فضا السغر المعتاصر كيف طرمتها فازك لملائكة والحادك ليت وضعتها والكالم الكائدة والحادك المتحددة المعتددة المعتدد

يمكن رد قضايا الشعر المعاصر الى قضيتين اساسيتين: ذوق المعاصرين ، وطرائق فهمهم للجمال ، وهاتان ترداننا بدورهما الى ابحاث ودراسات تاريخية ، واجتماعيسة ، ولسفية ، وادبية لا حصر لها ولا نهاية . . ولكن نسازك الملائكة لم تأخذ بهذا الاجمال ، او هي لم تفكر فيه ،بتعبير اصح ، وغاصت منذ البداية في التفاصيل ، واوغلت في تلك المباحث والدراسات التي ساقتها اليها طبيعة الموضوع، فجاء كتابها عنه في ثلاثمائة صفحة من القطع الكبير ، غير انها اتقنت تبويب الكتاب وترتيب فصوله وتجزيء مباحثه، اذ جعلنه اقساما ، وابوابا ، وفصولا ، وعرضست لشتى الموضوعات ، على تداخلها وتشابكها وتنوعها ، بهذا الاسلوب الذكي الذي يتقنه النساء عادة ، في تركيز الامور وابجاد جو من التناسب والانسجام بينها .

-1-

تحدثت نازك ، اول ماتحدثت عن الشعر الحر باعتباره حركة ، وقصت علينا بدايته وظروفه ، والمزايا المضللة فيه، وختمت بحثها هذا باعطاء راي في امكانياته ومستقبله . وانتقلت بعد ذلك ، الى بيان الجذور « الاجتماعية » لحر كة الشعر الحر ، وتعسير نشوئها ، واذا بها تقف عند

لحركة الشعر الحر، وتعسير نشوئها، واذا بها تقف عند اربعة عوامل اجتماعية « تتعلق بالاتجاهات الاجتماعيسة العامة للفرد العربي المعاصر، وترتكز الى تفاصيل الشعر القديم، وخصائص الشعر الحر نفسه » وهي: ١ ـ النزوع الى الواقع ٢ ـ الحنين الى الاستقلال ، ٣ ـ النفور مسن النموذج ، ٤ ـ ايثار المضمون، وتبدو لها هذه العوامل الاربعة « رئيسية » ، بيد انها تعود فتقرر امكان النظر الى الشعر الحر باعتباره حركة ـ من زوايا اخرى، وهي: « ضيق السباب بهالةالتقديس التي يحيط بها النقاد العرب ادبنا القديم » او « قد يكون جيلنا متبرما بمضمونات الشعر القديم » .

وجملة مايؤخذ على موقف نازك الفكري في هذا الباب كله من كتابها الباب الاول الها تنزع الى «تعميم » حالات محض فردية ، محض شخصية ، وتبني على اساس من هذا التعميم الاصطناعي مقرراتها .

انها تدعو « الشعر الحر » مثلا « حركة » ، والحركة عادة انما تكون لجماعة او جماعات ، في بلد او بلاد ، وتأخذ جدورها من حياة الجماعات والبلاد ، والشعر الحر لايمكن ان يكون في حد ذاته حركة مستقلة ، قائمة بذاتها ، وانما هو مظهر من مظاهر الحياة الادبية المعاصرة في دنيا العرب، لا أكثر ولا أقل ، واعتباره « حركة » لا يصح في أي ميزان أو مقياس الا من قبيل « الاستعارة البيانية » أو التشبيه، وأذ ذاك يصبح الشعر شيئا كالسياسة أو الاقتصاد او

الفاسفة « الفكر »، وبالتالي ذا صفة عامة ينتظم جميسع الافراد ، أي ان اعتبار الشعر _ أي شعر _ حركة ، يفيد ان كل الناس شعراء ، وانهم يهتمون اهتماما عمليا به ، كما هي حالهم ، في قضايا السياسة والاقتصاد والفكر والثقافة وفي ذلك تعميم لايصح الا مجازا ، ومجازا مغالى به .

وهذه النزعة الى التعميم هي التي ساقت نازك الى البحث عن الجذور « الاجتماعية » للشعر الحر ، مع ان الشاعرية ذات جذور « نفسية » في الدرجة الاولى ، اي انها ميزة ، او صفة ، او موهبة ـ سمها ماشئت ـ للافراد لا للجماعات ، و بختص بها افراد دون الجماعات .

صحيح أن الفرد ذو سياق اجتماعي ، وبهذا يكون «تمبيرا » عن البيئة التي ينشنا فيها ، والجماعة التسسي ينتمي اليها ، ولكن الشاعر « فرد » قبل أن يكون عبارة جماعة ، أو مثال بيئة ، وشاعريته هي معنى تفرده ، وجوهر شخصيته المتميزة ، فاذا كان لنا أن نبحث عن جدورها ، وجب علينا الرجوع ـ أولا ـ الى دراسة نفسيته وخصائصه الذاتية ، وطريقته الخاصة في تلقي احداث الحياة والرد عليها ، ونحن لاندرس مجتمع الشاعر ـ اعني مؤرخي الادب ونقاده ـ الا لتبين الاحداث التي دد عليها ، وادراك طريقته في فهمها، ومشاعره تجاهها. . فهو لا يعدو أن يكون السانا كغيره من الناس يتأثر بما حوله ، وياخذ من البيئة ويعطيها الا أن كونه انسانا لا يعني ابدا كونه « شاعرا » .

وقضايا الشعر المقاصر انما هي في الحقيقة «قضايا افراد » هم الشعراء ، ولكل فرد منهم على التحديد ثقافته الخاصة ، وتجاربه ، ومزاجه ،وذوقه ، واتجاهه ، فلل يمكن التعميم حتى في اصدار احكام على هذه الفئةالخاصة من انناس ، باعتبارها « فئة » او جماعة ، بل يجب التمييز في درس قضاياها بين شاعر وشاعر.

اذا تقرر لدينا ذلك • يصبح من السهل تتبع الجذور الحقيقية للشعر الحر ، والتمييز بين ماهو مستورد ، وغير مستورد ، وما هو نابع من تراثنا ، وما هو دخيل عليه •

والرأي عندي أن الشعر الحر نشأ برمته عن تفاعل الثقافة الفربية الاستاطيقية خاصة ، بالثقافة العربية في « ذات » الشاعر العربي المثقف على يد الغرب .

والدليل الدامغ على ذلك ان شعراء الهجر الاميركي كانوا اول من جدد الشعر العربي في مضموناته وأبنيت و واشكاله ، وكلهم تأثروا بما اطلعوا عليه من شعر غربسي ، ونظريات نقدية غربية .

أنم نشأت في اعقاب التجديد المهجري « جماعة ابولو» في مصر التي قادها المرحوم الدكتور ابو شادي ، وعناية هذا الاخير بالشعر الاجنبي واضحة لاتحتاج الى برهان.

ثم قامت في لبنان على يد الياس ابي شبكة وسعيد عقل شبه مدرسة نقدية للشعر تأثرت تأثرا واضحا بنظريات بول فاليرى الشعرية والاستاطيقية ، ان سلبا وايجابا .

واخيرا ارتفعت في العراق اصوات تنادي بالشعسر الحر ، وتقدم لنا النماذج عليه ، وهذه الاصوات كلها ، لا نستشن احدًا منها ابدآ . متأثرة بالشمر الالكليزي الحديث والنظريات الجديدة فيه التي يحتل منها ت.س. اليوت ارفع مكان ، وهذه الاصوات العراقية ، هي الملحوظة ، على نحو خاص ، في كتاب نا**زك .**

وما من شاعر عربی حدیث او معاصر حاول تجدید الشمعر العربي ، أو خاض في موضوع الشمر الحر الا وهو يتقن لَّغة اجْنَبية او اكثر ، قَهو يصدر فيما يَنظم ، او ينقد عن « ثقافة مردوجة » .

لا اقول: « انه يقلد » وانما اقول: ان الشعر الحــر محصلة ثقافة عربية - غربية ، في ذات الشاعر العربي الحديث ، وهذه الثقافة المزدوجة هي كل جذوره ، والدكتور خليل حاوى ، ونازك الملائكة نفسها ، شاهدان على ذلك ، فيما اعطيا من شعر .

بقي ان هذه الثقافة المزدوجة لدى الشعراء المعاصرين، تعطي شعرا يتراوح بين ثلاثة اتجاهات:

١ - اما ان يطغى الجانب الغربي فيه على الجانب العربي « مجلة شعر ، وغيرها ... ».

٢ ـ واما أن يطغى الجانب العربي على الجانب الغربي « سعيد عقل ، بدر شاكر السياب ، الخ ... »

٣ ـ واما ان يختط طريقا وسطا لايطفي فيه جانب على جانب « خليل حاوى · نازك الملائكة ، الخ ... »

بيد أن هناك ظلالا وافاريق حتى لدى الشاعر الواحد في كل من هذه الطبقات _ هكذا كان يعبر نقاد العرب الآقدمون! _ يمكن استقصاؤها ، عند درس كل طبقة على حدة ، وكل شاعر على حدة ..

والعوامل « الرئيسية » التي تحدثت عنها نازك من نزوع الى الواقع ، وحنين الى الاستقلال ، ونفور مــــن النموذج ، وايثار للمضمون ، لايمكن ان تنطبق ـ لا جملة ولا تفصيلا _ على جميع الشعراء المعاصرين . .

وتتحدث نازك في الباب الثاني عن « العروض » في الشعر العربي ، فتقرر ملحة « ان الشعر الحر ظاهـــرة عروضية قبل كل شيء » وتمضي في تقريراتها ، حاملـــة على النقاد والشعراء الذين « هدموا الناحية العروضية من الشعر الحر » وتضع اكثر اللوم على النقاد الذين همل هذه الناحية في كل ماكتبوا ، اهمالا لايصح السكوت عليه ، مشيرة الى ان المحدثين منهم « اصبحوا ينطوون على الاستحياء من علم العروض ويؤثرون اقصاءه عن قيم النقد وأصوله » وتنتهي الى دعوة جديرة بكل تقدير وتلبية ، هي « العودة الى علم العروض ، ونفض الغبار عنه » .

وتخطو نازك في دعوتها هذه من النظر الى العمل ، وتضع عروضًا للشعر الحر ، قائمًا على العروضُ القديمُ ، ويبدو بجلاء لن يتتبع فصول هذا الباب ، انها بذلت جهودا قيمة ومفيدة في حقل يعتبر جديدا ، لكثرة ماأصابه مــن

العروض هو الجانب الموسيقي من الشعر ، أي الذي بجعل الشعر شيئًا غير النثر ، وقد طرأت عليه تطورات كُثيرة ، منذ وضع تواعده الخليل بن احمد الى يومنا هذا،

فمن الشائع مثلا في كتب الاقدمين عن أبي العتاهية انه « خرج في بعض اشعاره عن العروض » وذكروا مثلا على

هم القاضي بيت يطرب قال القاضي لما عوتب ما في الدُّنيا الا مَّذنب هذا عدر القَّاضي، واقلب « وزيه فعل" » اربع مرأت. وقد قال قوم ١٠٠٠ العرب لم تقل على وزن هذا شعرًا ، ولا ذكره الخليل ، ولا غيره من العروضيين » (المسعودي في « مروج الدُّهب »).

وجاء اهل الاندلس بعد أبي العتاهية بموشحاتهم التي ظلت عروضية في تفعيلاتها ، ولكنها قلبـــت الاوزان ودمجتها ومأزجت بين البحور ، ثم نشأ « الزجل » الـ ذي مجموعة والده «معنتى رشيد بخله» والشعر العامى العراقي له موسيقى زجلية خاصة

كنت أتمنى ان تتبع نازك تاريخ هذه التطورات التي طرأت على العروض العربي ، لترى أن لهذه التغيــــراتُ العروضية أسسا قديمة _ وان كان الشعب غير واع منها وتحاول ان تربط بين الماضي والحاضر من جهة ، ثم بين الذوق الموسيقي القديم والحديث ، وحاجات الغنساء ، فالعروض في جوهره تقنية موسيقية ، وحاجة غنائية ، تختلف بأختلاف الاذواق والافهام والبيئات .

واذا كانت نازك تلح على وجوب الاهتمام بالعروض والتقيد بمفطياته الموسيقية والتقنية الشعرية ، فلأن الامر في ذهنها واضح كلّ الوضوح ، لاتشوبه شأئبة من ضباب التكلف والتعقيد : الشعر عندها شعر ، أي ذو موسيقي

في المكتبات مرخلال «نهج البلاغة»

دراسة مستفيضة عن عبقرية الامام علي كسياسي وحكيم من خلال خطبه ورسائله التي يتضمنها كتابه الخالد « نهج البلاغة »

تأليــــف

خليل الهنداوي

منشورات دار الاداب

الثمن 200 ق.ل

والنثر نثر ، أي غير موزون ولا مقفى ، وان كان مشبعا بروح شعرية من الخيال والعاطفة ولذا ، عقدت فصلا خاصا عنوانه « قصيدة النثر » . استهلته بهذه العبارة : « شاعت في الجو الادبي في لبنان بدعة غريبة في السنوات العشر الماضية ، فاصبحت بعض المطابع تصدر كتبا تضم بين دفاتها نثرا طبيعيا مثل أي نثر اخر ، غير انها تكتب على اغلفتها كلمة (شعر) . . . » وتمضي في ذكر الامثلة ، وبيان الوقائع المعروفة في هذه الديار مما تصدره مجلة « شعر » والناسجون على منوالها .

وتبدو نازك « منصفة » اكثر مما يلزم ، حين تقرر الاساس النفسي في هذه الدعوة ان هؤلاء الكتياب الافاضل . . يزدرون مايمتلكون من موهبة ، ويتطلعبون الى مالا يملكون . . » . هذا « الانصاف » لدى نازك ضرب من « لزوم مالا يلزم » . وذلك لان الحقيقة التي لايرقى اليها ادنى ظل من شك .هي ان هؤلاء القوم ينقلون عنغيرهم ويفلدون الاجانب تقليدا أعمى ، ويظهرون انهم «مبتكرون» وهم يعرفون انهم يترجمون مايقوله غيرهم .

ولن أمضي بعيدا في الاستشهاد ، فان بين يدي الان كتيبا صغيرا مدرسيا في سلسلة « كلاسيكيـــات للجميع » Les classiques pour tous الصادرة عن مكتبة وكل الطلاب يعرفونها ، وعنوان الكتيب هكذا :

Baudelaire

Poèmes

eu

Prose

وقد وضع مقدمة الهذه « القصائد في نثر » ه.بير ده بيتوزيه H. Beyre de Bétouzet جاء فيها ، وعنوانها « نثر بودلير » مايلي : « ان لدى بودلير دوما أذ بكتب ، نثرا أو نظما، الهم! نفسه في تحقيق الممال . وباللغة نفسها المعصومة من الخطأ التي تقتسر بما فيها من جزالة ونقاء ، اكثر الناس تشددا ، على الإعجاب » .

ويجد بيتوزيه بعد ذلك اواصر قربى روحية وتقنية بين ادغار بو الاميركي ، وبودلير من هذه الوجهة ، لاسيما ان بودلير كان قد نقل بعض قصائد ادغار بو الى الفرنسية.

نخلص من ذلك الى بيان المصدر الذي ينقل عنه هؤلاء « الناقاون » ، فبوداير هو المرجع الفرنسي ، وادغاربو هو المرجع لدى عارفي الانكايزية من القائلين بقصائد النشر في الديار العربية .

على ان الآمر في اذهان الفربيين . كما يتضح مسن مجمل ماقرره النقاد عندهم ، لايعدو ان يكون ضربا مسن « المجاز » او « الاستعارة » فهم . وقد اعجبوا ببعض المقطعات النشرية ، وراقهم ماتنم عنه من خيال وعاطفة وحلاوة بيان ، وصفوها بانها « قصائد » ، لا اكثر ولا اقل . ولكن المتحذلقين في ديار العربية اخذوا المجاز مأخذ الحقيقة المادية ، وراحوا يقدمون لنا النشر على انه شعر .

انها تتساءل: « ... أتراهم يحدثون بدعة لا مسوغ لها ؟ » . واني لالمح السخرية وراء تساؤل نازك ، فهسي تعرف انهم لايحدثون « بدعة » وانما يترجمون مجازا او استعارة لم يفهموها ..

وتلك هي حكاية الشعر المنثور من اولها الى اخرها. .

_ { -

وتتحدث نازك في القسم الثاني من كتابها عن الشعر كفن ، كتقنية ، فترد العصيدة الى عناصر اربعة : 1 الموضوع ٢ ـ الهيكل ٣ ـ التفاصيل ٤ ـ الوزن ، وهي تعنيي بد « هيكل القصيدة ، الاساوب الذي يختاره الشماعر لعرض الموضوع ، اما الوزن فتقصد منه الى الشكل الموسيقيي الذي يختاره الشاعر لعرض الهيكل .

وتقرر نازك الله بين هذه العناصر ترابطا خفيا لايمكن فصمه ، وأن الموضوع من وجهة النظر الفنية أتفه عناصر القصيدة ، ثم تعود فتوضح أن الموضوع « يصبح هاما ، ويستحق الالتفات في اللحظية التي يقرر فيها أن يختاره لقصيدته » .

ثم تبين - دون ان يخالها ريب - ان « الهيكل هـو اهم عناصر القصيدة واكثرها تأثيرا فيها » والهيكل الجيد يتصف بالتماسك ، والصلابة ، والكفاءة والتعادل . وهناك ثلاثة اصناف من الهياكل : المسطح الذي يخلو من الحركة والزمن ، والهرمي الذي يستند الى الحركة والزمن ، والذهني الذي يشتمل على حركة لاتقترن بزمن . ثم تفسر نـازك هذه التعبيرات والاوصاف بأبحاث ونماذج وأمثلة .

لا ادري كيف توفق نازك بين اعتقادها بترابط عناص القصيدة على نحو « لايمكن فصمه » ، من جهة ، والتفاوت في الاهمية بين عنصر واخر ، من جهة ثانية ، اذ هي تعتبر الموضوع اقل قيمة من الهيكل ، ثم لاتلبث ان تراه ذا اهمية في لحظة اختياره!

ذلك بان الترابط العضوي بين اجزاء كل – والقصيدة كل – يمنع التفاوت في الاهمية بين عضو وعضو ، ويفرض المساواة بحكم الوحدة الني تنفي التعدد ، وهذا المنطق ، منطق الترابط ، هو الذي حمل نازك على الغاء صفية « التفاهة » عن الموضوع ، حين نظرت الى القصيدة كوحدة وبدا انها تناقض تقريراتها الاولى في شأنه .

على أني لا اجد لهذه التقنية النظرية اثرا ذا بال في نظم القصيدة ، بمعنى ان الشاعر عندما يأخذ في نظم قصيدته ، لايمكن ان ينصرف ذهنه الى هيكلها ، وتفاصيلها ويقارن بين الهيكل المسطح والهرمي مثلا ليختار اصلحهما لموضوعه ، وانما هو ينظم على سجيته ، ويثبت ويمحم ما يطمئن اليه من كامات . . .

والبحث الجديد كل الجدة عند نازك ، هو الفصل

صدر حديثا الوحور من وحاكم السعوب ت تأليف سيمون دو بوفوار ترجمة جودج طرابيشي دراسات عميقة عن الوجودية وعلاقاتها بالمجتمع والشعب وأثرها في الحياة عموما دار الاداب الثمن ١٧٥ قرشا لبنانيا

الذي تدرس به «أساليب التكرار في الشعر العربي » وانفصل الذي يليه عن « دلالة التكرار في الشعر » .

فقد وققت هنا الى اكتشاف حقائق طريفة يمكرن ان يفيد منها كل شاعر . وهذا الاجمال يغنيني عن كرل تفصيل ، أي انني ادعو كل شاعر عربي ، بتعبير اخر ، الى الوقوف طويلا عند هذين الفصلين ، والافادة من كرل ماورد فيهما .

غير اني كنت أتمنى على نازك أن تبين « التكـــرار القديم » الذي « ورد في الشعر العربي بين الحين والحين» لا أن تشير اليه أشارة عابرة .

ان القصيدة الجاهلية الشهيرة: « قربا مربط النعامة مني » التي ورد فيها هذا الشطر مكررا اكثر من عشرين مرة ، في موقف حماسي رائع ، تكشف بما لايدع مجالا للريب ان الجاهليين اهتدوا الى حقائق في تقنية الشعر بصورة عفوية وغبر واعية _ هي هذه التي كشفتها نازك بعد نحو من ستة عشر قرنا .

_ 0 _

وتتحدث نازك عن « الشعر والمجتمع » ثم عن «الشعر والموت » في باب الصلة بين الشعر والحياة .

وحقيقة الموقف ان الصلة بين الشعر والحياة غيرها بينه وبين المجتمع ، وهذه غيرها بين الشعر والموت ، فمن الغريب ان نازك لم تلتفت الى هذا المعنى .

المجتمع في ذهن الشاعر معنى مجرد ، فاذا تشخص او انتقل الى حيز الواقع ، اختلف بين شاعر وشاعر، وحتى

في اجزائها الثلاثة:

لدي الشاعر الواحد بين تجربة وتجربة ، وحالة وحالة ، و ولينة يعايشها وبيئة ، فلا سبيل والحالة هذه الى التعميم واطلاق القول . هناك « شاعر » وهناك « مجتمع » والعلاقة بينهما تأخذ لونها وقوتها او ضعفها من التفاعل بين شاعر معبن ، ومجتمع معين ...

اماً الدعوة الى اجنماعية الشعر ، فانها جزء من الدعوة الى اجتماعية الفن جملة ، واجتماعيسة الادب ، واجتماعية سائر مايتصل بالحياة العقلية . وهي بسبب من ذلك ، مصطنعة ، متكلفة ، لاتحتاج حتى الى الرد عليها، فالشاعر ، كالفنان ، كالفيلسوف ، « يعبر » ـ شاء أم ابى عن واقع اجتماعي معين ، ويتطلع ، شاء ايضا ام ابى ، الى واقع غيره .

وتختم نازك كتابها بالحديث عن « نقد الشعر »مشيرة الى مزالق النقد المعاصر ، والتبعة اللغوية الملقاة على الناقد العربي ، وكل ماتقوله في هذين البابين موضع جدل لايظهر اخره حتى يعود اوله ، اذ تحاول نازك ان ترسم الخطوط الكبرى لكل ناقد ، وتضع بيده منهجا خاصا تراه هو الصالح، انها ترفض مثلا نقد المضمون ، وتحصر مهمة الناقد فلي الناحية الجمالية والتعبيرية كأن هذه الناحية يمكسن ان تنفصل عن المضمون ،

على ان من واجبي ان اوضح اخيرا ، ان محاولت نازئ هذه من ارقى واغنى وأزكى المحاولات النقدية التي ظهرت في موضوع الشعر العربي ، منذ فجر النهضة الإدبية الى اليوم ، هذا ان لم تكن اغناها وأزكاها على الاطلاق . . .

عبد اللطيف شراره

رائعة الكاتب الوجودي الكبير

جان بول سارتر

سن الرشد وقف التنفين العزن العميق

نقلها عن الغرنسية نقلا امينا دقيقا الدكتور سهيل ادريس

پ نموذج الادب الوجودي في مفهومه الصحيح العميق
پ تحفه ادبية يجب ان لا تخلو منها مكتبة

سن الرشد : .هه ق.ل وقف التنفيذ : .هه ق.ل الحزن المميق : .هه ق.ل