ انْ مجموعة قسمي ليست من عملي وحدي بل هي من عمل مجموعة من الاصدقاء كانوا يبدون لي ملاحظ\_اتهم الواحد بمد الآخر على ما اكنب ، فأتقيل بعض هذه الملاحظات وارفض بعضها الآخر : وعــــلى هذا الضوء نخرج القصة في صورتها الذائية . وأحسب أن كل فنان محلص عليه ان يستمع الى أوجه النقد ليستفيد منها فهي تحيي عمله الفني مادام سوء النية ليس اساسها. وثمة دروس أفدتها من كنابتي هذا الباب ومن الردود التي تلفيتها بعد ذلك ؛ فقد أدركت أن عماية التأريخ لا بد وان تكون عملية بميدة عن الواقع الى حد كبير ، فقد فهمت ممن تفضلوا بالرد انني فهمتهم خطَـــاً ثم تبين لي انهم بدورهم قد فهمو ا نقدي كذلك خطأ ، فما بال المؤرخ الذي يكتب عن مرتبي لا يستطيعون عليه رداً ? ومثال ذلك تلك المناقشة التي. دارت حول قصة « وجول » للدكنور سهيل ادريس . فهو يقول : « اما اعتقاد الاستاذ الشاروني بأني اقحمت على هذا العامل هذا الــــاون من التفكير الاجتماعي فلا ادري كيف أرد عليه .كل ما استطيع ان اقوله في هذا الصدد انني عشت سنوات طويلة بحكم عملي الصحفي والادبي بين عدد من عمـــال المطابــع ، وأنيـح لي ان اصادق بعضهم واناقشهم واستكشف نفسياتهم ، واستطيع ان اؤكد للاستاذ الشاروني ان كثيرين منهم يتمتمون تبثل هذا الوعي الذَّي يتمتع به بطــــــل القصة ، وان لديهم تفكيراً اجتماعياً صافياً والمكانيات غنية.» واحب ان اقول للاستـــاذ سهيل انني لم اتحدث عن عبال المطأب ع ووعيم إطلافاً إنما انا تحدثت عن عامل المطبعة كما قدمه لي الاستاذ سهيل في قصة « وحول » ، ذلك العامل الذي تردد في شراء ورقة اليانصيب لأسباب مختلفة تماماً عن تلك التي من اجلهـــا

انصرف، عن مكسبها . وقد ذكرت في تمر ضي لقصيدة « حلاق القرية » لشاعر زهير احمد ان العمل الفني الناجح هو الذي يخلق قانونه الداخلي ولا يقحم عليه شيئاً من الحارج ( اقصد خارج العمل الفني ) يظهر تفك العمل . والعلاج الفني لهذا العيب هو أن يعيد الفنان كتابة عمله بعد انتهى الى ما انتهى اليه ، ويمهد في اول عمله الى هذه النهاية . . . وبذلك يحس القارىء ان هذه النهاية نهاية طبيعية لا تعمل فيها ولا افتعال ، ومعنى هذا انه لو كان الاستاذ سهيل قد مهد لي في اول قصته للتصرف الذي اتخذه العامل في نهاية القصة لما كان لي ادنى اعتراض ، وهذا هو ما أسميه التبرير الفني اشتخصية ما . أرجو ان يكون كلامي هذه المرة اوضح من ذلك الغموض الذي شكا منه الاستاذ سهيل في المرة السابقة .

ومن نفس النوع للفهم الخاطيء لما تعرضت له هو رأي الاستاذ كاظم جو اد فما قلته بصدد قصيدته « الصامدون » فانا لم اتمر ض اطلاقاً لمناقشة الاتجاه الذي تحمله قصيدته أو قصيدة غيره ، وقد ذكر اكثر من مرة كلمة « دعاية لاتجاه ما» مع اني لم اذكر الا كلمة دعاية فقط . إنما أنا تمرضت فعلًا للفرق بين العمل الفني والدعاية–بغض النظر عن الاتجاه الذي تحمله هذه الدعاية – ويبدو أن للاستاذ كاظم رأيا خطيرًا في هذا الموضوع، فهو يجمل الوضوح و الحقيقة في العمل الفني صنوين للدعاية ، وإذن أحب أن اسأله عن الفرق بين قصيدة « عصر الذرة » الشاعرة المسيحية ايديث سيتويل التي تدعو فيها الى السلام ، وبين بان يلقيه البابا عن السلام ? مـــا الذي يجمل الاول عملًا فنياً والآخر عملا غير نني ? إن نفس القائمين على شئون الدعاية اليوم لا يفصحون عن دعايتهم مباشرة بل يغلفونها بمهارة. لقد استعمل الأستاذ كاظم كامة دعاية بممنى واسع جداً ، فجمل أساس تحديد الكلمة هو الموضوع ، بينا وسيلة التعبير عن الموضوع الواحد هي التي تفرق بين العمل الفني والدعاية . أن العمل الفني – من ناحية – عملية نفسية تصدر عن منابع لها مشابه بالحلم، وللحلم آليات خاصة منها الرمز ومنها التجسيد ومنها التكثيف وللعمل الغني آليات خاصة قريبة الشبه بهذه الآليات التي تميزه عن غيره من فنون للكتابة الاخرى التي تكون الدعابة واحدة منها . الواقع أن الشيء الذي فكرت فيه بعد ما ارسلت تعليقي على قصيدة «الصـــامدون » هو ان كلمة « الوعي » على غر ابتها اليوم على الشمر يمكن أن تصبح هي وغيرها جزءاً من القامو سالشمري الجديد الذي يتطلبه التعبير عنالتطورات الجديدة ؛ فنألفها ولا نمود ندهش لها .

وعندما قرأت رد الأستاذ وهي ثم قرأت رد الأستاذ كاظم ضحكت كثيراً، وقد صحكت فعلًا لا سخرية. ذلك لأن كلّا منها قال رأياً مناقضاً للآخر تمام المناقضة ( وقد نبهني الى ذلك الأستاذ الفاضل عدنان الراوي وكان قد قرأ العدد قبل ان إقرأه ) وكأنما رد كل منها موجه الى كاتب مختلف عن الآخر. فني الوقت الذي يرجو فيه الاستاذ كاظم ألا تتسرب الأساليب البوليسية إلى قلمي ويحاول أن يؤكد لي ان الادب في أسساسه ظاهرة اجتاعية يعكس نظماً وأوضاعاً لا بد ان يلتزم جانباً منها ، ارى الأستاذ وهي يفهمني عكس ذلك تماماً وينصحني بأن اتحرر من مثل هذه القوالب الدخيلة المصنوعة في الحارج والتي قد « يلغو » بها بعض الناس. أما انني اتهم فريقاً معينا بتبني الدعوة الى الروحية فهذا ما لا شك فيه وقد ذكر ته في تعليقي على مقاله . يؤيدنا في ذلك السيل الجارف من الأفلام النثرات والمحاضرات التي تستغل فزع الناس مما يعد لها فتملن لهم قرب نهاية النشرات والمحاضرات التي تستغل فزع الناس مما يعد لها فتملن لهم قرب نهاية اللامرات في قديق اجر ينادي بالمادية فهذا من اختراع العالم . أما أنى تحدثت عن فريق اجر ينادي بالمادية فهذا من اختراع

الاستاذ وهي بدليل قوله « ويبدو لنا أن الناقد المحترم » ثم اخترع لنا رأياً ثم رد على هذا الرأي . فمن يدريه لمـــل لي رأياً في فريق ثالث يؤ من بالروحية والمادية مماً ? إنما هو استعمل مفـــالطة منطقية كنت أحبه أن ينأى عنها .

والواقع انني عند، اتمرضت الأستاذ وهي كانت في ذهني هذه الامتاحيات التي يكتبها في « الأديب » والتي أحالني إلى بمضها . فرجمت إليها وإلى غيرها ، فماذا وجدت ? وجدت الاستاذ وهي يبدأ دائماً بكلام طيب ثم ينتهى إلى حل لفظي في ضباب من ذلك القاموس الميتافيزيقي الذي يستممله. وارجو الا يغضب مني الاستاذ وهي ويفعل كما فعل سابقاً فهذا لن يفير من حقيقة ما يقول شيئاً . وإني سأعرض بعض ارائه على القراء ليعرفوا المنابع التي تصدر عنها الآراء ، وهي اراء لن نناقشها هنا لضيق المقام بل نكتفي بحكم القراء عليها راجياً ألا يمتبر الاستاذ وهي انني اقتطع جملة من سياقها فأشوه ممناها فسأذ كر للقارىء المرجع حتى يستطيع استكمال النص إذا شاء ، علما بان هذه النصوص على سبيل المثال .

«الفكرة الحرة لا تمرف النمارض مع القيم الروحية ، إذ أنها تصدر بميداً عن الذوات الاخرى ، كما أن صفاء طابعها الفكري بجماها طليقة من أسر منافع الجسد ، ولذا فهي متصلة بالمطاق ، حيث تلتقي بما لا يطلب الا لذاته ، أي بالقيم الروحية التي تغدو مصدر إلهامها ( مشكلة الحياة ، الأديب مارس عام ٤٥٩٥) ويمكن الرجوع الى المقال كله ثم مقارنته مثلاً بالمقال القيم للدكنور كامل عياد المنشور في العدد الماضي من «الآداب» عن حرية الفكر ليعرف القارىء الفرق في وضوح الأنسلوب وفي تحديد المشاكل والحلول العملية المقدمة لها .

« أن تربية سلطان القيم في النفوس هي وأجبنا الأول ؛ وهو الأساس الذي ينبغي أن يقوم عليه توجيه النشء ولن يكنب لنا تقدم أو نهوض أو حياة الابهذه التربية » ( نحن والقيم ، الأديب يونيو عام ٢ ه ١٩).

إن شؤون الحياة منقسمة الى فتتين : القضايا ، وهي التي نسستطيع ان نملك زمامها بوساطة المقل ، والمصلات والاحاجي ، وهو ما لا يطالهالمقل لانها تشملنا اشتالا بدلاً من ان نمتلكها ، ولذلك كان الطريق الوحيد الى سيرها هو الاستبصار » ( الاتجاه الفلسفي ، الأديب سبتمبر عام ٢ ه ٩ ٨ ) ويقارن هذا بادراك كلمة وعي عند الاستاذ كاظم جواد في رده علي في المدد الماضي .

« ان النزوع الغيبي والعبودية قائمان في منتهى التحليل على عنصر القسر ، وهو منبث. في كل مجتمع ، ولكنه بوجه الاجمال قسر مادي في هذه روحي في ذاك . ولسوف تظل النفسية العربية مقودة بالعبودية ، ما لم تهتد الى المثالية المطلقة ، وتمتنقها بعد ان تنكرت لها ، فانكرت ذاتها ( النزوع الغيبي ، الاديب اكتوبر ٣٥ ١٩ ) .

« ليس يكفي تثقيف المرأة لتحريرها ، فأمر تثقيفها – على ضرورته – لا يمدو أن يكون اصلاحاً جانبياً ، فضلًا عن ان الثقافة قلما تفلم وحدها في اجتثاث رواسب الماضي الفاسدة من النفوس . انما ينبغي اعادة النظر في جميع التقاليد والممتقدات العربية التي عفى على اغلبها الزمان ، وكل حركة تحرير للمرأة تتجاهل هذه المهمة مكتوب لها الفشل ، لان هذا التحرير جزء اصيل من ثورة اجتاعية شاملة للاصلاح مترابطة الاجزاء ( تحرير المرأة ، الأديب ، أغسطس ٤٥٩١) ويقارن المقال كله بمقالنا الذي نشرناه في مجلة « الآداب » المددين اغسطس وسبتمبر ١٩٥٣ بعنوان : «كانة المرأة في المجتمع» .

وهذا هو الفرق بيّننا وبينك « يا هذا » . انت حين تعالج قضية تجمل

09

الأخلاق والاستبصار وسلطان القيم والمثالية المطلقة هو اساس العسلاج ، ونحن لا نمنع شخصاً ان يردد امثال هذه الحلول راجين من الله ان يحقق له آماله ، وهذا يضعك – سواء ارضيت ام لم ترض – في احد هذه القوالب المصنوعة في الحارج والتي يلغو جها فعلًا بعض الناس والتي ننصحك بدورنا ان تبعد عنها جهدك لكي يصبح لكلامك نفع ، وسنأخذ الفقرة الاخيرة مثالا لذلك ، فانت حين تتحدث عن تحرير المرأة تبدأ حديثاً طبياً عن وضع المرأة العربية الاجتماعي السقيم ، وتقول ان شعور الانسان بوظيفته عامل قوي في تحديد اهدافه وسلوكه . ومع ذلك وفي نفس المقال تخشى على المرأة ان تتحرر من قيودها المادية قبل زوال الاعتبارات الاجتماعية المحدقة بحياتها مما يقوى عندها الشعور بالائم كأنما هما شيئان منفصلان ولهذا نرى بحياتها مما يقوى عندها الشعور بالاثم كأنما هما شيئان منفصلان ولهذا نرى ونقطة الحلاف هي اننا نقول بان طبائع الامور وتطورها تعمل على تحرير المرأة ، و ان الظروف الاجتماعية التي تضطر المرأة اليوم الى الجروج العمل هو الذي سيهها حريتها وهو الذي سيهما على تغيير التقاليد والمتقدات العمر بية على خو ما فصاناه في مقالنا .

وأخيراً فللأستاذ وهي أن يشكرنا مرتين : الاولى أني جعسلت منه شهيداً ، فهو يقول «لكن التضحية في سبيل هذه المهمة واجبة وهي لا تضير شأن صاحبها الا إذا كان قيام المرء بالواجب ضيراً عليه . والثانية اني قدمت له وللقراء مثالاً عينياً ساطماً يؤيد كلامه ، ويثبت انه أصاب نقطة حساسة جوهرية في صاب الوجود المربي هي أخطر نما فد يظن .

وقرأت أخيراً رد الاستاد رجاء النقاش فوجدتني اكاد أوافقه في كثير ثما جاء فيه وعجبت لنفسي قائلًا : ما وجه ممارضتي السابقة إذن ? ورجعت الى مقاله موضوع الرد فأدركت أين أوجه الاختلاف ، فهو يقول في رده الأخير « لقد كنت فيا أذكر أتكلم عن العمل الفني بعد أن يتم ولو أن الأمر كان كذلك لما احتجت طبعاً إلى أن أوضع انه ليس هناك انسان مجرد في ذهن أي مؤلف ، ولكن الاستاذ رجاء كان يتحدث أحيانا عن العمل الفني قبل ان يتم بدليل قوله في مقاله الأول « وقيمة أي نموذج ينجح الفنان في خاتمه بقصة ما ، هو أنه يصور الانسان المجرد » فهذه الجمــــلة توحى للقـــارىء إلى حد كبير بأنة يتبعدث عن الفنان وخلقه اكثر مما يتحدث عن القارىء وتذوقه . وطبقاً لإيضاح الاستاذ رجاء اتفق ممه في كثعر مما جاء بالمقال لأنني اعترفت بالتجريد كعماية بعدية ولم انكره على وجه الاطلاق وهذا ما لم يوضحه الا في رده . كذلك يقــول في رده الأخبر إنه يعني بالتجريد في الفن: أن يكون الإنسان لا السئة ولا نظرية ما ولا أي عامل خارجي آخر ، هو مصدر القيمة في الفن . وهذا كلام واضح لا لبس فيه ، بينما هو يقول في مقـــاله الأول « إن الذي قصدناه بالانسان المجرد ٠٠٠ الحقيقة الموجودة في كل انسان على هذه الأرض ... إنه أنت وأنا وغيرنا على اختلاف البيئة والظروف » واعتقد أن كل من يقرأ الجُملتين يلاحظ الاختلاف بينها ، ولو أنه كتب الممني الاول في مقاله الاول لما اعترضنا على شيء . واخيراً نجد أن الاستاذ رجاء يقول في مقاله الإول « ولم يحدث أن استمد عمل فني قيمته كفن من اتسامه بسات بيئة معينة » بينا هو يعترف لنا في رده الاخير « أن هناك جانباً آخر في البيئة هو ما يعنينا اولا وفبل كل شيء في الفن » . . أليس مظهر ٱ رئيسياً مــنُ مظاهر الببئة ما يتركه احتكاك الانسان بالطبيمة فبه من خصائص نفسية وجسمانية تميزه عن غيره في البيئات الاخرى? وبناء على هذا يمترف بوحرد شخصیات « مصربة » فی قصص نجیب محفوظ و یحیی حقی لأنهــــــــــا تتصف

بالحصائص النفسية التي تتسم بها هذه الشخصية في ذلك الجانب مـن جو انب الواقع المصري .

وارجو ألا يأسف الاستاذ رجاء لأنني صاحب التمليق ، فأن هــــذا الإيضاح الأخير من جانبه جملني اعتبر أن تمليقي كان ذا فائدة لي وللقراء ولرجاء نفسه ، وأنه جمل مفاهيمنا اكثر اقتراباً .

القاهرة يوسف الشاروني

## الشاروني والشعر الحر

قرأت في العدد التــاسع من « الآداب » ما كتبه الاستاذ الفاضل يوسف الشاروني في باب ( قرأت العدد الماضي من الآداب) حول قصيدتي ( الصامدون ) و ( جنود الاحتلال ). وليسمح لي الاستاذ الشاروني ان اناقش بعض ( أقواله ) بصدد القصيدتين المذكورتين ودفاعه عن قصيدة ( عودة ذي الوجه الكثيب ) .

يقول الاستاذ في مستهل كلامه عن ( الصامدون ) مبدياً اعجاب المسمر المراقي الحر : وقد استطاع هذا الشعر ان يحقق لنا روائس اخرها ( عودة ذي الوجه الكئيب ) المنشورة في المدد السادس من مجلة « الآداب » .... وقد اعتبرها الاستاذ يوسف نمر ذياب تافهة واورد فقرة منها في العدد السابع ثم لم يوضح انا ما الذي لم يمجبه فيها . ان الاستاذ الشاروني يطالب الاخ ذياب ان يوضح له ما الذي لم يعجبه في الفقرة التي اوردها في حين ان البيت « انت الذي كان » من الفقرة يصدم الآذان لأنه خارج على وزن القصيدة !

هذا الى اني اعتبر هذه القصيدة اساءة كبرى الى الشعر الحر لما فيهماً

## الا داب الى المشتركين الكرام

أما قسمة الاشتراك السنوي فهي:

في سورية ولبنان : ١٢ ليرة لبنانية

في الحارج: جنيهان استرلينيان او خمسة دولارات في الولايات المتحدة: عشرة دولارات

في الارجنتين ؛ مئة ريال .

لدى الادارة كمية محدودة مين مجموعات السنتين الماضتين يمكن الحصول علمها بالثمن التالى :

مجموعة السنة الاولى : ٢٠ ليرة لبنانية

مجموعة السنة الثانية : 10 ليرة لنانية

من سقطات فنية فاحشة وتمابير يأباها حتى الشمر الكلاسي المقيد بقافية ، وذلك مثل قوله : «من اين جاء» و «انت الذي سيكون في آتي الاوان» و «يصفر الدجال والقراد والقواد والحادي الطروب » .... ويضاف الى ذلك خروج القصيدة في اماكن عدة على الوزن الموسيقي الذي كتب به ( بجزوء الكامل – التفعيلة النهائية لكل بيت هي [متفاعلات] ) وللدلالة على ذلك اورد بعض الابيات : « من خالق الدنيا ? » ،

« لا نستطيع ! بل نحن نعرف انه قدم الطبيعة » ،

« انت الذي كان » . « إلا إذا ماتت » .

هذه هي القصيدة التي يمتبرها الاستاذ الشاروني رائمة !! وقد اوضعت بعض ما فيها من ضعف لابين القارىء بأي منظار يحكم على الممل الفي الذي هو نتاج « الدم المبذول والاعصاب المحترفة » الفنان كما يعبر بحق الشاعر كال نشأت .

ويقول الاستاذ في ممرض حديثه عن (الصامدون) : «اني لماستطع ان احس الا بالاصطناع في ابياتها الاخيرة » في حين ان النهاية في (الصامدون) هي قمة القصيدة وذروتها التي كانت الابيات السابقة تقودنا بحرارة ولهفة اليها : فما «الصحراء الباردة المجهولة الابعاد ذات القلق المبيد والوحوش التي تطارد » إلا ذلك المجتمع الذي لا يخلو من رفقاء احرار يتدفأون بأحاسيسم على طريق الشمس .

والاستاذ الشاروني « لا يحب ان يقرأ في العمل الفني كلمات مثل الواعي ) » ولكنه يستسيغ قراءة كلمات مثل : « يصفر الدجال والقراد والحادي الطروب » التي تشكل بيتاً ، لا ادري اية حاسة تتذوقه ، من ابيات ( عودة ذي الوجه الكثيب ) .

ويقول عن ( جنود الاحتلال ) بانها « ليست فيها رتابة قصيدة كاظم» متغافلًا عن النباين الموجود بين موضوعي القصيدتين – بالرغم من اتماقهها في الوزن – فقصيدة ( الصامدون) تأملية وصفية تقتضي الانسجام والهدوء في حين ان ( جنود الاحتلال ) قصصية مصحوبة بالانفعال الذي يقودنا الى الحركة وهذه توجب السرعة والتوزيم بين التفاعيل .

ويسألني عن « دلالة جنود الاحتلال في هذه القصيدة » معقباً : « ان الدلالة الوحيدة في القصيدة » هي في « في نظرة شزراء تهزأ بالجموع !! » الذي يعتبره « من ظلال الحدث وليس من جوهره » فيحين انهذاالبيت، مر تكزأ على سابقه ، هو قة القصيدة وجوهرها و ( العقدة ) الموضوعة لها ان صح التعبير، وقد فاتني ، مع الاسف ، ان اضع خطاً غامقاً نحته لكي يدرك المراد.

واخيراً يمتقد الاستاذ « ان الشاعر لم يستطع ان يمطي اي دلالة لجنود الاحتلال في قصيدته » في حين ان موضوع القصيدة وهو سحق صي بري، مو اطن تحت عجلات دبابات جنود الاحتلال لا يمطي الاصورة من آلاف الصور المؤلمة التي يثيرها ليظ ( جنود الاحتلال ) وعلى هذا الاساس يمكنه ان يجد هذه الدلالة واضحة في القصيدة .

عبارة وأحدة من عبارات الاستاذ الشاروني – ولو لاهـا لم اكتبكل هذا – تولو لاهـا لم اكتبكل هذا – تدفعني الى ان احكم بأنه لم يفهم حـق الفهم هذه القصيدة وانه قـد اطلق حكمه عليها جزافاً متأثراً بموامل اثارتها فيه كلمات مثل [الواعي]

وسواها !!... تلكم العبارة هي قوله « ان القطار كان يمكن ان يقتـــل « رفيق سواء كان فيه جنود الاحتلال ام جنود وطنبون » بينها القصيدة تقول بكل وضوح ( ان عجلات مدافع جنود الاحتلال ) هي الـــي قتلت « رفيق » لا القطار الذي وقعت فرب قضبانه الحادثة ـــ ومع ذلك نتهم بتلفيق الحوادث ــ واليه المقطع :

كأنت جيوش الآحتلال

كالسيل تزحف للقتال

كانت ، واسراب المدافع في الطريق

عجلاتها قد مثلت بأخي رفيق .

وبعد فللشعر العراقي الحر الواقعي من يفهمونه عن دراسة ودراية فيستطيعون أن يؤدوا مهمة النقد (الذي لايعتمد على الذوق الشخصي فحسب) فيه . وعلى كل حال فنحن نعتقد أن الشغر الحر الوافعي الحديث يثير كثيراً من المناقشات حيث تتلافى الاراء المتباينة حوله، وليس كالقصائد الرومانتكية التي تلقى لها ألمدائح جزافاً .

بغداد حسن الساني

حول نقد للاستاذ الشاروني

كنب الاستاذ يوسف الشاروني في العدد الناسع من الآداب ملاحظات حول الشعر العراقي ، اثارت اهتامي وقد كانت قصيدتي (حلاق القرية » المنثورة في العدد الثامن من الآداب ، احدى القصائد التي تعرض لها ...، وقد ارتأى الاستاذ الشاروني ان«الفكرة الاجتاعية قد اقحمت في القصيدة – في نهايه القصيدة – إقحاماً لا مقدمات له » . وقد كان بودي الايفهم

## وار بتيرويت - للطباعة وَالدَّثُرُ

صدر حديثاً

١ – نيتشه تأليف هنري لبشتانبرجر

۲ - تغلب على القلق « ريمون ده سان لوران

٣ - سارتر والفلسفة « لوك لوفافر

### تحت الطبع

١ – فرويدوالتحليل النفسي تأليف ادغار بيش

٢ - غزل ابي نؤاس تأليف الدكتور علي شلق

الامر على هذا الشكل ، فقد كتبت قصيدتي وفي ذهني فكرة كاملة عما اريد أن اقول ، اي ان نهاية القصيدة لم تأتني بغتة اذ اني فكرت فيها منذ البدء ودليلي على هذا ما قلته في المطلم :

> الحائط الوسنع الملطنع بالدهان وبالداد لصقت عليه كف صاحبه تصاويراً كثارا يمقصه المثلوم قطمها من الصحف القدته

و معنى هذا انني قد أشرت الى الصور المصقة على حائسط الدكان في البداية لكني انخذ منها في الحتام جو اباً لاسئلة الحلاق، وعلى هذا فان شكاوى الحلاق نفسه في القصيدة كاما من الفقر وقلة الزبائن واهتامه ببؤس الزارعين ونعيم الاسياد وتساؤله وهي في نهاية عمره - عما اذا كانت الامور ستبقى هكذا بعد موته ، تضع القصيدة في صعيم المشكلة الاجتاعية ... وتكون نهايتها مرتبطة ببدايتها كل الارتباط إذ انه يجد جو اب اسئلته كلها في احدى الصور القديمة الملصقة على الجدار وفيها سلاسل تتعظم وفجر يبزغ .

واحسب بعد هذا ان الانفصال الذي اشار اليه الاستاذ الشـاروني لم يكن له وجود الا في خياله !.. اما قوله « ولم يقنمني الشاعر لحظة واحدة بما يقول بل واشعرني انه غير مخلص » !! فلست ارد عليه بأشارتي الى كلامه عن قصيدة ( الصامدون ) ومحاسبته لنـاظمها لاستماله كامة ( واعي ) واعتبارها رشوة فنية للقاريء . فالاستاذ الشارني كما يبدو يتنكر لكل ما

> صدر حديثاً عن دار الشرق الجديد

كفاح الشابي أو الشعب والوطنية في شعره

دراسة شاملة لشعر ابي القاسم الشابي ، شاعر الحرية

والشعب ، شاعر الفجر المتألق والبعث الجديد . بقلم الاديب التونسي

ابو القاسم محمد كرو

الثمن ١٢٥ ق. ل.

توزيع المكتب التجاري \_\_ بيروت

يطلب في شمالي افريقيا من المتعهد ، مكتبة النجاح ـ تونس

4 . 4

كتب من الجه ( الالهة الزجاج ) و ( مصرع عباس الحلو ) التي ادان بها الامبراطورية البريطانية كالما !! وعاد يرى في مشاركة الفنان الناس حياتهم عدم اخلاص ، وفي تفاعله مع المجتمع ومحاولته خدمة الشعب رشاوى فنية واقعاماً للفكر الاجتاعية في القصيد !!

اما ان ( الحلاق بطبيعة عمله لا يقوم رمزاً جيداً للطبقة المستغلة ) فهذا الوافقه عليه ، غير اني ارى ان حلاقاً ( كحلاق القرية ) يمسل كل البائسين المحرومين كفرد بائس محروم . والا فما قول الاستاذ في قصيدة قصيدة تكتب عن ( شحاذ ) او أفاصيص عن ( مساح احذية ) او ( جامع اعقاب لفائف ) او « موطف عتيق منسى ? » !!

وختاماً ارى ، في تجني الاستاذ الشاروني على القصائد العراقية الثلاث ( الصامدون ) ( جنود الاجتلال ) ( حلاق القرية ) وفي اطنابه بمديح منظومات غير ناجحة ( كقيصر ) و ( عودة ذي الوجه الكُنيب ) بعداً عن ( الالتزام ) و ( الواقعيه ) ونكسة مؤلة إلى أيام ( المساء الاخير ) البرعاجية الحوالي !!! وللاستاذ الشاروني كل مودتي واحترامي اخيراً . بغداد وهر أحمد

### حول قصية (انسان)

قرأت نقد الاستاذ عبدالله عبد الدائم لقصتي (انسان) فدهشت من فهمه لمضمونها والاحكام التي اصدرها عليها. ويبدو لي ان الاستاذكان في عجلة حينا تناول عدد الآداب بالقراءة توطئة لنقده.

فقصتي عنوانها ( انسان ) والانسان المقصود في القصة هو رجل عجوز بائع جيز نائم الى جوار سلته في ظل شجرة ، ويقوم شاب جائع فيسرق بعض حات الجميز ، وينتبه الرجل العجوز من النوم فيضبط الشاب وهو يسرق.

وتأبى انسانية المجوز الا ان يصفح عن الشاب ، ويعرض عليه ان يأخذ كفايته من الجيز حتى يشبع ... فهو رجل مسن خبر الحياة وعرف الجوع ... ويتودد المجوز الى الشاب ويعطيه سيجارة ويقص عليه نتفاً من حياته البائسة ليهو"ن عليه امره ويقوي فيه ارادة الحياة .

هذا هو مضمون القصة ، وواضح ان حادث السرقة في القصة هو تمهيد لفكرتها التي تهدف الى اظهار انسانية الرجل العجوز ... ولكن مساذا نقول للاستاذ عبدالله الذى اعتقد ان مضمون القصة هو ( انهسا تتحدث عن الجوع الكاقر وما يخلقه في نفس صاحبه من ميل الى السرقة والاجرام) معتقداً ان الشاب الجائم هو بطل القصة وانه المقصود بصفة ( انسان )

بينا المكس هو الصحيح ، فالانسان هو الرجل العجوز ومحور القصة هو فكرة النسامح والاخاء والدعوة الى الكفاح في سبيل الحياة . وليس السرقة والاجرام كما اكتشف الاستاذ الناقد

وعلى ذلك تنهار الاحكام التي اصدرها الاستاذ عبدالله نتيجة للفكرة الخاطئة التي خرج بها من قصتي والتي وصفها بقوله ( ان الفكرة ههما سابقة على القصة ، بل قاتلة لها ) ...

فا رأي الاستاذ الناقد ?

القاهرة بدر نشأت من رابطة النهر الخالد

**٦٢**