قضية قديمة في ضوء جديد

العقاد الشاعر

أصدر العقاد أول ديوان له سنة ١٩١٦ ، وكان هذا الديسوان هو « يقظة المسباح » ، وواصل بعد ذلك اصدار دواوينه المختلفة حتى قبلوفاته بسنوات قليلة ، وقد بلغ انتاجه الشعري عشرة دواوين هي سعد ديوانه الاول : وهج الظهيرة _ أشباح الاصيل _ أشجان الليل _ وحي الاربعين _ هدية الكروان _ أعاصير مغرب _ عابر سبيسل _ بعد الاعاصير _ بعد البعد . وقد أصدر العقاد سنة ١٩٥٨ مجموعة مختارة من شعره سماها « ديوان من دواوين » وكلها فصائد منشمورة في مختلف دواوينه السابقة على هذه المختارات .

وقد ظهر العقاد على مسرح الحياة الادبية بنظرياته النقدية حول الشعر بالذات ، وبدعوته الى مدرسة شعرية جديدة مع زميلين لـــه هما : عبد الرحمن شكري وابراهيم الماذني ، وكان التـــلائة شعراء يكتبون قصائدهم من خسسلال فهمهم المسترك للمدرسة الجديدة في الشعر . ولكن عبد الرحمن شكري توقف عن الكتابة فجأة ، فلم ينطق بالشمر ولا بالنثر حتى توفي سنة ١٩٥٨ . وبقى معتزلا للناس والحياة صامتا لا يكتب ولا يشترك في أي نوع من النشاط العام او الخاص ما يقرب من عشرين سنة متصلة . أما المازني فقد توقف عن الشمسر هو الآخر و « تاب » عنه بعد بدايته الاولى ، وظل اكثر من عشرينسنة لا يكتب الشعر ولا يعترف لنفسه ولا للناس بأنه شاعر ، أمسا ثالث الثلاثة وهو المقاد فقد ظل مثابرا على كتابة الشميسر حتى النهاية ، وهذا الموقف هو احدى النتائج الطبيعية لشخصية المقساد وموقف من الحياة . فقد كان العقاد عنيدا صاحب ارادة قوية ، وكان قادرا على المثابرة والنظام الدقيق ، وكانت لديه دائما ثقة بنفسه وبالحياة وبامكانياته ومواهبه ، وهي ثقة لم تتوفر لزميليه : شكري والمازني ، حيث كان كل منهما يحمل نفسا مليئة بالقلق والشك والحزن وعسدم الثقة بالحياة ، وقد عبر شكري عن ذلك بالانسحاب التام من المجتمع بينما عبر المازني عن موقفه بالسخرية اللاذعة التي ملات كتاباته حتى نهاية حيساته .

وقد أثار المقاد في الادب العربي الماصر عاصفة عنيفة حسول شعره كما أثار عواصف عديدة في مختلف ميسسسادين الفكر والادب والسياسة ، ومنذ البداية كان هناك اختلاف واضح حول شعسسر المقاد ، ويمكننا أن تقسم موقف النقاد والباحثين من شعر المقاد الى عدة اتجاهات . الاتجاه الاول هو الاتجاه الذي يرى في شعر المقاد نعوذجا للشعر الحقيقي والاصيل ، ويرى فيه مدرسة جديدة للشعسر في الادبالعربي كله ، وهؤلاء الذين يرون هذا الراي هم سـ في معظمهم سـ

تلاميد العقاد واصدقاؤه ، ونختار من بينهم نموذجا واحدا على سبيل المثال لا على سبيل الحصر هو الدكتور زكي نجيب محمود في مقال له عن « العقاد الشاعر » ، ورغم أن الدكتسور زكي نجيب محمود ليس معروفا اساسا بأنه ناقد من نقاد الشعر بقدر ما هو معروف بكتساباته الفكرية والفلسفية الا أن أهميته هنا هو أنه يعبر بوضوح تام عسن موقف النقاد الذين يؤمنون بشاعرية العقاد ويعتبرونها نموذجا للشعر الصحيح ... يقول الدكتور زكي نجيب محمود : « شعر المقاد أقرب شيء الى فن العمارة والنحت ، فالقصيدة الكبرى من قصائده أقرب الى هرم الجيزة أو معبد الكرنك أو مسجد السلطان حسين منها الى الزهرة والعصفور وجدول الماء ـ القصيدة الكبرى من قصائده أقرب الى تمثال رمسيس منها الى الاناء الخزفي الرقيق أو الى غلالة شفافة الى الحرير . ولو عرفت أن مصر قد تميزت في عالم الفن طوال عصور التاريخ بالنحت والعمارة ـ عرفت أن في شعر العقاد الصلب المتسين جأنبا يتصل اتصالا مباشرا بجذور الفن الاصيل في هذا البلد » .

هذا التفسير الخاص لشاعرية العقاد هو رأي الدكتور ذكسين نجيب محمود وحده . ولكن ما في هذا الرأي من اعجاب بشساعرية العقاد وحماس لها يعتبر عنصرا مشتركا بين معظم اصدقسساء العقاد وتلاميذه .

ويمكن ان نضيف الى هذا الاتجاه في الايمان بشاءرية المقسداد والحماس له بعض ما قاله كتاب كبار من جيل المقاد نفسه مشسسل الدكتور طه حسين الذي وقف في مسرح الازبكية بالقاهرة مساء الجمعة ٢٧ ابريل ١٩٣٤ ، ليقول ، وكانت المناسبة هي حفلة تكريم للمقاد :

(كنا أيها السادة نشغق على الشعر العربي وكنا نخاف عليه ان يرتحل سلطانه عن مصر ، وكنا نتحدث حين مات الشاعران العظيمان شوقي وحافظ ، كنا نتحدث عن علم الشعر العربي المصري أين يكون ومن يرفعه للشعراء يستظلون به ، كنا نسال هذا السؤال ، وكنت انا أسال هذا السؤال : كاذا ؟ لاني كنت أرى شعر العقاد على علو مكانته وجلال خطره شعرا خاصا مقصورا على المثقفين والمترفين في الادب ، وكنت أسال هل آن للشعر القديم المحافظ المسرف في المحافظة أن يستقر وأن يحتفظ بمجده ، وهل آن للشعر الجديد الذي يصور مجد العرب وأمل المصريين أن ينشط ويقوى ، انتظرت فلم أجد للمقلدين حركسة أو نشاطا ، فاذا المدرسة القديمة قد ماتت بموت حافظ وشوقي ،

فترضي المصريين والعرب جميعا ، واذا الشعر الجديد يغرض نفست على العرب فرضا ، واذا الشعود المصري والقلب المصري والعـواطف المصرية لا ترضى أن تصود كما كان يصودها حافظ وشوقي ، وانمـا تريد وتأبى الا أن تصود تصويرا جديدا ، هذا التعوير الذي حمـل الملايين على اكباد العقاد كما قال احد الخطباء ، اذن لا باس عـلى الشعر والادب العربي ، وعلى مكانة مصر في الشعر والادب .

ضعوا لواء الشعر في يد العقاد وقولوا للادباء والشعسسراء: اسرعوا واستظلوا بهذا اللواء فقد رفعه لكم صاحبه » .

هذا هو ما قاله طه حسين سنة ١٩٣٦ .. لقد خلع على المقساد امارة الشعر العربي المعاصر بعد أحمد شوقي ، ورأي طه حسين في هذا المجال يؤيد ويناصر رأي أصدقاء العقاد وتلاميذه بل يفوقهم جميعا في الحماس لشعر العقاد .

والعيب الذي يمكن أن نحسه بسهولة في آراء أنصار العقساد وتلاميذه هو أنهم متحمسون لكل شيء يكتبه المقاد ولكل شيء يقوله ، فقد كان المقاد شخصية قوية مسيطرة ، وكانت هذه الشخصية القوية المسيطرة تفرض على كل الذين يلتفون حولها نوءا من الاعجاب أشبسه بالاعجاب الصوفي الذي يفقد فيه الوعي سيطرته على الانسسان ، ويفقد فيه التعكم في الآراء وتنقيتها من المناصر الماطفية المغروضة عليها . فليس بين تلاميذ المقاد واصدقائه من يرفض شيئا كتبه المقاد أو ينقده ، بل أن ((كل)) ما كتبه المقاد يعظى باعجاب هؤلاء الاصدقاء والتلاميذ . وفي أنتاج غزير متنسوع يعظى باعجاب هؤلاء الاصدقاء والتلاميذ . وفي أنتاج غزير متنسوع المقل على أن كل هذا الانتاج كان ممتازا وناضجا منذ البدايسة حتى النهاية . . أنه رأي عاطفي هو أثر من آثار الاعجاب والانبهسساد بشخصية المقاد المهلاقة .

أما رأي طه حسين في تنصيب العقاد أميرا للشعر فهو رأي يخرج على نطاق الحكم النقدي والادبي لو تأملناه قليلا . . فقد أعلن طه حسين هذا الرأي في حفلة تكريم للعقاد ولم يملنه في جامعة أو في مجال مسن مجالات البحث والدراسة والعلم ، ومن ناحية أخرى فأن تاريخ همنا النخطاب الذي القاه طه حسين هو سنة ١٩٣٤ . . . وفي هذا التساديخ كان طه حسين قد بدأ يميل الى حزب الوفد وبدأ يعقد صلات جديدة مع هذا الحزب الذي كان قبل ذلك من أشد أعدائه ومعارضيه ، ولقد كان العقاد في ذلك الوقت هو كاتب الوفد الاول ، وكانت حفسسلة التكريم التي أقيمت له في ذلك العام سـ ١٩٣٤ ـ تحت أشراف رئيس التكريم التي أقيمت له في ذلك العقاد قد وقف مواقف متعددة فسي الوفد . ومن ناحية آخرى كان العقاد قد وقف مواقف متعددة فسي والاستنكاد في مجلس النواب سنة ١٩٢٦ ، وبعد سنة ١٩٣٦ ، ووقف العقاد الذي كان عضوا في أكبرلمان ليدافع عن طه حسين وحريته فسي العقاد الذي كان عضوا في أكبرلمان ليدافع عن طه حسين وحريته فسي البحث العلمي ، وقد ذكر طه حسين مرازا انه لا ينسى للعقاد همذا الموقف منه .

فموقف طه حسين كما هو واضح من خلع امارة الشعر على العقاد هو موقف سياسي وليس موقفا أدبيا ، ومما يؤكد هذا المعنى ايفسسا ان فكرة امارة الشعر هذه هي فكرة سخيفة ، ولم يكن العقل الادبسي في جيل طه حسين والعقاد يقبلها بسهولة ، فهذا الجيل هو المذي دعا الى الصدق في التعبير وتنوع الاتجاهات الشعرية ولم يكن يقبل تجميد المواهب الشعرية أو سد الطريق أمامها باختياد أمير للشعراء يرتفع عليهم جميعا ويسمو فوقهم ولا تستطيع موهبة اخرى ان تقترب منه ، ولو صح ان الدكتور طه حسين كان يعني ما يقول عندما خليع المارة الشعر على المقاد فهل كان كل ما يستحقه أمير الشعر منه هو هذا الخطاب السريع الذي ألقاه في حفلة تكريم عامة ؟! ان طه حسين لم يعد الى شعر العقاد بعد ذلك أبدا ولم يشر اليه بالنقد أو بالاعتراض

او بالتأييد ، مما يؤكد ان موقفه من مبايعة العقاد كان موقفا متسرعا .

هذا هو الاتجاه الاول ـ بين الدارسين والباحثين ـ حول شعسر المقاد ... وهو اتجاه الاعجاب المطلق بشعر المقاد واتخاذه نموذجـا للشعر في مفهومه الصحيح .

يقابل هذا الاتجاه بالنسبة لشعر العقسساد اتجاه آخر يرفض الاعتراف بشاعرية العقاد ، ويرى انه بعيد تماما عن الموهبة الشعرية الحقيقة . وعلى رأس هؤلاء الذين يقولون بهذا الرأي احد كبساد الادباء في جيل العقاد وهو مصطفى صادق الرافعي ، الذي شن حملة عنيفة وقاسية على شعر العقاد في كتابه المشهود «على السفود» ، ومن المؤكد ان كتاب « السفود» يعتبر جزءا من معركة ادبية كبيرة بيسن الرافعي والعقاد ، وهي معركة تمتد بجسسلورها الى بعفي الاسباب السياسية والشخصية العديدة ، ولذلك فأن كتاب « على السفود» رغم ما فيه من ملاحظات جزئية ذكية الا انه في النهاية يعتبر هجومسا وتحاملا ، وليس نقدا فنيا يلتزم بالقاييس الوضوعية للنقد السليم .

اما النموذج الثاني في هذا الاتجاه ... اتجاه عدم الاعتسراف بشاءرية المقاد ، فيقدمه لنا ناقد لبناني كبير هو « مادون عبود » في كتابه المشهور « على المحك » ، ففي هذا الكتاب دراسة واسمسة لشمر المقاد يخرج منها الناقد اللبناني برأي يقول بانعدام الشاعريسة عند المقاد وبانعدام قدرته في مجال هذا الغن بالذات .

وهذا نموذج من آراء « مارون عبود » في العقسساد حيث يقول باسلوبه النقدي الساخر عن دواوين العقاد الثلاثة « وحي الاربعين سهية الكروان ـ عابر سبيل »:

« طالعت دواوینه الثلاثة التی آنفق علی تعبیرها برمیل حبسر وقنطارا من الورق وغابة من الاقلام ، تحسبه سمسارا یعسسدر شعرا فی دواوین ، وبضاعته اشکال والوان ، فکانه دکان ضیعة فیه جمیع حوائج البیت ... ولیس اللنب ذنب الاستاذ ، فهو عارف باصول الفن ، ولکن الکلام یتعصی علیه ، وفنه کفناة عمرو بن کلثوم لا یلین ویشج قفا المثقف والجبین ، نفسه تطلب ومعدته لا تقطع فیقعد ملوما محسورا ... خذ هذا العنوان الرائع « عید میلاد فی الجحیم » ، فماذا تری فی تلك القصیدة وهی من خیر وحی اربعینه ؟ بیانا دون الوسط ، وشعرا اجش تغلب علیه صنعة النش وصبغته ، وعلی ضوء قوله « انما الشاعر من یشعر ویشعر » رحت افتش فی جعیمه ولا برجیل یهدینی ، فما وجدت خیالا یرضینی ولا شعورا یسلینی ، فعدت بخیبة اردد : مالی لا اری الهدهد ...

القصيدة غراء فرعاء مصقول ترائبها ، ولكنها مقمدة ، تخلو من الاهتزازات والنبرات والصدى البعيد . أنكسسون في جهنم ونبرد ؟ انحصر عيدا ونحزن ؟ ثم نقول: ان الشاعر من يشعر ويشعر » .

وتبلغ السخرية في نقد مارون عبود حدا عنيفا عندما يملسق على ابيات للمقاد فيقول:

(... ماذا نقول ؟ أما في مصر عاقل ينصــــح هذا الرجل ؟
 المروة يا ناس! انقذوا اخاكم وكفوا عنا شعروركم » .

اما الابيات التي علق عليها مارون عبود هذا التعليق الاخيسس فهي مقطع من قصيدة «سلع الدكاكين في يوم البطالة » . وفي هسذا المقطع يقول العقاد :

> مقفــــرات مفلقــــات محكمـــات كل أبـــواب الدكاكين على كــل الجهـــات تركــوها ، اهمـــاوها

> يسسوم عيد عيسسدوه ومفسوا في الخلوات (البسسداد) (ما لنا اليوم قراد)

س من خلف الجدار أي صوت ذاك يدعو النا أطلفييوها ادركــــوها س في الظلمــة ثار ذاك صوت السلع المحبو

ومارون عبود ليس بينه وبين العقاد أيخصومه شخصية ، ولا شك ان رأيه في شعر العقاد هو رأي أدبي خالص ، أما ما جاء في نفده من سُخريه فاسية فتلك صفة خاصة في كل كتابات مارون مبود عسن العقاد او عن غيره ، كما أن النماذج التي نقلتها من نفسد مارون عبود للمقاد هي مجرد تماذج عامة تكشيف عن رفضه لشعر العقاد ، أمسسا درأسان مارون عبود عن هذا الشعر فهي مليئه بالمنافشة التفصيليسية للدواؤينُ والقصائد والابيات ، وهذه العراسة منشورة كما أشرت في كتاب (على المحك) .

بقي الاتجاه الثالث في نقد شعر العقاد ، وهو الاتجاه السندي ينافش هذا الشعر مناطسه معبدئة هادئة ترفض بعضه وتقبسل بعضه الآخر.، وحير من يمثل هذا الانجاه هو الدكتور محمد مندور . وفسد بدأ الدكتور مندور حيانه النقدية بردض شعر العقاد واستنكاره ففأل في كتأبه ((المرزان الجديد)) صفحة ٧٣:

(لفد تصفحت مشهد (أعاصير مغرب)) للعقاد فعجبت لمهن يجرؤون على تسميتها شعرا ، وهي نثرية في مادتها ، نثرية فـــي اسلوبها ، نثرية في روحها ، ونثريتها بعد مبتذلة سميكة ، حسبى الاحساس فيها شيء لا تطمئن اليه النفس . الادب الجيد لا بعد أن يلونهُ الاحساس ، وصاحب « أعاصير مغرب » من الكتاب الذين قـد تبهرك مهارتهم العقلية في النمزيج ، ولكنني لا أذكر ألا في النسسادر الذي لا يذكر انه قد استطاع يوما أن يحرك في نفسي احســاسا ، فكيف له بقول الشمر ؟ وكيف يجوز لنا أن نقارن شعرا كالاعاصيسس ونحوها بشعر الهجر الحي ؟ » .

الراي بعض أننطوير وعدل فيه عن التطرف الذي يكاد يجعله من أعداء العقاد وذلك في كتابه عن ((الشعر المصري بعد شوقي)) ، وفي هذا الكتاب يناعش مندور شاعرية العقاد فيعود الى انتفاد ما فيها مسسن « لغة عقلية جالة » و « ضعف في الاحساس الوجداني » ولكنه يقول في ختام دراسته :

 (وبالرغم من كل ذلك فأننا لا نريد ان نترك الحديث عن العفاد قبِل أنْ ننصفه ، ونحن ننصفه من أنفسنا أو من القراء بقدر ما ننصفه من نفسه ، فنقرر ان العقاد لم يحرم من الشاعرية ، ولكن شاعريته ليسبت تلك الشاعرية الفكرية التي يعتز بها كعملاق من عماليق الفكر ، وانها هي تلك الشاعرية الساذجة التي استطاعت أحيانا ان تفلت من العملاق وكبريائه لتشكو الحياة كما شكاها جميع الشعراء ، في لغة مباشرة سأذجة ... ومن الفريب أن نلاحظ أن هذا العملاق الاعسزب شذيد الشَّفف بالاطفال ، رفيق الشعر في حديثه اليهم او عنهم ، وله في هذا قصائد تذكرنا بنفمات فيكتور هيفو في قصائده التي نظمها كجد وجمعها في ديوان خاص . ففي الجزء الاول من ديوانه ص ٩٤ تحت عنوان ((غيرة طفلة)) نراه يقول:

> ما كسان أملسم طفسسلة ضياحكتهسسا فتمسسايلت ورجهوت منهسها قبسلة وتعبت وهلي تصللني فرفعيت أمرآة لهسيسا قلت انظري في وجهها قسالت وفيهسسا غضبسسة ومضت تقول الى متسى

مـن غير شيء تخجـل وشعيورها تتهسيسدل فأبت كمسسن يتدلسل حينسا وحينسا تقبسل فتطلعيت تتامييل أفانت ام هـــي اجمــل أنا باللاحسية امشيل

تنسيى الجميسل وتجهل

أدعدو بهسا فأقبسل وأفسيسول أيكمسا أذن ب يفساد فيسهسل عطفت على وكسل محيو

ففي هذا الشعر الخفيف اللطيف او الرقيق المؤثر لا نلمسح اثرا للعملاق وجبرونه ، ولكننا نحس روحا شاعرية لطيفة في تصموير. نلك الطعله العابثة المدلة في تمايلها وشعورها المهدلة » .

ثم يفول مندور بعد أن يقدم عدة نماذج من القصائد التي تتوفر فيها شاءرية العقاد:

« .. العماد غير محروم من روح السُعر ولا من نبض الحياة . ولكنه اصطنع ، راضيا أو كارها ، لنفسه شخصية عملافة متجبرة أرادت أن تصرع الشمعر ، وأن تصرع الحياة ، ولكن هيهات! فالعقاد لم يفل شعرا الا عندما هزمنه روح الشعر وسيطرت عليه . وأمسا عندما يتمالى العملاق ويصول ويجول فان الشعر يولي الفراد) .

هذه هي الانجاهات الثلاثة في مسسوفف النفاد والباحثين من شعر العقاد:

اتجاه يعجب بشعر العقاد ويرى فيه نموذجا للشعر الاصيال ، ويمثل هذا الاتجاه نلاميذ العقاد وأصدفاؤه ، حيث نجدهم في نفس الوقت معجبين بكل ما يكتبه العقاد من نثر أو شعر بلا استثناء ولا تفريســق .

والاتجاه الثاني رافض لشعر العقساد مستنكر له حيث يرى ان العقاد محروم من الشاعرية 🕟

والاتجاه الثالث معتدل يأخذ على العقاد في شعره بعض الاخطاء والمَآخذ ويسجل له ـ في نفس الوقت ـ ما في شعره من عســاصر الجمال والفن ومن لحظات الشاغرية السليمة المنطلقة .

فما هي الحقيقة حول « شاعرية العقاد » ... ذلك الجـانب الذي شفل الباحثين والنقاد في أدب العقاد ولم يتفقوا فيسسه على رأي واحد ؟

رغم كثرة انتاج العقاد من الشعور ، ورغم انه واصل هذا الانتاج. الشعري منذ صدور ديوانه الاول سنة ١٩١٦ حتى قبيل وفاته سنسة ١٩٦٤ ، فاننا نلاحظ ان العقاد لم يترك وراءه مدرسة شعرية واضحة تأثرت به والتزمت بطريقته الفنية ، فلا يوجد شاعر بارز واحد بعد العقاد يمكن أن نفول أنه تلميذ « مدرسة العقاد في الشعر » ، وذلك على العكس تماما من تأثير العقاد في النقد الادبي ، أو تأثيسيره في. الدراسات الاسلامية والفكرية بشكل عام ، فقد تأثر الكثيرون بالعقاد في النقد وفي الدراسات الفكرية تأثرا ملموسا واضحا . ويمكننـا ان نقول ايضا ان كثيرين من الشعراء الذين ظهروا بعد العقسساد قد تأثروا بأفكار العقاد وآدائه في الشعر دون ان يتأثروا بشعره . ذلك لان آراء العقاد في الشعر كانت من أوضح واعمق ما أضافه العقاد الى النقد العربي المعاصر .

فما هو سر هذه الظاهرة ؟.. لماذا لم يترك العقاد وراءه مدرسة شعرية تتأثر به رغم غزارة انتاجه الشعري واستمراره في هذا الانتاج. لمدة تقرب من خمسين سنة متصلة صدر له فيها اكثر من عشرة دواوين ؟

ان بعض الشعراء الذين مانوا في سن مبكرة ، وتركوا وراءهـــم انتاجا أقل بكثير مما تركه العفاد ، كان لهم من التأثير الغني فسي شعراء جيلهم وفي الشعراء الذين ظهروا بعدهم اكثر بكثير مما كسان للعقاد . فأبو القاسم الشابئ مات في حوالي الخامسة والعشرين من عمره ولم یکن له سوی دیوان واحد هو « أغانی الحیاة » ولکن روح الشابي سرت لفترة طويلة في الشعر العربي ، وكان من المكن عسلي الدوام أن نلتقي بهذه الروح فيما نقرأه من قصائد الشعر العربسي

الذي ظهر بعد وفاة الشابي . وهذا نفسه ما يمكن أن يقال عن شعراء اوروبيين آخرين ، فهناك الشاعر الفرنسي ((رامبو)) الذي ترك الشعر في سن مبكرة ، ومع ذلك ترك آثارا واضحة على الشعر الفرنسسي في عصره ومن بعده .

وهكذا فان تأثير الشاعر ليس بغزارة انتاجه ، وانها يكون هذا التأثير بمدى القوة الكامئة في شخصية الشاعر وما في هذه الشخصية من تعبير عن وجدان العصر وحساسيته . والحقيقة أن العقاد لم يكن يملك هذه الشخصية المؤثرة في شعره ، كما كان يملكها في نقسده او في دراساته الفكرية المختلفة .

ومن هنا لم يترك وراءه مدرسة شعرية تتأثر به وتمشي عسلى طريقسه .

واي نظرة موضوعية دقيقة في شعر العقاد تكشف ان هذا الشعر كان يعاني من عيوب رئيسية اضعفته وقللت من تاثيره ... ومثل هذا الراي الموضوعي لا علاقة له باتجاه الذين يعجبون بكل ما صدر عسن المقاد من نثر وشعر وفكر ، وليس له علاقة براي الذين يستنكسرون كل ما كتبه العقاد ، ولكنه رأي موضوعي بعيد عن هوى الحب الاعمى او الكراهية العمياء .

فما هي العيوب الرئيسية في شعر العقاد ؟

اهم ما يواجه القارىء لشعر المقاد هو الطابع العقلي السني يسيطر على هذا الشعر ، فهو شعر يصدر عن العقل ، ويعبر عن مجموعة من الافكار المجردة ، ويتميز بما في هذه الافكار التجريدية من جفاف وبرود . والفكر بالطبع عنصر رئيسي من عناصر الشعر الجيد الاصيل . ولكن الشعر في أساسه فن من فنون الوجدان ، فلا بد أن يكون وراء القصيدة تجربة انسانية تهز قلب الشاءر وتدفعه الى كتابة قصيدته ، وبدون هذه التجربة الانسانية ، وبدون هذا الانفعال العميق لا تنفع الافكار المجردة مهما كانت قيمتها في بناء القصيدة الشعرية . ومن الملاحظ في شعر العقاد أن الكثير من قصائده تبدأ بمقدمة نثرية يشرح فيها فكرة القصيدة ويحاول أن يساعد القارىء على فهم مضمون يست يشرح فيها فكرة القصيدة ويحاول أن يساعد القارىء على فهم مضمون أو لفظ ، والمقدمات والهوامش تكشف كلها أن العقاد نفسه كسان يحس أنه يصوغ في شعره مجموعة من الافكار العقلية المجردة التسي يحس أنه يصوغ في شعره مجموعة من الافكار العقلية المجردة التسبي تحتاج الى الشرح والتفسير .

فعندما يقول العقاد مثلا عن « القرد » في حديقة الحيوان :

انتظر یا صدیق شیئا فشیئا تطبخ القوت کیله بیدیکا غیر انی اخال ما کان نیئیا منه اجدی فی الحالتین علیکا انتظر یا صدیق ملیاون عام او میلایین لست والله آدری ان تدانیت بعدها مین مقامی فقصاریالطاف ان لست تدری

هذه الابيات لا يمكن فهمها بدون مقدمة العقاد التي يقول فيها: «ما بال هذا القافر الماهر قد وقف حيث هو في سلم الرقي ، ولم يات على درجات السلم صعودا ووثبا في بضعة ملايين من السنين ؟ هذا سؤال ، وسؤال آخر نعود فنساله: ماذا يفيد من الصعود ، ال كان قد صعد ، الطمام المطبوخ ؟.. هو ياكل الآن طمامه نيئا ، وذلك انغع ، أو ياكله مطبوخا على يعد غيسره وذلك ادنى الى الراحة . أو يقيد العلم ؟

... قصاراه اذن ان يقول ((لست ادري)) كما يقولها الانسسان كلما واجه معضلات الوجود)) .

هذه هي مقدمة العقاد التي تفسر لنا أبياته عن القرد ع وهسده المقدمة هي التي تساعدنا على أن نفهم تلك الابيات والا ما استطاع أحد أن يفهمها لشدة غموضها . فنحن أذن أمام أبيات تخسساطب اللهن ولا تخاطب الوجدان . كما أنها حتى في مخاطبتها للذهن تبدو غامضة صعبة على الفهم مما يحتاج معه العقل ألى تفسير وشرح .

والإبيات تتضمن هذه المعاني العقلية الجافة المباشرة : فعندما يقول العقاد للقرد :

> انتظر یا صدیق شیئا فشیئا تطبخ القوت کسله بیدیکا غیر انی اخال ما کان نیئسسا منه اجدی فی الحالتین علیکا

فانه بقصد بدلك الاشارة الى نظرية التطور التي تقول ان القرد هو اصل الانسان ، ومن هنا يقسمول المقاد للقرد انتظر «شيئسا فشيئا» ، أي انتظر زمنا كافيا ، فسوف تتحول الى انسان ، ولما كان الانسان هو الذي يطبخ القوت بيديه ، لان بقية الحيوانات _ ومسسن بينها القرد _ تاكله نيئا ، فان غاية تطور القرد أن بصبح انسلانا ثم « يطبخ القوت بيديه » . وهكنا يشير المقاد في البيت الأول الى نظرية التطور ، ثم يشير الى احد الفوارق بين الانسان والقرد ، وهنا الفارق هو طبخ القوت . أما في البيت الشساني فهو يقدم لنا بعض المعلومات الطبية وهي أن « الطعام النيء » أجدى واكثر فسأسدة مسن الطعام الطبوخ وهو أجدى في الحالتين _ أي في حالة القرد وحدالة الانسان معا _ على صحة الجسم . والمنى العام للبيتين هو أن العقاد يقول للقرد : أن حالته ليست سيئة ، لانسل بعض الوقت فسوف يتطور الى أنسان يطبخ الطعام بدلا من أن ياكله نيئا ، بينما الطعام النيء أفضل وأصح .

بعد ذلك يقول العقاد:

انتظر يا صديق مليسون عام او مسلايين لست والله أدري ان تدانيت بعدها مسن مقامسي -فقصارىالمطاف أن لست تدري

ومعنى هذين البيتين ان العقاد يقول: انتظر مليون عام أو عدة ملايين وبعدها سوف تصبح انسانا حسب نظرية النطور. ولكيسن ما جدوى تطورك الى انسان؟ هل المعرفة هدف لك يمكن ان تسعيل الله؟.. ان أقصى الجهد في هذه المعرفة انك سوف تقسيول في النهاية: لست ادري. لان اكبر العلماء في تاريخ الانسانية يقفيون أمام اكوام المعرفة حائرين أمام مشاكل الانسان الكبرى حيث يقولون: لسنا ندري ما هي الحقيقة.

هذه هي مجموعة الافكار التي شحن بها العقاد أبياته الاربعية عن ((القرد)) وهي أفكار مجردة) ومعان خالية من أي الحسياء نفسي أو تأثر شعوري حقيقي بتجربة من التجارب . والإبيات أشب بمداعبات يكتبها كاتب من باب (العبث والتسلية)) لا من باب الفين الحقيقي ، ولكن الكثير من شعر العقاد يقوم على هذا الاستساس الفكري التجريدي الخالي من الانفعال الوجداني العمق .

وقد تذكرت وانا أقرأ هذه الإبيات قصيده قصيرة للمتنبي وهمو يمر بمكان أسمه ((الفراديس)) في الشام حيث سمع اثناء مسروره بهذا المكان زئير بعض الاسود ، فكتب هذه القصيدة التي لا تزيد في دوانه عن أربعة أبيات ، والعقاد لل مثل المتنبي لل كتب قصيدته عسمن القرد في مناسبة معينة هي زيارته لحديقة الحيوان ... وقد قرأنا ما قال المقاد عن القرود ، وما أوحت اليه به هذه القرود ... فماذا قال المتنبي عندما سمع زئير الاسود ؟ لقد كتب المتنبي هدده الابيات

الاربمسة :

اجساداد با اسسبد الفراديس مكسرم فتسكسين نفسي ام مهسسان فمسلم ورائي وقسيدامي عسداة كثيسرة احسادر من لعن ومنسك ومنهسم فهل لك في حلفي عسلى ما اريده فاني باسبساب الميشسة اعسلم الن لانسالد الغير من كل وجهسة واثريت مهسسا تغنيسسن واغنسم

هنا نجد موقفا نفسيا متناسقا وعميقا ومختلفا تمام الاختلاف عن موقف العقاد : أن زئير الاسود بالنسبة للمتنبي لم يكن مصدرا للافكار المجردة عن الاسد ملك الغابة وعن القوة والضعف وما الى ذلك ، ولكن المتنبي صور لنا حالة نفسية شعورية مرتبطة اشد الارتبسساط يزلير الاسود ، انه يعبر في البيت الاول عن حالته النفسية الخاصـة وهي حالة « القلق والخوف » ولذلك فهو يخاطب الاسود قائلا : هل سوف اكون مكرما فاهدا واستريح ، ام انني سوف أهان واخسطل ؟.. وبختار الشاعر كلمة ذات دلالة نفسية وشعورية عميقة هي كلمسسسة « الجار » فيقول: « أجاراه يا أسد الفراديس ... » . وكلمسسة « الجار » تكشف عن وجدان الشاعر ، انه الوجدان القلق الملهوف الذي يطلب السلام ، ويتمنى ان تنتهي لحظة الخطر بالامان والخلاص، وهو يحمل في نفسه هذه الشاعر السالة ويرجو ان يجد لها صدى عند الاسود ، فهو ليس « عدوا » ولا « فريسة » ولا أي شيء آخر... انه « جار » بكل ما تحمله كلمة الجيرة من دغبة عميقة في الود والامان والسيسلام . ولكن الشاعر مع ذلك يحس انه في خطر ، وانسسه لا يعرى هل ينجو من الاسود ، أو أن زئير الاسود سوف يكون انسذارا بالشر؟ لم نقرأ البيت الثاني فيزداد شعورنا بقلق الشاءر وحالتسه النفسية المضطربة ، ذلك لان زئير الاسود يذكره بالوحشة التي يعانيها **في طريقه وبالمخاطر الاخرى التي تواجهه ، أن الشاعر هنا يدفع لمحللة** القلق الى قمتها وينقلها الينا بقوة وعمق:

ورائي وقسسعامي عداة كثيسسرة أحاثر من لص ومنسسك ومنهسم

فوحشة الطريق توحي بالخوف والحدر من اللصوص ، والساعر من ناحية اخرى له اعداء كثيرون يتربصون به ، واخيرا تأتي هـــده الاسود لتزيد مخاوفه وشعوره المهيق بالقلق والحدر ... ان الساعر في هذا البيت يضمنا ممه ــ بعمق وقوة ــ في قلب حالته النفسية ، وفي قلب اللحظة الشعورية التي يعاني منها ويعبر عنها اصـــدق تمبير ... انها لحظة القلق والحدر والشعور بالخطر .

وينتقل الشاعر في البيت الثالث الى حوار أشبه بالحسدوار الباطني في داخله ، ولكنه صورة حوار بينه وبين الاسود ، وهو حوار من جانب واحد ، ان الشاعر يقول للاسود :

فهل لك فـي حلفي عــلى ما اريده

فاني باسباب المعيشسسة اعسسلم

هنا ينتقل بنا الشاعر من لحظة الخوف والحدر الى لحظسسة الامل ... وميلاد الامل في لحظات الخطر الشديد هو حقيقة لا جدال فيها . فدالها في هذه اللحظات تحاول الحياة ان تعبر عن نفسهسبا ببارق من الامل ، ولو كان هذا الامل هو الشعاع الاخير في المسباح ، فتلك طبيعة الانسان ، وتلك طبيعة الحياة التي لا تستسلم لليساس النهائي قبل أن تبلل أقصى ما لديها في سبيل الخلاص . والامسسل المجميل عند الشاعر هو أن يعقد حلفا مع الاسود ، في سبيل تحقيق ما يريسسده ، وكانه يريد أن يغوي هذه الاسسسود بعدم أيذائه ، وبقول لها أنها لن تخسر في هذا الحلف الذي سوف بحصل فيه على

الامان ، وتستغيد منه ما لديه من خبرة واسعة بامور الحيساة وفي البيت الرابع ، تاكيد لهنى البيت الثالث حيث يكشف الشاعر فيه عما سوف يستفيده الطرفان من هذا الحلف :

الن لاتساك الخير من كل وجهة واثريست ممسا تغنميسن واغسم

وما أجمل هذا البيت الاخير الذي يبلغ فيه الشاعر درجة عالية من الاندماج في حلمه وأمله ، وكانه بالفعل قد نجا وحقق التحسالف مع الاسود وشاركها حياتها وعاشا معا في خير كثير يقتسمان ما يفنمان معا في الفة ومشاركة كاملة .

في هذه القصيدة القصيرة نميش مع شاعر يعبر عن تجربسسة نفسية وانسحة ، حيث ينقل لنا في أبياته حقيقة مشاعره وحقيقسسة ما ينبض به قلبه ، وحيث نرى « الاسود » من خلال حالة الشساعر النفسية ، وهي حالة أساسها الخوف والاحساس بالخطر والحدد . وفي اعماق هذه الحالة النفسية يتمئى الشاعر فسي نفس الوقت ان يتخلص من المحنة التي يمانيها ، ويحلم بمشاركة الاسود حياتها فسي نوع من الجوار الامن المتماون الحقيقسي حتى يستطيع ان يتخلص مما يعانيه .

تجربة انسانية صادقة ، وانغمال نفسي واضع مؤثر ، واحساس وجداني حقيقي عبر عنه المتنبي ومس قلوبنا ومشاءرنا .

اما العقاد فقد وقف من القرد موقف المفكر المتفلسف السسلي لا يكشف اي جانب من جوانب نفسه ، ولا يعبر في أبياته عسسن أي انفعال أو نبض أو شعور انساني ... أن أبياته أشبه بعمليسة تشريح الضفدعة التي يقوم بها طلاب الطب في السنوات الأولى من دراستهم.

ويذكرني موقف العقاد من القرد أيضا بابيات لشاعر عربي قديم يخاطب فيها « جمله » فيقول :

> شكا الي جملي طول السرى يا جملي ليس الي الشتكس صبرا جميلا فكلانا مبتسسلي

هنا نحس أيضا بتجربة الشاعر النفسية ، وبما في قلبه مسن حزن والم ، وما فيه من حنان دفعه الى الاحساس بان جمله يحدث ويشكو اليه الطريق الطويل ، وتتحول العلاقة بين الشاعر والجمسل الى علاقة انسانية حميمة ، كما تحولت بين المتنبي وأسوده ، وهنا يقول الشاعر لجمله: « صبرا جميلا فكلانا مبتلى » ... أي انالشاعر وجمله شريكان في العذاب .

وهذا ما اعنيه بانعدام التجربة الانسانية في معظم شعر العقاد ، ووقوف شعره دائما عند حدود التاملات العقلية الجافة الجامسدة . وليس معنى هذا ان العقاد قد انعدمت في حياته التجارب الانسانية ، فلا شك ان حياته مليئة بهذه التجارب الخصبة العميقة ، وانه عبسر عن كثير من هذه التجارب في كتاباته النثرية تعبيرا صادقا أصيلا ، ولكنني أتحدث عن شعره . . . حيث يبدو هذا الشعر صادرا مسن المقل ومن مجموعة الافكاد التي يحملها هذا المقل دون ان يجمسل تجاربه الانسانية منبعا لشعره ومصدرا أساسيا له . فعندما يتحدث العقاد عن « القرد » فان هذا الحيوان عنده هو « نوع » القرود » وعن قيمة وهو يثير في ذهنه مقابلة بينه وبين « نوع » الإنسان ثم يحرك في هذا الذهن ما فيه من افكار مختلفة عن داروين ونظرية التطور ، وعن قيمة المرفة الإنسانية ، وهل تتوصل بالإنسان الى نتائج معينة أم انهبسا تقف عند حد معلوم .

ولكن المتنبي في قصيدته عن « الاسود » يقدم لنا الوقف كسله في ضوء علاقة انسانية ونفسية محددة يخلقها بينه وبين هذه الاسود .

_ التنتمة على الصفحة _ ٥٠ _

العقاد الشاعس

- "ابع المنشور على الصفحة ٢٢ -

فنحس انها « اسود » المتنبي وليست اسود « السيرك » ، ولا اسود حديقة الحيوان ولا اسود العابة . وكذلك فعل الشاعر القديم فسي حديثه عن جعله . وهذا هو أنفارق بين الشعر عندما يرتبط بالعقسل والمفكر البارد الجاف وبين الشعر عندما يرتبط بالتجربة الانسانيسة والنفسية للشاعر .

والاساس في شعر العقاد هو هذه النزعة العفلية الجافة التي تعتمد على الافكار المجردة الباردة ، ولكنه عنيسسهما يتمكن في بعض اللحظات القليلة الساطعة أن يتخلص من هذه النزعة العقلية الباردة فانه يصل الى منابع الشعر الحقيقي ويستطيع أن يمس قلوبنا مسن خلال بعض قصائده القليلة . وفي مجال الموضوع الذي نافشناه وهو العلاقة النفسية بين الشاعر وبين الحيوانات المختلفة ، نجد للعقاد قصيدة تفيض بالرفة والعذوبة والنزعة الانسانية هي دثاؤه الشهيسر لكلبه « بيجو » ... هنا ينسى العقاد جِفافه العقلي ويتحرك قلب وينبض في أبيات هذه القصيدة ، ذلك لان هذا الكلب قد عــاش الموافف اليومية واللحظات الخاصة ، ومن خلال هذه الذكريسسات الانسانية المبعثرة ، ومن خلال الالفة الطويلة بين العقاد وكلبسسه خرجت هذه القصيدة الرقيقة ، وان لم تسلم هذه القصيدة الجميلة نفسها من عيوب أخرى للعقاد سوف نعرض لها بعد فليل ، ولكسسن القصيدة عموما تكشف عن تجربة انسانية صادقة يحسها الشـــاءر بقلبه ويعيش فيها بوجدانه ، وتكشف القصيدة ايضا عن العسلاقة الحميمة التي أنشأها الشاعر مع كلبه وتحولت الى ود والفتوصداقة، وعندما مات الكلب ، كان هذا الموت مناسبة لكشف ما يعانيه الشساعر من وحدة ووحشة واحساس بالغربة ... يقول العقاد في بعض مقاطع هذه القصيدة ، حيث لا تخفى النبرة الانسانية الصادقة الحزينة :

حزنا على بيجو تفيض المموع حزنا على بيجو تثور الضلوع حزنا عليه جهد ما استطيع وان حزنا بعد ذاك الولوع والله _ يا بيجو _ لحزن وجيع حزنا عليه كلمها لاح لي بالليل في ناحية المنسزل مسامري حينها ومستقبلي وسابقي حينها السي مدخلي كانه يعلم وقت الرجهوع

هنا صور انسانية حقيقية ، ولهفة حارة صادرة من أعماق القلب والوجدان ، وبعد عن الافكار الباردة التي تحس أنها مغروضة عسلى التجربة الشعرية بشكل يسحق هذه التجربة ويفقدها كل ما فيهسا من حرارة وحنان .

على ان النزعة العقلية عند العقاد من جانب اخر قد استطاعت ان تترك بعض الآثار الايجابية في شعره ، ومن هذه الآثار ما يبدو في سعي موضوعاته الشعرية من عمق وتنوع وتجديد واضع ، فكثير منموضوعات العقاد الشعرية تعتبر من افضل الموضوعات وارقاها في الشعر العربي الماصر ، ولكن العلة الكبرى في هذا الشعر هي ان العقاد قد عالج هذه الموضوعات بطريقة جافة باردة مما افقدها الكثير من قيمتها وتاثيرها الفني والنفسى ، على ان اختيار هذه الموضوعات العميقة الجديسة

المتنوعة هو في حد ذاته جانب ايجابي بارز في شعر العقاد ، فنحسن نجد على سبيل المثال ان ((الشيطان) بها يوحيه من معان وأفكسار متعددة يحتل مكانا بارزا في شعر العقاد ، فقد كتب اكثر من قصيدة عن ((الشيطان) وتناوله من زوايا متعددة ، وجعل منه رمزا للتمرد والثورة ، واسقط على شخصيته كثيرا من المعاني الثائرة المتمردة في نفسه هو ، بل لقد عكس في شخصية الشيطان معنى الشك السذي ثار في نفوس ابناء جيل العقاد من المثقفين تحت تأثير الحرب العالمية الاولى التي زعزعت كثيرا من القيم وأثارت في العقول كثيرا مسسن موجات الارتياب والقلق .

واشهر قصيدة للعقاد في هذا المجال هي قصيدة « ترجهـــة الشيطان » التي نشرها في ديوانه الثالث « أشباح الاصيل » ، وهي قصيدة تزيد على مائتي بيت قدم لها بهذه المقدمة :

(في هذه القصيدة قصة شيطان ناشىء سئم حياة الشياطيين وناب من صعه الاغواء لهوان الناس عليه ونشابه الصالحين بالطالحين منهم عنده ، فعبل الله منه هذه التوبة وادخله الجنة وحفه فيهسا بالحور العين والملائكة المقربين . غير انه ما عتم ان سئم عيشة النعيم ومل العبادة والتسبيح وتطلع الى مقام الالوهية لانه لا يستطيع ان يرى أسمال الالهي ولا يطلبه ثم لا يستطيع ان يطلبه ويصبر على الحرمان منه ، فجهر بالعصيان في الجنة ومسخه الله حجرا فهو ما يبسرح يفتن العمول بجمال التمايل وايات الفنون . وقد نظمت هذه القصيدة في أواخر الحرب العظامي فكل ما فيها من الالم والياس فهو لفحسة من نادها وغيمة من دخانها ».

هذا هو الموضوع الشعري العميق الذي وضع العقاد يده عليه ، وحاول ان يعبر من خلاله عن ثورة نفسه وتمرد جيلسه وقلق العصر الجديد الذي بدا مع الحرب الاولى والهب في نفوس الناس نسيران الشك . ولكن العقاد عندما صاغ هذا الموضوع الشعري الخصسب أضعفه بالنزعة العقلية الجافة الباردة وحوله من ملحمة شعرية السي (منظومة)) طويلة لا روح فيها ولا تمرد ولا حياة . ويكفي أن نقسرا جزءا من هذه القصيدة ذات الموضوع الشعري الخصب حتى نكتشف ان العقاد قد قضى على ما في الموضوع من شاعرية بالجفاط والبرود وضعف الصياغة وغموضها .

وهذه هي الإبيات الاولى من القصية:
صاغه الرحمن ذو الفضل العميم
غسق الظلمــة في قـــاع صقـر
ورمى الارض به رمي الرجيـــم
عبرة فاسمــع اعاجيب العبــر
خلقـة شاء لها الله الكنـــود
وابى منهـا وفـــاء الشــاكر
قدر الســوء لها قبــل الوجود
وتعــالى مــن عليــم قـــادر
قال كونــي محنــة للابرياء
قال كونـي محنــة للابرياء
ولو اسطـاعت خلافـا للقفـاء
لاستحقت منــه لعــن الآخرة

وفي هذه القصيدة ذات الموضوع الشعري الرائع ، والصياغة الجامدة الجافة الفامضة ، اضطر العقاد الى ان يكتب ما يقرب مسئ ثلاثين صفحة يشرح فيها بعض المعاني الصعبة المعقدة التي وجد هو نفسه فيها ما ينبغي شرحه للقارىء ... ومن امثال هذه الهسوامش ما كتبه شرحا للبيت الاخير في القطوعة السابقة وهو :

فأقساموا دينسسه في العسالمين

علم الاقيسال قلمسنا سرهسا

فاقساموا دينسسه في المسالمين

ويقول العقاد في الهامش حول هذا البيت الذي لاَ يمكن فهمه بدون شرح العقاد :

ان هذا البيت « اشارة الى كلف اكثر الملوك ببناء المعابد تعزيزا لقوتهم بقوة المقائد » .

فالوضوعات الشعرية الخصبة كثيرة عند العقاد ، ولكن طريقته في الاداء الشعري العقلي الجاف البارد تفسد هذه الموضوعات وتقضي على قيمتها وتأثيرها الوجداني .

هناك قيمة ايجابية اخرى في شعر العقاد غير موضوعاته الشعرية نتجت عن عمقه واتساع ثقافته ، هذه القيمة هي ان العقاد يحساول في كل شعره ان يعبر عن فلسفة عامة واضحة ، وخلاصة هذه الفلسفة هي الجمع بين التمرد عسلى الحياة والرضا عنها في نفس الوقت ، فهو ثائر ومتمرد ورافض لكثير من أوضاع الانسان والحياة ، ولكسن هذه الثورة لم تنته به الى دعوة يائسة ، بل هو يدعو عسلى العكس الى الاحتمال والتمسك بكل ما في الحياة من جمال وعدم الاهتمسام بما في الحياة من جمال وعدم الاهتمسام بما في الحياة من شرود وأخطاء . . . ان فلسفة العقاد في شعره هي ساكلها سي مجملها سدعوة للاقبال على الحياة واحتمالها مهما كانت مشاكلها ومصاعبها ، وهو لا يفكر في الهروب أو الوت أو الانتحاد ، بل يدعو الى الرضا والاحتمال ، وهو يقول في تلخيص هذه الفلسفة :

اذا اطمأن الى الباساء صاحبها فاهون الحال ما تدعونه فشلا

وتبلغ هذه النزعة عند العقاد أحيانا درجة يعبر فيها عن رضاه حتى بالحياة ، مجرد الحياة ، حتى لو كانت مليئة بالشر والخطأ ... يقول في احدى قصائده :

اعفيك من حلية الوفساء انك احلى من الوفسساء خوني ، فما أسهل التقصي عندي وما أسهسل الجنزاء وليس بالسهل في حسسابي فقدك يا زينة النسسساء

فهو هنا مستعد أن يقبل حبيبته وهي خائنة له وغير وفية ...

ولكنه ليس مستعدا لفقدان هذه الحبيبة ... انه يقبل الحياة باخطائها وشرورها ولكنه لا يقبل فقدان الحياة . وهذه ، واذا كانت الابيسات السابقة تشارك في الدلالة على فلسفة القبول بالحياة والرضا عنهسا في شعر المقاد ، الا أنها صورة شعرية غريبة ومثيرة للنفور ... انها صورة العاشق الذي يقول لحبيبته : ((خونيني . فالحياة عندي سهلة ولكن الصعب هو أن أفقدك)) ... أن الحب يبدو هنا نوعا من اللهو والعبث ويفقد كل ما فيه من صدق وعمق ، فالعاشق الحقيقي قسد والعبث حيانة حبيبته ، ولكنه لا يحتمل هذه الخيانة في سرور ورضا ، يحتمل خيانة حبيبته ، ولكنه لا يحتمل هذه الخيانة في سرور ورضا ، وكرامته دون أن يكون الامر بهذه السهولة السائجة التي يصور بها العقاد خيانة الحبيبة في قصيدته ... فهذه الابيات تعطينا فكسسرة واضحة عن فلسفة العقاد الراضية التي تقبل الحياة على علائهسا في شعود بها الكثير واضحة عن فلسفة العقاد الراضية التي تقبل الحياة على علائهسا في شعود بها الكثير واضحة من ولكنها من ناحية أخرى تقدم لنا تجربة شعودية فيها الكثير

وهذه الفلسفة الراضية بالحياة المقبلة على الدنيا في شعر العقاد تصل به أحيانا الى حد اللامبالاة حيث يقول:

سيان مهما افترق الضدان

من التلفيق وعدم الصدق .

سیان مهما اختلف الخصمان سیان بید هی او مفانی سیان نسور او ظلام فان سیان من یلهو ومن یمسانی

هذه فلسفة العقاد التي يحاول أن يعبر عنها في معظم شعسسره ولكن بطريقته الشعرية الجافة الباردة وصياغته الصعبة الغامضة التي تصل أحيانا الى حد الضعف والركاكة .

على أن حرص العقاد على التعبير عن موقف متكامل من الحياة هو جانب ايجابي لا شك فيه بالنسبة لاي شاعر ، ذلك لان الشاعر الصغير وحده هو الذي يعيش على اللحظة العابرة ولا يحاول أن يصل الى موقف متكسسامل وفلسفة شاملة أو شبه شاملة من الحياة والانسان .

وهكذا نجد ان النزعة العقلية الجافة الباردة في شعر العقساد نمثل عيبا رئيسيا في هذا الشعر رغم ما تمنحه للعقاد من فدرة على اختيار موضوعات شعرية جديدة وأصيلة ، وما تمنحه له من فلسفسة عامة في الحياة والانسان ووجهة نظر عامة متكاملة .

على ان النزعة العقلية الجافة في شعر العقاد ليست هي العيب الوحيد وان كانت عيبا رئيسيا وهاما ، عفي شعر العقاد عيوب أخرى اساسية اضعفت من تأثير شعره وقيمته .

ومن هذه العيوب ما نجده في شعر العقاد من «نثرية» ملحوظة ، فللشعر لغته الخاصة ، وقد حاولت مدارس التجسسديد في الشعر العربي والعالمي أن تقترب بالشعر من النثر لتقترب به من حيسساة الاسسان اليومية ، ولكن هذه المحاولة ظلت في اطارها الفني الصحيح، وهو الاطار الذي يحافظ للشعر على لغته الخاصة التي تميزه عن النثر حتى وان اقتربت منه ، ففي الشعر لا بد أن يكون للالفاظ ايحاءات وظلال ، أما في النثر فالكلمات تبدو مباشرة ومجردة من هذه الايحاءات والظلال ، لان وظيفة النثر الاساسية هي أن ينقل الحقائق وان يعبس عن الاحكاد ، وهناك لون من النثر الفني يقترب فيه الكاتب من روح الشعر ومن وظيفتسسه عندما يريد أن يعبر بالنثر عن تجارب نفسيسة وشعورية ، وهنا فان الكاتب يحادل أن يقترب بنثره من لغة الشعس ويستعين بها .

ولكننا نجد ان شعر العقاد يعاني معاناة واضحة من « النثرية » التي تفقد القصيدة روح اللغة الشعرية النقية المليئة بالظلال والايحاء . ولنقف أمام نعاذج متفرفة من شعره ، نختارها بدون قصد من بيسن دواوينه ، وسوف نحس منذ اللحظة الاولى بالنثرية التي تصل احيانا الى درجة التعبير الركيك أو التعبير الغامض .

في ديوانه (أعاصير مغرب)) يقول العقاد : كلكم كلكم مع الفالب الظالم لم ، لا تعدموا من الظلم رغما لو وقفتم يوما الى جــسانب المفلوب ما فاز غالب قط ظلما

فالبيت الاول ثقيل الصياغة خشن الالفاظ ، وهو يتكون مسن مقطعين ، مقطسع تقريري هو «كلكم كلكم مع الغالب الظسالم » ، والمقطع الثاني «دعوة » من الشاعر ضد الناس الذين يخفسون مسع الظالم ... انه يدعو عليهم «ألا يعدموا الارغام المستمر من الظلم » ما داموا قد وقفوا مع الفالب الظالم . وهذا المقطع الثاني من البيت شديد الركاكة في تركيبه ، وهو من ناحية اخرى يضع حاجزا نفسيا بين الشاءر والناس ، فالشاعر في هذا البيت يحاول أن يحض الناس على الوقوف الى جانب المفلوب ، والذي يريد أن يدعو الناس الى دعوة معينة لا يبدأ هذه الدعوة بالهجوم على الناس وتمني الالم لهسم والدعاء عليهم بأن يظلوا فريسة للظالمين ... أن المدخل النفسسسي والمحيح هنا كان ينبغي أن يعتمد على الرقة ومحاولة اكتساب عاطفة الصحيح هنا كان ينبغي أن يعتمد على الرقة ومحاولة اكتساب عاطفة

الآخرين الى جانب القضية التي يدعو اليها ، أما البيت التساني فهو بيت تقريري مباشر سطحي لا شعر فيه ولا حكمة ، فأين الشعر هنا في هذا الكلام التقريري « لو وقفتم يوما الى جانب المغلوب ما فسان غالب قط ظلما » ؟ . . ان هذه الكلمات الخالية من الشعر أشبسسه بالنصائح الدارجة مثل قولك « الوقاية خير من العلاج » . وهسذا البيت باكمله لا يزيد شيئا عن لغة الصحف اليومية .

وفي نفس الديوان « اعاصير مغرب » نقرا:

ثروة المرء بما يطلب للا بما يملكه بين يديسه

وهو ايضا بيت تقريري مباشر نثري خال تماما من لغة الشعر ... وبعد هذا البيت نقراً:

مالك الارض فقير أن رعى مطلبا يطمح بالعين اليه

وهو أيضا بيت تسيطر طيحه الصياغة النثرية تماما ، كما ان « الطموح » لا يكون أبدا بالعين وانما يكون بالفكر أو بالشعور . شم نقرأ في البيت الثالث من نفس القصيدة هذه العبارات النثريسسسة الركيكة المقدة :

والذي أفقر منه طالب ود قلب ما له ود لديه

ومعنى هذا البيت ((ان أفقر الفقراء هو الذي يطلب حبا عند قلب لا يحبه)) ولكن الصياغة النثرية الفامضة الخالية من الشعر حولت هذا المعنى البسيط الى ((والذي أفقر منه طالب ود قلب ما له ود لديسه)) . وهذه اللغة هي في الحقيقة لغة نثرية مباشرة قريبة مسسن لغة الفية ابن مالك ... لغة ((كلامنا لفظ مغيد كالسقم ...)) وغيرها من النظومات المروفة في اللغة المربية .

وتصل هذه النثرية احيانا الى حد العجز والفقر الشديد في اختيار الالفاظ والعبارات بحيث تبدو الصياغة ركيكة وليست مجرد صياغة نثرية عادية خالية من لغة الشعر.

يقول العفاد في مقطوعة له بعنوان ((اتمنى)) :
اتمنى يوما لو ان حياتي
اتفضي كلها ولا اتمنى
اتمنى وقد اطلت التمني
لو تعلمت كيف ان اتمنى
اتمنى لو علمتني الليالي

فهنا نجد الشاعر يستخدم كلمة ((اتمنى في ثلاثة ابيسات ست مرات ، وواضح في هذا الاستخدام ركاكة التكرار غير الجميل ، كما ان الصياغة النثرية الضعيفة تسري في الابيات مسرى الداء الوبيسل في الجسم المريض . يضاف الى كل ذلك ما في الابيات من تناقض نفسي واضح ، ففي البيت الاول يتمنى الشاعر الا يتمنى ، وفسسي البيت الثاني يتمنى لو عرف كيف يختار امنياته وكيف يتمنى بصورة جيدة وسليمة .

على اننا نجد هذه الصياغة النثرية التي تصدمنا بوضوح في شعر العقــــاد حتى في قصائده الجيدة ، ففي رثائه المؤثر لكلبــه (بيجو » ، وهو الرثاء الذي اشرنا اليه منذ قليل والذي استطاع فيه الشاعر ان يبني علاقة انسانية بسيطة وحميمة مع هذا الكلب ... في هذا الرثاء يقول العقاد :

خطوته ... يا برحها من الم يخدش بابسي ، وهو ذاوي القدم مستنجدا بي . ويح ذاك البكسم بنظسيرة انطسق من كسل فم

يا طبول ما ينظر ! . . هذا فظيع

ففي هذا المفطع نجد عبارة دخيلة لا ضرورة لها من الناحية الفنية هي « ويح ذاك البكم » بالاضاعة الى ظلها الثقيل وما فيها من نثريه وركاكة . ثم نجيء عبارة « . . . هذا فظيع » التي نقرأها في آخر هذا المقطع . . . انها ليست من الشعر في شيء ، بل هي عبارة نثرية مستهلكة متكررة خالية من اي ايحاء شعري .

وفي هذه القصيدة أيضا يقول العقاد:

يا واهب الود بمحض السخاء يكذب من قال: طعام وماء لو صع هذا ما محضت الوفاء لغائب عنك وطفال رضيع

فقول المقاد ((لو صح هذا ...) هو تعبير نثري لا شعر فيه ، وكثيرا ما يستخدم العقاد مثل هذه النعبيرات التي تنتقل عادة مسدن مفالاته الصحفية الى فصائده ، والتي تدل على عدم نمكنه من لغة شعرية راقية جميلة .

وهذه النثرية في شعر العقاد تضاف الى النزعة العقلية فيسه فتضعفه وتجعل منه شعرا مجردا من عناصر الجمال التعبيري ، فكانه أغصان شجرة جرداء في الخريف ، ليس فيها سوى بقايا من اوراق صفراء جافة لا توحي بجمال الطبيعة وانما تكشف عن فقرها وضعفهسا وجانبها القبيح .

ان النثرية وضعف الظلال والايحاءات وخشونة الصياغة في لغة العقاد هي كلها ظواهر واضحة في شعره ، وبقدر ما نجد الكلمسات تطاوع العقاد في نثره كما قد لا تطاوع اي كاتب آخر ، فاننا نجد هذه الكلمات لا تطاوعه في شعره ، فدائما نجد في هذا السعر بعض المتاهات الزائدة ، كما نجد كلمات آخرى في غير موضعها ... وهدا هـان الصياغة الشعرية عند العقاد في عمومها فلقة ومقلقة في بعس الوحت الصياغة الشعرية جافة . والغريب أن نثر العقاد زاخر باللحسسات الشعرية التي لا نجد مثيلا لها في شعره ... أن في نثر المخلات الشعر اكثر بكثير مما في شعره ، وهذه حقيقة نلمسها من اللحظات الاولى الطالعة أدب العقاد ، بل أننا نستطيع أن نحسها من مقدمات الاولى الطالعة أدب العقاد ، بل أننا نستطيع أن نحسها من مقدمات فضائد العقاد ومقدمات دواوينه ، فهذه المقدمات دائما أجمل وارقسى في صياغتها وتأثيرها على العقل والوجدان من قصائده .

بقيت نقطتان أساسيتان حول شعر العقاد ، وقد حاول العقاد ان يثبت من خلال هاتين النقطتين اتجاهه الجديد في الشعب العربي الماصر .

أما النقطة الاولى فهي اتجاه المقاد الى التعبير عن الحيساة اليومية في شعره . وقد أفرد العقاد ديوانا كاملا للتعبير عن مظاهر الحياة اليومية الماصرة ، وهذا الديوان هو «عابر سبيل» . وقعم الحياة اليومية الماصرة ، وهذا الديوان هو «عابر سبيل» . وقعم المقاد لهذا الديوان بمقدمة عميقة ومقنعة ، ولكن العقاد ، كالمادة ، يقدم فكرا نظريا ممتازا عن الشعر ، بينما يقدم في قصائده تطبيقا شعريا ضعيفا لهذه الافكار . ولو جمعنا مقسلمات المقاد لدواوينه وقصائده المختلفة ، لوجدناها في جملتها تكون كتابا ممتازا وفريدا في النقد العربي عن «الشعر » ، ولكن الافكار التي يقدمها المقساد في هذه المقدمات لا تجد الا تطبيقا خارجيا لا روح فيه وذلك عندما ينتقل من مفكر نظري في الشعر الى شاعر يعبر عن نفسه وأحاسيسه وتجاربه المختلفة . يقول المقاد في مقدمته النظرية المتازة لديوانه «عابر سبيل» :

زريا تصرف عنه الانظار وتعرض عنه الاسماع ، وكل شيء فيسه شعسر اذا كانت فينا حياة أو كان فينا نحوه شعور . فليست الرياض وحدها ولا البحار ولا الكواكب هي موضوعات الشعر الصالحة لتنبيه القريحة واستجاشة الخيال ، وانما النفس التي لا تستخرج الشعر من هــده الموضوعات كالجسم الذي لا يستخرج الغذاء الا من الطعام المتخيسسر الستحضر ، أو كالمعدم الذي يظن أن المترفين لا يأكلون الا العســل والباقلاء . كل ما نخلع عليه من احساسنا ونفيض عليه من خيالنا ، ونتخيله بوعينا ونبث فيه من هواجسنا واحلامنا ومخاوفنا هو شعسر وموضوع للشعر ، لانه حياة وموضوع للحياة ، وان التصور هو خير معوان للاحساس وشاحد للرغبة او للنفود ، فان الام التي تنظر الى طفلها الوليد ثم تقضي عشرين سنة وهي تتصوره «عريسا » سعيـدا ، لا تفرح به يوم عرسه كما تفرح بتصوره والرجاء في بقائه طــوال تلك السنين ، فانما من نسج التصوير نخلق الحلل النفسية التي نضفيها على آمال الفيب ومشاهد العيان . فلنجمع لدينا الرغبة والتصور نجمع لدينا زادا من الشعر لا ينفد ، وموضوعات للشعر تشتمل على كـــل ما تراه العيون وتمسه الاذواق . ولنتوجه بالحواس الراغبة السسى ما نشاء ، نستمرىء الشعور والتعبير عنه ، كما نستمرىء الحاسن المشهورة والمناظر المأثورة ، لأن المحاسن نفسها لن تهزنا اليها ولــــن تحل عقدة من السنتنا حتى يزينها لنا الحس الناشط والخيسال المتوفز) ...

ثم يقول العقاد بعد ذلك:

(. . ان أجمل وجه ليمر بنا في ساعة الجمود والوجوم كما تمر طلعة الخادم العجوز التي نراها صباح مساء ، وعلى هذا الوجه يرى (عابر السبيل) شعرا في كل مكان اذا أداد ، يراه في البيت الذي يسكنه ، وفي العركائين المروضة ، وفي السيارة التي تحسب من أدوات المعيشة اليومية ، ولا تحسب من دواعي الفن والتخيل ، لانها كلها تمتزج بالحيأة الانسانية ، وكل ما يمتزج بالحيأة الانسانية ، وكل صدى مجيبا في خواطر الناس . وعندي اننا في حاجة لل نعن ابناء المصر الحاضر للى هذا التوجيه لانقاذ النفس الانسانية ، لا لانقاذ المنية وحدها ، فائنا اذا تعودنا المناية بالاشياء ، وجدنا فيها الستحق المناية وينفض عن النفس تلك التفاهة التي غلبت على الحياة وعلى الشعر والغن في هذه الايام الحديثة) .

هذا هو ما يقوله المقاد في مقدمته ، ومنطقه هنا هو منطسق الناقد الذكي الذي يفهم حقيقة الشعر ومنابعه الاصيلة ، كما انه هنا يمثل وجهة نظر جديدة غير تقليدية في فهم الشعر ، فالشعر التقليدي لم يكن يؤمن بتلك القيم والمبادىء التي تجمل كل شيء في الحيساة مادة صالحة للشعر ما دامت هذه المادة قد امتزجت بالاحسسساس والشعور والتجربة .

والنتيجة التي خرج بها العقاد بعد هذه المقدمة في ديسوانه «عابر سبيل» هي ان الحياة اليومية بكل مظاهرها صالحة للشعير ، مهما كانت هذه المظاهر بسيطة وعادية . والنظرة النقدية للعقاد هي نظرة انسانية عميقة وهي في نفس الوقت نظرة فنية صحيحة . ولكن المشكلة هي مشكلة التطبيق الشعري لهذه النظرية النقدية . لقسد اندفع العقاد في ديوانه «عابر سبيل» لكتابة الشعير عن كل شيء الدفه ، فكتب قصيدة عن «كواء الثياب ليلة الاحد » ، وكتسبب يصادفه ، فكتب قصيدة عن «كواء الثياب ليلة الاحد » ، وكتسبب قصيدة اخرى عن «سلع الدكاكين في يوم البطالة » ، وهناك قصائد اخرى عديدة في هذا الديوان منها «قطار عابر » ، وقصيدة عن نداء الباعة قبل انصرافهم في الساعة الثامنة وعنوانها « بابل السساعة الثامنة » ، وقصيدة اخرى عن « المتسول » ، وقصيستدة اخرى عن « المتسول » ، وقصيستدة اخرى عن « المربق في المباح » ، وقصيدة بعنوان « بيت يتكلم » .

وعندما نقرأ معظم هذه القصائد نجد انها خالية من التجربسة الشعرية الحقيقية ، فالشرط الذي وضعه العقاد لنجاح التعبيسسر الشعري غير متوفر في هذه القصائد ... هذا الشرط هو « امتسزاج الوضوع بالشعور والتجربة الانسانية » ... فهذه القصائد في معظمها قد صدرت عن تغكير عقلي واع ، فقد « قرر » العقاد ان يكتب شعرا عن هذه الموضوعات المتصلة بالحياة طلبا للتجديد الشعري ، وتحقيقا لفكرته النقدية التي تقول بأن كل موضوع صالح للشعر اذا امتزج بالنفس بالنفس والشعور . ولكن العقاد نسي تماما قضية « الامتزاج بالنفس والشعور » رغم انها شرط أساسي لا غنى عنه اذا اردنا ان نصل الى شعر حقيقي له قيمة وتأثير .

وقد أهمل العقاد من ناحية أخرى تلك الحقيقة التي تؤكد أن الفن (اختيار) من بين موضوعات الحياة المختلفة ... اختيار للموضوع الذي يثير شيئا في نفس الفنان ، أو الذي يرتبط بتجربة خاصة ، أو الذي يناسب لحظة من لحظاته النفسية التي يرى فيها رؤيسسا شعرية ... أما أن نضع مبدأ نقول فيه (أن كل شيء في الحياة صالح للشعر) ثم ياخذ الشاعر في كتابة الشعر حسول كل موضوع وأي موضوع ، فذلك موقف خاطىء لا يمكن أن ينبع منه شعر حقيقي .

ولنأخذ نموذجا محددا من شعر العقاد هو قصيدته «بيت يتكلم » ... اننا نحس في هذه القصيدة ان الشاعر اختار بيتا .. ايبيت. وان هذا البيت اخذ يستعرض السكان الذين نزلوا به ثم رحلوا عنه واحدا بعد الآخر ... ان « البيت » لا يرتبط بذكرى معينة فلسي وجدان العقاد ، ولا يرتبط بتجربة انسانية خاصة معه ... بل انه بيت عام يشبه جميع البيوت ، وكل ما قاله العقاد في هذا البيل ينظبق على أي بيت آخر ... ومن هنا نجد ان العقاد قد وضع فكرة ينظبق على أي بيت آخر ... ومن هنا نجد ان العقاد قد وضع فكرة على الانفعال ، بل ان الانفعال لا وجود له هنا ... وهذا هو بالضبط ما يسمى في الفن الشعري باسم « الصنعة » التي تعتمد على التكلف لا على الاحساس السليم والانفعال الصادق . يقول العقاد في مقدمة النثرية :

« كل بيت من البيوت التي تعاقب عليها السكان لو القيت عليه طلسم الخيال وامرته بالكلام فتكلم لانطلقت منه اسرار واشباح يزدهم بها فضاء الكان ، ولسممت عجبا لا تسمع الآذان اعجب منه ، وليس الذي يتحدث به « البيت » في القصيدة التالية الا قليسلا من كثير ». ثم يقول المقاد بعد ذلك في بداية قصيدته :

جميسع الناس سكساني وما للنسساس من سر حسديثي عجب فيسسه فكسم قضيست ايامسي وكسم آويست من بسر فسان ارضسساكم سري

فهل تدرون عنسواني عسسها آذان حیطساني خفسایا الانس والجسسان بافسسراح واحسزان وکسم آویست مین جان فهسساکم بعض اعسسالاني

ثم ينتقل بعد ذلك الى وصف نماذج من الناس الدين سكنــوا البيت ... يقول عن الساكن الاول:

بني الانسان لسن احف السم اعرفكسم طسرا انساني اول السكسسن وما ارهفست اذانسسا واصفيست عسلى مهسل همسا زوجان او شيطسا وقد شساعا وفييسسن وراحسا هكذا يحكسو

سل في دهري بانسسان فسلم اسعسد بعرفاني الأوما استوفيت بنيسساني ولسم انس بقطسسان فطسسات كل اذانسي نسة لاذت بشيطسسان بتقسسدير وحسبسان ن في دوح وريحسان

وما ابصرت مسن ها السوى خسوانة خسر اذا ما ضحكسا يومسا حسيت البيسية والاطلا واشفقست مسين النة

ولا من تلك فسي آن فساء تغري عرض خوان عسسلى غش وبهتسسان ل فسي غيظسي وكتماني مسة أن تهتسز أدكساني

وتهضي القصيدة على هذا النهط من الصياغة النثرية التسبي تحول مجموعة من الافكار في ذهن الشاعر السي «كلام منظوم » ... واذا حاولنا ان نخرج من هده القصيدة باي «علاقة المسية »بين البيت والشاعر فاننا لا نستطيع ان نجد هذه العلاقة على الاطلاق ، ونحاول ان نكتشف من خلال هذه القصيدة هل هناك ذكريات تربط بين الشاعر وبين هذا البيت فلا نجد ، فكل ما في القصيدة هو مجموعة من الافكار والايحاءات النهنية التي لا ترتبط بالوجدان ، كما ان «البيت » هو بيت عام مثل جميع البيوت ، والناس ألذين تعرض لهم القصيدة هم بشر لهم ملامح عامة غير محددة ، فهم « زوجة خائنة » و « زوج خائن » و « عالم » و « فنان » وهكذا ... ملامح تجريدية لا ترتبط مع الشاعر الانسانية باي رباط حقيقي .

ولو اننا وضعنا قصيدة المقاد موضع المقارنة مع قصيدة أخرى مشابهة لها في الموضوع هي قصيدة « العودة » لابراهيم ناجي لوجدنا الفيق الواضح بين الشعر القائم على الصنعة والتغلير العقلي المجرد والشعر الحقيقي القائم على الاحساس العميق والتجربة الانسانيسة الحية الصادقة . أن « بيت » العقاد لا علاقة له بنفس الشاعر ، ولا علاقة له بأي تجربة انسانية خاصة للشاعر ، أو بأي احساس يرتبط بهذا البيت . وكل خواطر العقاد عن البيت قد صدرت عن خيسسال فكري خالص بعيدا تماما عن أي شعور أو انفعال ، وهنا يغتسرق « بيت العقاد » وهنا يغتسرق

يقول ناجي في مقدمة قصيدته: «عاد الشاعر الى دار أحباب له فوجدها قد تغيرت حالها » ... وحول هذه التجربة كتب قصيدته . فبيت ناجي يرتبط معه بتجربة نفسية خاصة ، وله في قلبه ذكريات عديدة مليئة بالحياة مرتبطة باعمق الانفعالات ... ومن هنا أصبح بيت ناجي من البداية له معنى خاص ، لقد اختاره الشاعر من بين جميع البيوت اختيارا فنيا خاصا ، لان هذا البيت له مكان فصيي نفسه وفي تجربته الانسانية . يقول ناجي في قصيدته:

هــذه الكعبــة كنا طائفيها
والمسليــن صبـاحا ومسـاء
كم سجدنـا وعبدنـا الحسن فيهـا
كيــف بالله رجعنـــا غربــاء
دار احلامـي وحبـي لقيتنــا
في جمود مثلما تلقـــ الجديـد
انكرتنا وهي كانت ان راتنــا

في هذه الإبيات التي نقراها في بداية القصيدة نحس بعلاقسسة نفسية حميمة بين الشاعر وبين هذا البيت الذي يتحدث عنه ، ونحس بتجربة شعورية محددة ، فقد كانت هذه الدار مصدرا لهدواه وسعادته بالامس وهي الآن خاوية خالية لا يرى فيها الشاعر الا ما في نفسه من ذكريات وأشجان ... ومن خلال هذا كله يعبر الشاعر تعبيرا فنيا راقيا عن شتى الشاءر والانفعالات التي يتضمنها هذا الموقف مسن حزن واسى ودهشة واحساس بالالم والحرمان ... ان كل هذه الالحان العميقة تعزف في داخل القصيدة فتربطنا برباط نفسي وئيق مع هذا البيت وتجعل من هذه القصيدة عملا فنيا راقيا شديد التائير عسلى الوجدان والقليب.

يقول ناجي معبرا عن دهشته المريرة للصورة التي أصبح عليهسا هذا البيت ، وللصورة التي أصبح عليها الشاعر :

اه مها صنع السدهر بنا اوهذا الطلسل العابس انتسا ؟ اوهذا الطلسل العابس انتا ؟ والخيسال المطرق الرأس أنا ؟ شد ما بتنسا على الضنك وبتا ؟ أيسن نساديك وأيسن السمر أين اهلوك بسساطا وندامسسي كلمسا أرسلت عينسي تنظسر وغاما

ان الشاعر هنا يصور لنا حالته النفسية الصادفة عندما راى هذا البيت ، فأصابته الدهشة وأصابه احساس عميق بالحزن لما صار عليه حدا البيت ولما صار عليه الشاعر نفسه ... ثم ينتقل من هذا التصوير الصادق الحزين الى تقديم رؤيته الشعرية للبيت في وضعه الراهن ، فيقدم لنا صورة حية نابضة هي من أرقى صور الشعر العربي بسل والشعر الانساني كله ... ان البيت الحبيب ليس خاليا في « رؤية الشاعر » ولكنه مليء ... مليء بماذا ؟

موطن الحسن ثـوى فيـه السام
وسرت انفـاسه فـي جـوه
وانساخ الليـل فيـه وجنـم
وجرت اشباحه فـي بهـوه
والبـلى ابعرته داي العيـان
ويـداه تنسجـان العنكبوت
صحت! يا ويحك تبـدو في مكان
عدت! يا ويحك تبـدو في مكان
كل شيء مــن سرور وحــزن
والليـالي مــن بهيـج وشجـي
وانا اسمــع اقــدام الزمــن
وظى الوحــدة فـوق الدج

اننا امام مجموعة من الصور الجزئية الحية الرائعة تؤديبنا في النهاية الى الاحساس العام الذي يملا القصيدة وهو الاحساس بالمعزن والغرابة ، والاحساس بالمقادنة بيين الماضي السعيد والحاضر المؤلم . . وما اجمل هذه الصور الجزئية التي ترسم لوحة الحيزن الشاملة ، « فالسام » يقيم في « موطن الحسن » وتسري انفاس السام في جو هذا الموطن ، والليل يجثم في هذا البيت ، تجري اشباح الليل في بهوه . . الشاعر يرى « البلى » رأي العين . . واينيراه ؟ الليل في بهوه . . الشاعر يرى « البلى » رأي العين . . واينيراه ؟ . مكان اللحظة النفسية التي لا ينساها الشاعر ابعا . والشاعر يسمع « اقدام الزمين » ويسمع « خطى الوحدة » فوق العرج . صور رائمة حية . وعالم صادق باليغ الشافية بحيث استطاع الشاهر البلى بمينه . . وتلك هي الرؤية الشعرية الرفيعة الصادقية ، البلى بمينه . . وتلك هي الرؤية الشعرية الرفيعة الصادقية ، التي تمزج بيين الواقع الخارجي وبيين نفس الشاعر مزجا راقيا، ثم تعبر عنن تجربة نفسية ، وموقف ، واحساس خاص .

هذا هنو «بيت ناجي » ، انهبيت له صورته الخاصة الواضحة، ولمه ملامحه وله تأثيره العميق على النفس .. وهو بيت حي اضغى عليه الشاعر ملامح انسانية جعلت كل شيء فيه ينبض ويتحرك .. اما بيت العقاد فهو بيت من كرتون او من ورق ، وموقف العقاد هو موقف مادي عملي مباشر يحصي الذين سكنوا البيت وماذا فعلوا به ... انه بيت لا علاقة له بنفس الشاعر ، وهنو بيت ككل البيوت ... وهنو في اخر الامر لا علاقة له بنفوسنا ومشاعرنا .

فاابدأ الذي وضعه العقاد عن صلاحية الحياة اليوميةللشعر ميدا سليم ، ولكنه طبق هذا المبدأ في شعره تطبيقا غيس سليم، ففي النموذج السابق ، نموذج البيت الذي يتكلم نجـد ان العقـاد لـم ينتبه الى واجبه الفني في ان يختار من بيسن موضوعات الحيسساة اليومية ما يرتبط بنفسه وتجاربه الشعورية . فالموضوع الشعري لا بد أن يرتبط بالنفس حتى يمكن ان يكون موضوعا شعريا خصبا وحتى لا يكون شيئا من اشياء الحياة الثانوية البسيطة التي لا

وكما فقد المقاد في شعير الحياة اليومية الذي قدمه في ديوان « عابر سبيل » عنصر « الاختيار » الذي بدونه لا يكسون فسن ولا يكون شعير ، فانه فقيد فيعذا الشمير ايضا عنصر « التجسيد » ، أن الحياة اليومية تمني الحياة بمعناها الواقعي الجزئي المباشر ، ولا تمنسي الحياة بمعناها الفلسفي المجرد من الوقائع والاحداث ، واختيسار الموضوع من الحياة اليومية ينبغي لذلك أن يبتعه عن المعاني المجردة، وان يجمل موضوعات الحياة اليومية جزءا من تكويس القصيسمة للدلالة على موقف محدد او ممنى خاص ، ولكسن المقساد في ديسوان عابر سبيل عكس القضية تماما ، فهو عندما يتحدث عن « كواء الثياب ليلة الاحد » فانه يترك هذا الموضوع الواقعي المباشر ليتحدث عن فلسفة الحب والجمال وليدعو «كواء الثياب » الى الارتقاء في تفكيسره الى منا هنو اعلى واجمنل:

تدعهسا بالثيساب يا اخسسا الفسسن لا وارق منهسا السبي ما احتوت من شباب وجمسال حسلا وحيساة عجسساب وتفلسيف عيبلي ما احتــوت من رقون

« والرقون هي : الخضاب » .

تلك كلها معان تجريدية عامة لا تؤثر في النفس ولا تقترب من الوجدان .. والشاعرية الحقيقية هي التي تعطى لوقائع الحيساة اليوميسة في القصيدة نوعها من التجسيسد في موقف معيسن او في تجربة خاصة .. هنا ترتفع وقائع الحياة اليومية لتصبح حقا مصدرا للشعر الجميل . ولنقف امام بعض النماذج من الشعر الجديد، استفاد فيها الشعراء فائدة واضحة من دعوة العقاد الى الالتفات للحياة اليوميسة في الشعر ، ولكنهم وصلوا الى المنابع الحقيقيسسة للشعير في الحياة اليومية عندما استطاعها ان يصلوا الى (تجسيد) الحياة اليومية فيمواقف معينة وتجارب محددة دون ان يتركوها افكارا مجردة نظريسة مبعثرة بعيدة تمسام البصد عن القلب والوجدان .

فيقصيدة للشاعس احمد عبدالمعلي حجازي يصسور لنا الشاعر ما يعانيه انسان ريفي بسيط جاء الى الدينة ، والقصيدة اسمها « الطريق الى السيدة » . . يقول حجازي في بداية قصيدته :

> من أيسن الطريق ؟ أيسن طريسق السيدة ؟ - أيمن قليلا ، ثم أيسر يا بنس قال . . ولم ينظر الي وسرت يا ليسل المدينسة أدقرق الآه الحزينة اجر ساقي المجهدة للسيسدة بــلا نقــوذ ، جاثع .. حتــى المياء بلا رفيسق كأنني طفل رمتسه خاطسة

فلم يعره العابرون في الطريق حتى الرئساء

ففي بداية القصيدة نجد انفسنا امام منظر من مناظر الحيسساة اليومية العاديسة:

انسان غريب يسال انسانا اخر عن « طريق السيدة » فيدله على الطريق ، ولكن الشاعس هنسا لا يكتفي بهذا المنظر ، وانصا يسادع فيضعه في اطار صورة كاملية يجسد لنيا احساس الانسان بالغربسية والضياع في المدينة ، فمن خلال « رساد » الحياة اليومية ،وصورها الماديسة المباشرة يقدم لنسا الشاعس تجسيدا لوقف معيسن وتجربسة نفسيسة خاصة ، ومن هنسا كانت صورة الحياة اليوميسة في القصيدة مورة جميلة مؤثرة ، ولم تكن مجرد صنعة ومهارة في استخراج الشمر من الحياة اليومية حيث تبدو الحيساة اليومية خالية من

والشاءس في هذه القصيدة يستخدم صور الحياة اليوميسةريجسد من خلالها المنى المام للقصيدة والتجربة النفسية الواحدة ، وهسده التجربة هي تجربة « الاحساس بالغربة والضياع في المدينة الكبيرة ». وهي تجربة واضحة ملموسة استطاع الشاعس من خلالها ان ينقل الينسا ما يحس به ومسا يعانيه .

وهناك صورة اخرى منصور الحياة اليومية نلتقي بهسا في قصيدة قديمة معروفة للشاعس صلاح عبدالصبور هي قصيدة « الحزن » وقد الارت هذه القميدة مناقشات واسمة عند ظهورها .. يقول الشاعر:

> یا صاحبی انسی حزیس طلع الصباح ، فما ابتسمت ولم ينر وجهي الصباح وخرجت من جوف المدينة اطلب الرزق المتساح وغمست في مساء القناعة خبز ايامي الكفاف ورجمت بعد الظهر في جيبي قروش فشربت شايسا فسي الطريق ورتقت نعلسي ولعبت بالنرد الوزع بيسن كفي والصديق وضحكت من اسطورة حمقاء رددها العبديق ودموع شحاذ صفيـق وأتى المسساء في غرفتسي دلف الساء والحزن يولد في المساء لانه حزن ضرير حزن طويل كالطريق من الجحيم الى الجحيم

هنا نحس ان الشاعر قد استخدم صور الحياة اليومية في اطار واضم من التجربة النفسية ليجسد لنا الشعبور بالضياعوالحزن .. فالجلوس على المقهى وشرب الشاي في الطريق واللعب بالنرد ، كسل هذه الصور ترسم لنا خطوطا في لوحة كبيسرة هي لوحمة التعبيس عسن الحزن والضجير والهروب من شيء مؤلم والضيق بالحياة .ولكن الشاعس لميفصل صور الحياة اليومية عن تجربته النفسية المحددة الواضحة ، اما عند العقاد فانه يجبرد صور الحياة اليومية من اي ادتباط نفسي او تجربة شعورية ، فتبدو صور الحياة اليومية عسده تعبيسرا عسن افكسار نظريسة عامة مجردة وباردة .

ولنقف امام نموذج اخسر للعقساد في قصيدته ((قطار عابر)) ... يقول العقساد في هذه القصيدة وهي من ديدوان « عابر سبيل »ايضا:

هو في موعده بين الديسياد نامت القرية وانساب القطساد يعرف الساعة لا يخطئهسا رب ساد بات فی ادکانه يحسب الهم الذي هم به ما لقوم لم يسيروا حيث سار ود لو بسال هساتيك القرى

هكذا الجنة في وقت المزاد ود لو يسبق سباق البخار دارت الارض عليه حيث دار

وهو والركب الذي من حوله عند من يدلج في تلك القرى كسسل ما يبقى له من ذكره

من حوله في اشتياق وانطلاق وانتظار ك القرى صور منسية في اسم القطار من ذكره ضجة من حولها ثار الفبار

هكذا يقدم العقساد لنا صورة اخرى من صور الحياة اليومية، وهي صورة القطار الذي يمسر بالقرية ، واللوحة التي يرسمها لهذا القطار هي لوحة تتكون من خطوط فكرية باردة وجامدة ، وكلها انتفاضات ذهنية باردة ، فالقطار يأتي « في موعده بيسن الديار » وهو يعرف « الساعة لا يخطئها » كأنه « جني » يأتي للزيارة في ساعسة معينة ... أن يشبه القطار «بالجني» في دقته وانتظامه ، وهسو تشبيسه عقلي مفتعل لا يثيسر احساسا ولا شعسورا ولا يهنز الوجدان في شسيء على الاطلاق وكذلك بقية العبور التي تملا القصيدة .. أنها صور عقلية مفتعلة وباردة .

نستطيع بعد ذلك أن نقارن قصيدة العقاد عين القطار بقصيدة للشاعرة العراقية نازلد الملاتحية عن نفس الموضوع ، وهذه القصيدة عنوانها «سر القطار» وهي منشورة في ديبوان «شظايا ورماد».. في هذه القصيدة نحس منذ اللحظية الإولىي بأن الشاعرة تعبر عين تجربة نفسيسة خاصة ، هذه التجربة هي تجربة حبيبة تنتظير حبيبها الذي سوف يأتي به هذا القطار ، وتحرص الشاعرة في تصويسسر التجربة الشعرية على رسيم مجموعية من الصور الحيية وتبتعد عن الإفكار الباردة الجامدة ، وتعتصد الشاعرة على عنصريين اساسيين في الأفكار الباردة الجامدة ، وتعتصد الشاعرة على عنصريين اساسيين في المعددة التي تحرك الوجدان والشمور وهذه التجربة هي انتظار الحبيب القادم في هذا القطار والعنصر الثاني هيو رسم الصور الانسانية بدلا من التجريد الفكري البارد ، وهذان العنصران معدومان تماما في قصيدة العقياد .

والعنصر الاول في القصيدة ، عنصر التجربة النفسية والانسانية التي تربط بيسن الشاعرة وبيسن القطار يتمثل لنسا في هذا المقطسع من مقاطع القصيدة ، وهسو مقطع يحمل تعبيسرا صادقها عن اللهفسة والشوق والانتظار:

وتمر أقسدام الخفيسر ويطل وجه عابس خلف الزجاج وجسه الخفيسر ويهز في يده السراج فيرى الوجوه المتعبسة والنائمين وهم جلوس في القطار والاعين المترقبسة في كل جفن صرخة باسم النهاد وتضيع اقدام الخفيسر الساهسد خلف الظلام الراكسد مر القطار وضاع في قلب القفار وبقيت وحدي اسال الليسل الشرود عن شاعري ومتى يعبود ؟ ومتى يجيء بسه القطساد؟ أتسراه مربسه الخفيسر وداه لم يعب به .. كالاخريس ومضى يسيسر هو والسراج ويفحصان الراكبيسن وأنا هنا مسا ذلت ادقب في انتظار وأود لسوجساء القطسار

هنا علاقة نفسية وانسانية بيئ الشاعرة والقطار ،وهذه العلاقة

النفسية هي التي تخلق المنبع الحقيقي للشمس لانها ترتبط بعواطف انسانية محددة هي الانتظار واللهفة والقلق والشوق الى المجسوب الفائب ، وهذه المشاعس كلها مفقودة في قصيدة العقاد التي قامت على الوصف التجريدي العقلي المباشر للقطار ، ثم توليسد الافكسسار اللهنيسة الباردة حول صورة القطار .

اما المنصرالثاني في قصيدة «نازك» وهمو عنصر العمور الانسانية فنحمن نجده في المقطع السابق في صورة «الخفير» الذي يتفحص وجوه المسافريسن دون ان يعبا بان بيمن هذه الوجوه «حبيب» تنتظره حبيبته .. ولكمن العمور الانسانية في القميدة لا تقف عنمد حدود صورة «الخفير» بل تتعداه الى المقاطع المختلفة في القصيدة كلهما ، مما يجعل لهذه القصيدة تأثيرا وجدانيا عميقما علمسمى النفس .. ونحن نلتقمي بهمذه الصور الانسانية منمذ البدايمة في همذه القميدة :

. . . .

الليل معتد السكون على المدى لا شيء يقطعه سوى صوت بليب لحماصة حيرى وكلب ينبح النجم البعيد والساءة البلهاء تلتهسم الفعدا وهناك في بعض الجهات مر القطاد عجلانه غزلت رجاء ،بت انتظر النهاد من اجله .. مر القطاد

.

ويلوح ضوء معطسة عبر المسساء اذ ذاك يتستد القطار المجهد ... وفتى هنالسك في انطبواء يأبى الرقاد ولم يسؤل يتنهسد سهسران يرتقب النجوم في مقلتيه برودة ، خط الوجسوم اطرافها .. في وجهسه لون غريب القت عليه حرارة الاحلام آثاد احمرار

وهكذا تمضي قصيدة نازك الملائكة تحرك نفوسنا بصورهسسا الانسانية الحية ، هذه الصور التي تجعل من القطار عالما من المشاعر والتجارب النفسية ، ونحن من خلال هذا القطار نحس بالليسل ، والوحدة ، والشوق ، ونحس بكثير من المشاعر النابضة التي تتحرك في نفوسنا مع حركة القصيدة .

وهذا كله شيء لا نجده في قصيدة المقاد التي تواجهنا بمجموعة من الافكاد ولا شيء غير ذلك .

وهكذا تبدو صور الحياة اليومية في شعسر المقاد فكرة صحيحة وجيدة ، ولكنها عند التطبيق تظل محصورة في نطاق الفكر النظري ... انه لسم يستطع في شعسره أن يضغي حرارة الوجدان والشعور على صور الحياة اليومية ، ولم يخضع هذه الصور للاختيار الغني السليم ، بحيث لا يكتب الا عما يرتبط بتجربته النفسية والانسانية الخاصة ، ولم يستطع أن يخرج بصور الحيساة اليومية من نطساق الافكار التجريدية الى مجال الصور الانسانية الحية التي تستطيع وحدها أن تؤثر في النفس وتثير الوجدان وتفجر ينابيع الشعر واذا وحدها أن تؤثر في النفس وتثير الوجدان وتفجر ينابيع الشعر واذا الديسن الموزوا المهية الحياة اليومية كمنبع جديد من منابع الشعر فائه المرابع المسم عن كنوز فنية وشعورية .

تبقى التجربة الثانية للعقاد بعد « اعاصير مغرب » وما فيه من شمر عن « الحياة اليومية » ،هذه التجربة هي تجربة ديوانه (هدية الكروان)) وهي أسبق من تجربة عابس سبيل .. فقد صدد عابس سبيسل سنسة ١٩٣٧ بينمسا صعر « هدية الكروان » سنة ١٩٢٣. وفي هدية الكروان استطاع العقاد أن يسجل في المقدمة فكرتسسه الديوان ، فهـو يتحدث عن « الكروان » فيقول انـه « يطلع عليــك بهتافه من هنا وهناك ، وعن اليمينوعن الشمال وعلى الارض وفوق الذرى ، فيخيل اليك أنهك تسمع المي روح هائم لا يقيده المكان ولا يعرف المسافسة ، اطلقوه في الدنيسا على حيسن غرة فسحرته فتنسسة الدنيا وخلبته محاسن الليسل ، فهسو لا يعرف القرار ولا يصبر في مطار ، فانت تتلقى من صوت هذا الطائر الاليف النافسر عالما من معان واشجان يتجاوب فيها تقديس المملي القانت وحدب الحارس الامين وروح الطفولة ، ومناجاة الخطر المقبل ، وهيام الروح المنهوم بالحياة والجمال: عالم لا نظير له فيما نسمع من غناء الطيسر بهده البـالاد » .

ثم يتحدث العقاد بعد ذلك عن عدم التفات المحريس الى صوت الكروان . . ويتعجب انك لا تقرأ فيما ينظمه المحريسون « الا مناجاة البلابل واشباهها ، على قلة ما تسمع في هذه الاجواء . فكانما العامة عندنا اصدق شعورا من الشعراء ، لانهم يلقبون المغني بالكروان ولا يلقبونه بالبلبل ويصدرون عن شعود صادق ويتحدثون بمسا يعرفون . وليس عن تعصب منا للوطن نؤثر الكروان على البلبل وما اليه لان التعصب الوطني على هذه الصورة حماقة لا معنى لهسا في الشعر والشعور ، ولكننا نؤثره لان الاعجاب به صحيح يصدر عسن في الشبع الصادق ، اما الاعتجاب بالطير الذي لا نسمعه فذاك محاكاة منقولة تصدر من الورق البالي وتؤذي النفس كما يؤذيها كسل منقولة تصدر من الورق البالي وتؤذي النفس كما يؤذيها كسل تصنع لا حقيقة فيه ، واخف الوقع له في نفوسنا ان يضحكهسسا ويغريها بالسخوية » .

هذا هـو ما يقوله العقاد في مقدمته ، وكالعادة نجد ان العقاد يلمس هنا منبعا حقيقيا دائعا من منابع الشعر ، ويلتفت بحسب النقدي العميق الى ضرورة التجديد عند الشعراء المعاصرين أبحيث يكون شعرهم تعبيسرا عسن انفسهم وواقعهم بدلا مسن ان يكون نوعسا من الترديسه والتقليسه لتجارب لا علاقة لها بحياتهم . وبجانب ما نجده في هذه المقدمة من أفكار خصبة فانسا نحس بما فيها مسن صياغة شعرية جميلة ترتقي بالاسلوب النثري في هذه القدمة السي مستوى الشعير الجميل المؤثير . على أن المقياد لا يكياد ينتقل من هذه المقدمية الجميلة العميقية الى قصائيد الديوان حتى تسيطر عليه عيوبه التي تبرز في شعره وتؤثر على قيمته اشهد التأثير . فهو ينظم قصائده بعقله وافكاره ولا يعبر فيها عن انفعال ، او تجربــة انسانية حقيقية ، وتتحول القصائد الى مجموعة من الافكار الذهنية الباردة البعيدة كل البعدد عسن الاحساس والشعسسور والدفء .. بل أن العقساد ينظم نفس الافكساد التي يعبس عنهسا فسي مقدمته ، والغريب ان تكون المقدمة اكثر شاعرية من الشعور نفسه. . ففي قصيدة بعنوان « ببغاء » يكسرد العقساد نفس افكاد المقدمة عسن الشعراء الذيسن يتغنسون بالبلابل ولا يتغنسون بالكراويسن . . فـــى هذه القصيدة يقول العقساد:

ببغسساء ترنمست بمسديح البسلابل المراحسل مسرعسات المراحسسل في سماوات موطن ليس منهسا بآهل بالكسراويسن عامسر والقمسادى حافسل ناج ما أنت سسامع يا اسيسر الاوالسل

فىي الكراويىن غنيسة والقمىسارى ما لها ؟ ان تعداك قولهسسا

عــن نشيد البلابـل اصـغ واسمع وسائـل فالتهس وصف قــائل

في هذه الابيات تكرار لنفس معاني المقدمة .. ولكسن الابيات جافة باردة خالية من روح الشعر .. انها مجموعة من التأثيب سسات والتعليمات والتنبيهات ، وهسي اشبه بالشعر التعليمي الخالي من الشعور والانفسال .

وهنا نموذج من غناء العقاد للكروان:

يا محيي الليل البهيم تهجدا والطير آوية الى الاركان يحدو الكواكبوهو أخفى موضعا من نابع في غمرة النسيان قل يا شبيه النابغين اذا دعوا والجهل يضرب حولهم بجران كم صيحة لك في الظلام كانها دقات صدر للدجنة حان هـن اللغات ولا لفـات سوى التـي

رفعت بهسن عقيسرة الوجسدان

ان لم تقيدها الحروف فأنهسا

كالوحي ناطقة بكسل لسسان الفسى الكلام عن المقاطسع واللفسى بث الحزين وفرحة الجندلان

هذا هـو الكروان عند المقاد ... انه لا يرتبط معه باحساس معين، ولا يكشف له بعض الذكريات والتجارب النفسية والانسانية ، ولايحرك في قلبه انفعالات ومشاءر خاصة ، بل كل مـا هنالـك انسـه يثيـر لديه بعض الافكار الذهنيـة الباردة ، فالكروان يشبه « نابغا في غمرة النسيان » ، ثم مجموعـة اخرى من الخواطـر الجافـة .. فصيحة الكروان في الظلام كانها دقات صعد ، واللفـة التي ينق بهـا ـ رغم انها بلا حروف ـ هي اللغـة الحقيقيـة لانهـا لفـة الوجدان التـي كانهـا الوحي ، وشاعـر الحزن ومشاعـر الفرح تغني الكلام عن ايمقاطع او حروف . ان الشاعـر هنـا لا يحرك في نفوسنا اي احساس ، ولا يقترب من مشاعرنـا او يحركهـا بتجربة انسانية خاصة .

واذا تابعنا نفس منهجنا في القارنة بين قصائد المقادوقصائد غيره من الشعراء حتى نيرى وجه الضعف والتقصير في شعيره فاننا نتذكر هنا كثيرا من الشعراء العرب والشعراء العالميين ، وسيوف نكتفي بمقارنة قصيدة العقاد عن ((الكروان)) وهي القصيدة التسيياخترنا منها بعض الابيات بأبيات مشهورة للشاعير العيربيالقديم (ابي فراس الحمداني)) وهي ابياته عن الحمامة ، وقيد قيالها وهو في الاسر:

اقول وقد ناحت بقربسي حمامة:

أيا جادتا ، هل تعلمين بحالي ؟

معاذ الهوى! ما ذقت طارقية النيوى

ولا خطرت منك الهموم ببسال

ايا جارتا ما أنصف الدهس بيننا

تعالى اقاسمك الهمسوم تعالى

تعالى تسري روحنا لدى ضعيفة

تردد في جسم ، يعذب ، بال

أيضحك مأسسور وتبكي طليقسة

ویسکت محزون ، وینعب سال

لقد كنت أولى منك بالدمع مقلة

ولكن دمعي فسي الحوادث غسال

ماذا نسمي هذه الإبيات؟ انها شعــر بكــل معنى الكلمة , فالشاعر يرتبط مع « الحمامة » برباط انساني عميق ، فيه نــوع مــن الــود

والالفة والمناجاة والحوار ، فهي و دند البيت الاول ، يحاول ان يشرك الحمامة معه عي حالنه النفسية فيسألها ((أيا جاريا) ، هل نعلمين بحالي ؟) نم يقول لها انه هيو . وحده المجروح المحزون فهو البعيد عين احبابه ، وهيو صاحب نفس مليئة بالهموم . . ثم ينتقل الى نداء في منتهى الشجين لهذه الحمامية ((نعالي اقاسمك الهموم تعالي)) ثم يصف لنيا نفسه بصدق لا غرور فيه ولا ادعاء ، ((فهيو صاحب روح ضعيفة وجسم بال)) ثم يتساءل لماذا تشكيو الحمامة الطليقية ويسكت وهيو مأسور ومحزون ... لقيد كيان أولى من الحمامية بالمعم ، ولكنه يحاول ان يحافظ على كرامته وكبريائه .

ابيات من الشعر ، تعبر كلها عن تجربة الشاعرالنفسيةومحنته الانسانية ، وتجعل الحمامة قريبة الى قلوبنا ، لانها تشترك مسع الشاعر في تجربة شعورية صادقة ، استطاع ان ينقلها الينا في تعبير علب جميل حساس . لقعد جعل الشاعر من « نوح الحمامة » فرصة للكشف عن نفسه وجرحه ، وجعل من المقارنة بين حالمه وحال الحمامة ما يجعلنا نعيش معه في واقعه النفسي ونتأثر به اعمق التأثر .

الغرق بين « العقاد » و« ابي فراس » هو الغرق بيين التفكيس الذهني البارد عند العقاد في حديثه عن « الكروان » والتجربية الإنسانية الحية عند « ابي فراس » في حديثه عن « العمامة » . . والتجربة الإنسانية هي التي تثير الشعور والإنفعال وتخلق الشعر الحقيقي ، اما الافكار الذهنية فلا يمكن أن تخلق الا ذلك الشعر الجاف الخالي من الماطفة والذي نجده في معظم قصائد العقاد .

وهكذا نجد أن العقساد يفهسم الشعسر ويتحدث عنه بوعيوعمق، ولكن شعره مليء بالعيوب التي تجعله محدود القيمة قليل التأثير، وأهم هذه العيسوب أن العقساد يكتب الشمسر تحت سيطرة الخكساره الذهنية الجردة ، فهو يفكر اولا ثم ينظم هذه الافكار في قصائد، وهذه الطريقة في التعبيس الشعري تؤدي الى الجفاف والبسرودة والبعد عن الاحساس العميق والانفعال الدافيء الحي ، اذ انالشعر الحقيقي لا يولسد ابدأ من خلال الافكار الذهنية المجردة بل يولد مسن قلب التجارب الانسانية التي يعيشها الشاعر بقلبه ووجدانه ، وهو بعد ذلك قادر على أن ينقلها الينا في صورة مليئة بالعاطفسة والاحساس الانساني ، ومن الواضح ان العقاد كسان رجلا قاسيا على نفسه وعلى مشاعره وعواطفه ، فلم يكن يسمح لنفسه بان يكون على فطرته وطبيعته وهو يكتب الشعس ، بحيث يكشف هذا الشاعس عمسا يحس به من اضطراب وقلق ، فقد كان العقاد يقاوم في داخله كل النزعات الانسانية الطبيعية باعتبارها مظهرا من مظاهسس الضعف الذي لا يسمح بـ العقاد لنفسه ولا يرتضيه لشخصيتـــه القوية التي تعودت ان تكتم احزانها وترتفع فوق هذه الاحزان .. مثل هذه الشخصية الصلبة التي ترفض الافضاء والاعتسراف وتحاول ان تترفع على الضعف الانساني لا يمكن أن تلهم العقاد ولا أي انسان اخر بأي نبض حقيقي من نبضات الشعر ، فالشعر اداة من ارقى ادوات القلب الانساني ، وهي اداة قادرة على التعبير الصادق الحقيقي عما يدور في اعماق الانسسان من قلق وصراع وحزن وانفعال، والشاعر الحقيقي ينبغي ان يكون مع شعره «عدري النفس » اذا صح التعبير ، اما اذا اخفى عن شعره حقيقة ما يعانيــه فان الشعر يفر منه ويهرب . وهكذا فعل الشعر مع العقاد ، لان العقاد كان يكتم انفعالاته الحقيقية بل كان يقتلها في كثير مسن الاحاييان لتبقى له شخصيته القوية القادرة على مواجهة العالم ومشاكله بالتحدي والعنف.

على أن تجربة العقاد الشعرية أذا كانت قد فشلت في معظمها وعجزت عن خلق شعار جميل لله تأثيره على الوجدان ، فقد افلتمن

هذه النجربة الجافة بعض النماذج القليلة التي لا شك في انها نعتبر نماذج شعرية لها قيمتها وتأثيرها على النفس ، وهده النماذج القليلة ترتبط بمواقف معينة في شعار العقاد وفي نظرته الى الحياة . ويمكننا تحديد هذه الموافف في ثلاث لحظات شعرية .

اللحظة الاولى هي تلك التي يتخلى فيها المقاد عن القيود القاسية التي يغرضها على نفسه وانفعالاته ،حيث يحرص على أن تكون صورته هي صورة الرجل القوي المثالي القادر الذي لا يخطىء ولا يضعف ولا يخاف ، وفي هذه اللحظة يستطيع العقاد ان يسرك المجال واسعا لانفعالاته ومشاعره الحقيقية ويستطيع ان يرتد السي بساطة الانسان فيه بسل ويستطيع ان يرتد كما يقول الدكتسور مندور الى السداجة ، وفي هذه اللحظة يستطيع العقاد ان يعسرف ويبوح ويكشف عما في نفسه من ضعف ، ومن هنا تخفت سيطرة ويبوح ويكشف عما في نفسه من ضعف ، ومن هنا تخفت سيطرة النهسن على شعره ، ويستطيع ان يستقبل الحياة بغطرة خالية من اي تعقيد ، وكما يقول مندور ايضا « ان شاعرية المقاد هي تلك الشاعرية الساذجة التي استطاعت احيانا ان تغلت من المملاق الشاعرية المشكو الحياة ، كما شكاها جميع الشعراء ، في لفة مباشرة ساذجة على نحو ما نسرى في عند من قصائده الاخرى . ومن الفريب ان نلاحظ ان هذا العملاق الاعزب شديد الشغف بالاطفال ، رقيق الشعر في حديثه اليهم او عنهم » .

هذا ما يقوله مندور عن لحظة الفطرة والبساطة والسذاجة التي ينبع منها الشمير القليل الجميل في دواوين العقاد .. امسا النفثة التي يشير اليها مندور فهي منشورة في الجزء الشاني من ديوان العقاد بعنوان نفثة ايضا .. وهيي قصيدة صادقة مليئة باللوعة واللهفة والاحساس الحاد البعيد عن اي اهتزازات ذهنية باردة . يقول العقاد في نفته :

ظمآن ظمآن لا صسوب الغمسام ولا

عنب المدام ولا الانسداء ترويني

حيسران حيران لا نجم السماء ولا

معالسم الارض في الغمساء تهديني

يقظان يقظان لاطيب الرقساد يسدا

نيني ولا سمر السمار يلهيني

غصان غصان لا الاوجاع تبليني

ولا الكوارث والاشجان تبكيني

شعبري دمبوعبي ومبا بالشعبر مبن عوض

عن الدموع نفاها جفن محرون

أسوان أسوان لاطب الاساة ولا

سحر الرقاة من اللاواء يشفيني

اصاحب الدهر لا قلب فيسعدني

على الزمان ولا خل فياسوني

يديك فامح ضنى ياموت في كبدي

فلستتمحوه الاحين تمحوني

فغي هذه الابيات شعر حقيقي صادق مليء بالانفعال القوي والشعود الحاد وهو شعر يعبر تعبيرا لا افتعال فيه ولا تكلف عن لحظة من لحظات الحزن والاسى وعن احساس مر يسيطر على قلب الشاعر ويضنيه .

اما الطفولة التي تثير عواطف العقاد وتملا وجدانيه بالشعير الحقيقي والانفعال الصادق وتفك اغلال روحيه وقيودها وتشده الي البساطية والسداجة ، وقيد سبق ان قدمنا في اول هذه الدراسة نموذجا من شعير العقاد في الطفولية ، وهذا نيموذج اخبر مين الماذج التياختارها مندور للعقاد، وهي مين خيير النعاذج التي

تكشف عبا بقي في العقاد من شاعرية .

له قصيدة بعنوان ((رثاء طفلة)) يقول فيها :

نسسور قلبسي وناظري زهــرة كان وجههــا حمــل من لم يحاذر حملتها يسد السردي عرفها ملء خاطسري فتوارت ولسم يسسزل ـه بطون للدياجير يا ضيــاء تضمنتـــــ يا جنيسس الضمائر قدد اجنبوكفسي الثرى حلم في عيدن باصر فالزمس الرمس حين لا وغفيا كيل ساهيسير فاذا اقبىسل الدجسي حلمنا غيستر نافسر فاطرقينا مع الكرى كان أحسلام سسادر وصلي عيشك السدي واضحكي فسي السرائر وامرحس فسي صدورنا ح تجلسی ، فباكري ئم عودي اذا الصباح ر احتباس المقسسابر ان صعبا على الصفسا

ففي هذا الشعر الرقيق الؤثر _ كما يقول مندور بحق _ « لا نلمح اثرا للعملاق وجبروته ، ولكننا نحس روحا شاعرية لطيفة في رثاء تلبك الطفلية التي يعموهما الشاعبر الى ان تعبود في الحلم لتمرح في صدره وتضحيك في سريرته ، واخيرا في هذا الاسي الانساني الذي بلغ الذروة في قنوة الشاعرينة المبرة حيث يقسرد الشاعير في بساطة انسانية فلة :

ر احتباس المقابير » « ان صعبا على الصف

امسا اللحظية الثانية التي نلتقي فيها بشمسر جميل صادق للعقاد فهي اللحظة التي يعيش فيها تجربة نفسية واضحة تسيطر علتى روحه ووجدانه وتبتعد به تماما عن التعقيدات الذهنيسة المختلفة ، فيبدو امامنسا فنانسا يعبسر عسن شعور انساني واضح وتجربة شعرية نابعة من اعماق قلبه ووجدانه ، ومثل هذه التجربة النفسيـة الصادقة تعطي لقصيدته ، ولاي قصيعة من هذا النوع ، وحدة فنيةوشعورية تسيطر عليها تماما ... ولنقرأ قصيدة « الحان والمسجد »للعقاد، وهي قصيدة قصيرة ولكنها قصيدة تتوفر لها كل عناصر الشعر الانساني الصادق الاصيل ، حيث أن الشاعر يعبر فيها عن تجربة نفسية واضحية محددة وصادقية ..

> يقول العقباد: تريدين ان ارضى بك اليوم للهـوى

وارتاد فيك اللهو بعد التعبد

والقاك جسما مستباحا وطالما

لقيتك جم الخدوف جـم التردد دويسسنك انسي لا اداك مليشة

بلسسلة جثمان ولاطيب مشهد

جمالك سبم في الضلبوع وعثسرة تسرد مهاد الصفو غيس ممهسد

اذا لم يكسن بد مسن الحسان والطلي

ففي غير بيت كان بالامس معبدي

ان تجربة الشاعر هنا هي تجربة الحب الصادق الذي قاده حبه ألى نوع من التقديس لحبيبته ثم كشفت له الايام عما في هذه الحبيبة من عبث ولهو وبعد عن الشيفافية والطهارة ، وهذه الحبيبة تدعوه الى الكأس والى جسدها الذي اصبح مستباحا بعد أن كان حبيبها متسالا للطهر والنقاء والجمال ... وهنا تحس نفس الشاعر العاشق باللوعة

الحقيقية ... فجمال الحبيبة قد أصبح « سما في الضلسوع » ... والقصيدة مليئسة بالصور الشعرية الرائعة مثل قوله عن لقاء حبيبته، ايام الهوى الصادق « ... وطالما لقيتك جم الخوف جم التردد » ... ثم قوله في هذا البيت الرائع:

أذا لم يكن بد من الحسان والطلسى

ففي غير بيت كان بالامس معبدى

في هذه القصيدة الصغيرة الكبيرة في نفس الوقت نحس بلهفة الشاعسر ولوعته ونحس بمرارة العاشق الصادق الذي لقسي الصدمة في حبه ... وكانت هذه الصدمة جرحا في القلب والوجدان ، ولا شك ان هذه القصيدة قد صدرت عن تجربة انسانية صادقة مرة عاشها العقاد وأحس بها احساسا حقيقيا عميقا .

اللحظة الثالثة التي نحس فيها بالشعر الحقيقي الجميل عنسد العقاد هي تلك اللحظة التي يمتزج فيها تأمله العقلي بالرؤية الشعرية الواضحة عنده ... والرؤية الشمرية عند العقاد لا تتضح وتصفو الا عندما يعبر عن شعور حي صادق يعيش في قلبه ويحرك وجدانه لا عندما يعبر عن خيالات ذهنية مجردة . وهذا نموذج من امتزاج التأمل العقلي بالرؤية الشمرية عند العقاد ... يقول العقاد في قصيدة بعنوان « هذا هو الحب)):

> الحب أن أبصر ما لا يسرى أو أغمض العين فـلا أبصرا وان اسيف الحق ما سرني فان ابسى فالكمذب المقترى الحب أن أسال: ما بالهم لم يعشقوا المنظر والمخبرا؟ ويسأل الحادون مسا بالسه هام بها بهرا وما فكرا ؟ الحب أن أفسرق مسن نملسة حينا ، وقد أصرع ليث الشرى وأن أرانسي تسارة مقبسلا وخطوتي تمشسي بسي القهقري

هنا نجد أن الشاعر يصور - في أطار من الرؤية الشعري--ة الواضحة _ حالة نفسبة خاصة هي حالة العاشق الذي يرى بقلبه لا بعينيه والذي يحس بالواقع الخارجي من خلال امتزاج هذا الواقسع بحالته الشعوريسة ووجدانه الخاص ... والإبيات برغم ما فيها مسن الخشونة في الصياغة واختيار الالفاظ ـ الا أنها تقدم رؤية شعريــة لعاطفة الحب هي من اجمل الرؤى واصدقها واكثرها عذوبة وشاعرية .

هذا هو العقاد في لحظاته الشعرية القليلة النادرة والتي يقدم فيها شعرا حقيقيا مؤثرا بعيدا عن طريقته التي تسيطر على معظـــم قصائده وتؤدي الى ضعفها وخلوها من روح الشعر الحتيقي ... هذه هي لحظات العقاد الشعرية الثلاث ... لحظة انطلاقه وعودته الى فطرته البسيطة الخالية من القيود التي يفرضها على انفعالاته وعواطفه ... ولحظة التجربة النفسية المحددة التي تهز قلبه وتسيطر على وجدانه... ولحظة الرؤسة الشعريسة الواضحة التي يمتزج فيها التأمل العقلسي بالانفعال والاحساس والعاطفة ... وهذه اللحظات الثلاث قليلة فسسي شعر العقاد ... ولكنها مع ذلك لحظات ثمينة غنية بالشعر .

رحاء النقاش القاهيرة