

إدوارد سعيد

أثره في العالم... وفينا



مالم أقله لإدوارد

في عريجه سعيد

□ سأمية سحرز

Edward W. Said

كنت أستعد لمناقشة أطروحة الماجستير بالجامعة الأميركية في أول صيف عام ١٩٧٩، وموضوعها «البطل الضد عند الكاتب الفلسطيني إميل حبيبي والكاتب الإيرلندي جيمز جويس». كانت تلك أول رسالة أدبٍ مقارنٍ تُطرح على قسم الأدب الإنجليزي. أستاذتي د. فريال غزول، المُشرفة على الرسالة، راهنت على هذه الأطروحة لتعديل مسار قسم الأدب الإنجليزي التقليدي وتحويله إلى قسم للأدب المقارن. شكّلت لجنة متضامنة مع رؤيتها: الدكتورة سيزا قاسم دراز، والدكتورة باربارا هارلو. وكان علينا جميعاً، وأنا في المقدمة، إقناع رئيسة قسم الأدب الإنجليزي حينذاك، الدكتورة دوريس شكري، بجذوى تعديل مسار القسم. امتحانٌ صعبٌ إذن، ومسؤوليةٌ تُفوق ما كنت أتصوره عن مناقشة الماجستير. قبل موعد الامتحان بحوالي ثلاثة أيام، خابرتني الدكتورة فريال معلنةً أن إحدى عضوات اللجنة مصممةٌ على إضافة «حتمية» إلى قائمة النصوص التي طُلب مني الإلمامُ بها قبل المناقشة. كتابٌ بالإنجليزية لم أسمع عنه قط: الاستشراق، لكاتبٍ لم أستطع التعرف على هويته من اسمه: Edward W. Said. أهو من «عندنا» أم من «عندهم»؟ وكان كتاب الاستشراق قد صدر عام ١٩٧٨، ولكنني في شرنقتي القاهرية لم أكن قد سمعتُ به من قبل، ولا بالضجة التي صاحبتُ صدوره في الغرب.

أكذب لو قلتُ لو أنني استمتعتُ أو تأثرتُ بقراعتي الأولى لكتاب الاستشراق: فتلك القراءة كانت مقرونةً بامتحانٍ عسير: تأدية واجب، لا أكثر ولا أقل. كنتُ نائمةً على أستاذتي: فهو كتابٌ معقدٌ: كلُّ جملةٍ فيه تحمّل أفكاراً جديدةً مركبةً ومعلوماتٍ دقيقةً عن حقل، بل حقوقٍ معرفيةٍ بأكملها لا أعرف عنها إلا القليل القليل. مالي ومال الاستشراق، أنا طالبة الأدب الإنجليزي؟ أتخيّل الكاتب، Edward W. Said: رجلاً قصير القامة، مملتً البدن، يرتدي نظارةً طبيةً سميكة، عابس الوجه، قليل الشعر. هكذا يكون Edward W. Said.

لم أكنُ أدري، يومٍ لخصتُ بإتقان طالبة المجدّة أمام أستاذتي الأطروحة الرئيسة في الاستشراق، أن هذا الكتاب سيصبح النصّ المؤسس للكينونة الجديدة: فلا العين ترى بعده كما كانت ترى، ولا اللسان يُنطق بما كان قد تعوّد، ولا اليد تُكُتب ما كانت قد ألفت. صحيح أننا كنا قد قرأنا ميشيل فوكو، وبدأنا في التعرف على جاك ديريدا، ولكن إدوارد سعيد كان يحدثنا عن أنفسنا وعن تاريخنا وعن رواياتنا. وأصبح الاستشراق فيصلاً في فهمنا لعلاقة الذات والآخر، السلطة والمعرفة، الرواية والتاريخ. ويتجاوز الكتاب كونه من أهم ما نُشر في القرن العشرين ليصبح فتحاً لحقل معرفي جديد، هو «دراسات ما بعد الكولونيالية»، نتعرف في فضائه على أمثالنا من «الأتباع» subalterns في العالم بأسره، وأوله وثالته، نتكلم كلنا لغةً جديدةً، هي تلك اللغة التي صعب علي فهمها، إذ لم يخاطبني بها أحدٌ قبل يوم امتحان الماجستير.

الخروج من المكان

ترفّق الأساتذة بحالي يوم امتحان الماجستير. فبدأت رحلة الخروج: الخروج من الأسرة، والخروج من الطبقة، والخروج من النمط التعليمي، والخروج من المكان. وقد تزامنت رحلتي في الخروج مع رحلة قسم الأدب الإنجليزي بالجامعة الأميركية، فخرج هو الآخر من إنجليزيتيه وأصبح «قسم الأدب الإنجليزي والمقارن». اكتشفتُ قبل سفري إلى الولايات المتحدة أن أستاذتي فريال كانت قد تتلمذت على يد إدوارد سعيد. وتبرعتُ بشكورة بكتابة رسالة إلى أستاذها تحدّثه فيها عن أطروحتي المتواضعة وتطلب منه قراءتها، وتقدّرت عليه نشرها في مجلة الدراسات العربية Arab Studies Journal التي كان يرأس تحريرها حينذاك.

لم يكن قد مضى على وصولي إلى جامعة كاليفورنيا - لوس أنجلوس UCLA أكثر من شهر. إنّه عام الثورة الإسلامية في إيران. تُطل علينا من شاشات التلفزيون ملايين النساء الإيرانيات اللاتي نُزلن، بمحض إرادتهن، إلى شوارع إيران، يرتدين «الشادور» ويؤيّدن آية الله خميني، ويطالبن بخروج الشاه وإعلان الجمهورية الإسلامية. أتعرّف على الحرم الجامعي المترامي الأطراف. يستوقفني إعلانٌ عن محاضرة لإدوارد سعيد، موضوعها «تغطية الإسلام»، ولم يكن كتاباً عن تغطية الإسلام والدور الذي تلعبه وسائل الإعلام في «شيطنة» الآخر المسلم قد نُشر بعد.



جوزيف كونراد استهوى سعيًا حين كتب رسالة الدكتوراه
عن إشكالية الهوية والانتماء والسرد

الفلسطيني. فأدرك فجأة أهمية الفعل الصغير مهما كان صغيرًا، وأدرك أيضًا أهمية التدوين مهما كان متواضعًا.

في اليوم التالي، أقطع لوس أنجلس طولاً وعرضاً لأصل إلى مكتبة كلارك. اليوم سيحاضر عن جوزيف كونراد. أنصت. هذا الكاتب استهواه حين كتب رسالة الدكتوراه عن إشكالية الهوية والانتماء والسرد. اليوم النبذة مختلفة إلى حد كبير. اللغة أكثر رصانة. الإلقاء ساكن. والانفعال منضبط. تبدو صورته أكثر تركيباً اليوم. فأسأل نفسي: كيف للمحارب أن يكون عاشقاً هكذا وبكل هذا الاستساق؟

يقدمني لزوجته مريم: «سامية. تلميذة فريال.» أرمقها: كم هي جميلة. أحسدها وأحنو عليها في آن. أغادر القاعة مزهوةً بغمري شعور بالفخر بهذا النسب الجديد: نسب سيبطيني به ربع قرن. تندلع أزمة الرهائن بين الولايات المتحدة وإيران. نصبح نحن «أولاد الشرق» مستهدفين في الشوارع، في الأماكن العامة، في المواصلات، في الجامعة، وبالطبع في الإعلام. أسكن في غرفة في بيت سيّدة أميركية طيبة القلب، تخاف عليّ من عنف الشارع ضدّ الإسلام وضدّ المسلمين. تعطيني شارّةً للعلم الأميركي لكي أتحصّن بها في رحلتي اليومية الطويلة إلى الجامعة وتقول: «ملاحك شرقية. هذا العلم يُبعد عنك التهمة.» أحيبها بثقة وليدة لم أعهد لها في نفسي من قبل: «لا تخافي. أعرف الدفاع عن نفسي.»

كان إدوارد دائم السخط على وسائل الإعلام. وفي أكثر من مرة عبّر عن أنه «زهق» من الدقائق الثلاث المتاحة له للدفاع عن نفسه وعن الإسلام وعن المسلمين وعن فلسطين وعن الفلسطينيين... لم يكن يعلم أنّ هذه الدقائق الثلاث التي عدّبتها وأنّهكتها على مرّ السنين كانت باستمرار السلاح اليومي الذي نُحرج به إلى الشارع ونحن هناك. تُنظره على الشاشة واثقين. ننصت، ونصطف وراءه، ونخرج مسلحين.

سَجَلٌ أَنَا عَرَبِيٌّ

نجلس إلى مائدة عشاء على شرف إدوارد في مطعم بمدينة إيثاكا في ولاية نيويورك. نحن في عام ١٩٨٦. جاء هذه المرة بدعوة من جامعة كورنيل حيث كنتُ أعمل لمدة ست سنوات في قسم دراسات الشرق الأدنى. جامعة كورنيل معروفة، بحكم موقعها من مدينة نيويورك، بأنّها ستقطب أبناء اليهود الأثرياء (المنحازين، في غالبيتهم على أقلّ تقدير، لإسرائيل). وللإنصاف أقول إنني عاصرتُ داخل هذا المعقل الصهيوني تياراً ليبرالياً متعاطفاً إلى حدّ بعيد مع القضية الفلسطينية... بشكل عام!

أثناء العشاء، يخاطبني إدوارد بالعربية... مجرد «دردشة». ولكنّ الدردشة تطول. أتحرج من أنّ الموجودين معنا لا يفهمون. يستمرّ هو في الحديث. يصمتون. يُنصتون بانتباه منبهرين. أخيراً أفهم! يتحمّ عليه هنا أن يُثبت أنّه عربيّ. عليه أن يُبرهن أنّه من «هناك» إنهم يشككون في انتمائه، يُزعمون عنه فلسطينيته ويسائلونه عن هويته. ها هو قد أحرسهم. يصمتون ويُنصتون.

أخيراً سأراه! أصل إلى قاعة المحاضرة مبكراً خوفاً من أن أضيع في دهاليز تلك المباني. أجد القاعة خالية. أنتظر. يبدأ الطلبة والأساتذة في التوافد على القاعة. أفواج متلاحقة من المؤيدين المنشرحين والمهاجمين المتحفّزين. يجلسون على المقاعد. يقفون مستندين إلى الحائط. يفترشون أرض القاعة. يا له من حضور! لم يبق «خرم إبره» في القاعة. يهمسون وينتظرون مثلي.

يدخل إلى القاعة رجلٌ ممشوق القوام، فارغ الطول، مشرق الوجه، ذو شعرٍ كثيفٍ أسود كالليل، ابتسامته مضيئة وعيناه ثاقبتان. يقف أمامنا. تقدّمه الدكتورة عفاف لطفي السيّد مارسو، صاحبة الدعوة. يبدأ المحاضرة... فأُنجذب: النبذة، الإلقاء، اللغة، الحماس، الانفعال. يا إلهي... إنّه يحارب! وأحسّ فجأة أنّ لي سنداً، وأنّ لي لساناً، وأنّ لي مكاناً يجب عليّ أن أسكّشفه وأن أسكّنه.

أتقدّم نحوه في خجل من نفسي ومن الصورة الكريهة التي كنتُ قد نسجتُها له في خيالاتي المدرسية. أقدم نفسي: «سامية محرر...» فيقاطعني: «أنت تلميذة فريال. لقد كلمتني عنك.» أقف أمامه كالبلهاء، لا أصدّق. هذا الفارس المحارب، الذي خرج لتوّه من مبارزةٍ مضيئة ارتجت لها القاعة ارتجاجاً، يُفرج وجهه ويتذكر أطروحة متواضعة ولكنّ - كما قال يومها برحابته المعهودة مع الصغار - «هامة جداً» عن الأدب

أقتنص الفرصة التي جمعنا معاً في هذه اللغة السرية وأقول: «لا يكفي أن تحاضر هنا وتكتب بالإنجليزية. نحن نريدك هناك.» يقول: «هذا فوق طاقتي.» فأصبر، ككل الذين أصروا من قبلي. نطالبه ونطالبه ونهكه بالمطالب... فيلبي. في عام ١٩٨٩ جاء إدوارد إلى الجامعة الأميركية بالقاهرة ليحاضر في قاعة إيوارت بالعربية لأول مرة. جمهور غفير يتعرف على أفكاره في جلسة حميمة لأول مرة. يرسم ببساطة شديدة مسيرته الشديدة التعقيد أمام جموع طال انتظارها لهذا الفارس الحاضر/الغائب.

يهلّ علينا بعد ذلك في ترجمات عربية لأعماله، وفي مقالات دورية في الصحف العربية، فينشأ أكثر من جيل في العالم العربي لا يقرأ إلا العربية، متشكلاً بأفكاره، متشبعاً بمواقفه، ومتحاوراً معه وهو خارج المكان. ويأتي إلى القاهرة بعد ذلك بشكل شبه دوري.

وأخيراً يضبطون إدوارد سعيد متلبساً بفلسطينيته! سجلوها في صورة من أكثر الصور توثيقاً لـ «هويته». كانوا يشككون في انتمائه فإذا بهم - ويا لها من مفارقة - يثبتون عليه التهمة. إنه فلسطيني: إدوارد سعيد، يميل بجسده الطويل إلى الخلف، لابساً الكاب الأميركي الشعبي، رافعاً ذراعه إلى أقصى الورا، في يده حجرٌ صغير يرشق به المحتل الإسرائيلي من على الحدود اللبنانية عام ٢٠٠٠.

شقة ١٠٠٣، مساكن الجامعة الأميركية بالقاهرة

هذا هو عنوان الشقة التي شهدت كتابة المسودة الأولى (غالباً) لجزء لا أعرف قدره بالضبط من خارج المكان، السيرة الذاتية لإدوارد سعيد. كان جاري: فأنا أسكن شقة ١٠٠٤ في المبنى نفسه. جاء إدوارد إلى القاهرة ليمضي شهراً بأكمله يسترجع خلاله بعض معالم الطفولة ومقبل الشباب.

لا أذكر بالضبط متى ولا كيف اكتشفت أن إدوارد كان جاري أيضاً في الطفولة! فأهله كانوا يسكنون بيتاً في الشارع الموازي لشارع بيت أهلي.

وكنّا، إدوارد وأنا، من المدرسة نفسها: مدرسة الجزيرة التحضيرية بالزمالك. دخلناها هو قبل الثورة، ودخلتها أنا بعد قيامها بحوالي عشر سنوات. كانت وجوه التلاميذ في زمني أكثر سمرّة، وكذلك وجوه الأساتذة. ولكننا، مثل إدوارد في صباه، كنّا نغني كل صباح All Things Bright and Beautiful. اليوم، أُطلّ على مدرستنا من شرفة بيت أهلي. أرى التلاميذ يقفون صفوفاً في طابور الصباح، يزعم فيهم - بمكبّر صوت مزعج - ضابط شرطة بالزي الرسمي.

الكل يعلم أن إدوارد مريض. أخاف عليه من ثقل الجيرة: فهو في حاجة إلى الراحة. أتلمص عليه من نافذة شقتي. النور لا ينطفئ. أكتب الرغبة في السؤال عنه والاطمئنان إلى صحته خوفاً من إزعاجه. فيدق جرس التليفون مرة ثم مرات: «سامية، أريد أن أعب تنس»: «سامية، خذيني في طريقك إلى الجامعة»: «سامية، أين أستطيع كي قمصاني...» إنه فعلاً جاري، هكذا وبمنتهى البساطة.

أقابله في المصعد. أدعوه إلى الغذاء - فزوجي وأنا في انتظار الدكتور أندريه ريمون، المؤرخ الكبير للمدن الإسلامية في العصر العثماني. يُقبل إدوارد الدعوة في الحال وبدون «تكليف»، فأندم أنا في الحال على ما فعلت. أوتب نفسي: كيف لك أن تجمعي بين ريمون وإدوارد في بيتك؟ علاقة إدوارد بحقل الدراسات الشرقية في فرنسا بالذات علاقة إشكالية. فأعماله التي أحدثت ثورة معرفية في العالم الأنجلو - ساكسوني قد عتم عليها من قبل المتخصصين في الحقل في فرنسا، وظل إدوارد وأطروحاته الثورية مهمشاً بشكل ملحوظ من قبل الأكاديمية الفرنسية. وكان ذلك وضعاً ألمه كثيراً واشتكى منه في أكثر من مناسبة، حتى جاء الراحل بيير بوردو، عالم الاجتماع الفرنسي المعروف، ليكسر حاجز الصمت الذي أحاط بإدوارد ويوجّه إليه دعوة لإلقاء محاضرات في الكوليج دو فرانس عام ١٩٩٨. جاءت الدعوة إذن من خارج حقل الدراسات الشرقية، وظلت علاقة إدوارد بالحقل نفسه علاقة تتسم بالتحفظ بشكل عام.

يدق جرس الباب. فأنتمم لنفسني: «ربنا يستر!» نجلس حول المائدة. الحديث بينهما صعب، متعثر في بادئ الأمر. ولكن سريعاً ما يذوب الثلج ويأخذ إدوارد المبادرة، فيبدي إعجابته الشديد بأعمال أندريه ريمون ورؤيته التاريخية الحداثية التي تعتمد في التأريخ للمدن الإسلامية على



إنه فلسطيني: يميل بجسده الطويل إلى الخلف، في يده حجر يرشق به المحتل الإسرائيلي

الليلة ليلة عيد بالنسبة إليّ بشكل شخصي. فقد عشتُ أكثر من ستة أشهر في خضمّ أزمة طويلة بسبب تدريسي في فصل الأدب العربي الحديث نصّ «الخبز الحافي»، وهو السيرة الذاتية الروائية للكاتب المغربي الكبير محمد شكري (الذي يخوض، هو الآخر، حرباً ضارية ضدّ مرض السرطان وأنا أكتب هذه السطور). بدأت الأزمة في ديسمبر ١٩٩٨ داخل الجامعة، وتفاقمت بسرعة، فخرجتُ إلى الصحف، ثم إلى مجلس الشعب المصريّ حيث طُوبى وزيرُ التعليم العالي بمعاقبتي وإقصائي عن التدريس.^(١)

تحولتُ إذنُ أزمةُ كتاب الخبز الحافي إلى قضية رأي عام. وتبرّعت الزميلة العزيزة والصديقة الحميمة، الراحلة ماجدة النويهي، أستاذة الأدب العربيّ بجامعة كولومبيا حيث يعمل إدوارد سعيد نفسه، بأن ترسل إليه ملفّ القضية كاملاً للاطلاع عليه.

جاننا الرّدُ صاعقاً على صفحات جريدة الأهرام ويكلي الأسبوعية في مقال بالإنجليزية عنوانه «الأدب والحرفية» Literature and Literalism في أول فبراير ١٩٩٩ يدافع فيه إدوارد عن الحقل الأدبيّ واستقلالته، وعن حرية التعبير والحرية الأكاديمية. فيأخذ بأزري في محنتي ويثبّنتني في موقعي، فأثّبت بثقةٍ وبإصرار.

الليلة، إذن، ليلة عيد. ها هو سندي ونسبي يقف بيننا ومعنا، يخاطب القاعة ويذكرنا، نحن الجالسين وراءه، بماهية «الجامعة» وحمية الحفاظ على المسافة بينها وبين القيم التي تهيم على المجتمع، سواء كانت سياسية أو اجتماعية أو دينية أو أخلاقية. يلحّ على العلاقة بين التعليم والمواطنة، وعلى العلاقة بين المواطنة ومستقبل الوطن، ويحثنا على الخروج والترحال. فتحضرني فجأة صورة الضابط، بزّيّه الرسميّ، يزّقع في مكبّر الصوت المزعج أمام «طابور» الطلاب في مدرستنا، أنا وإدوارد، مدرسة الجزيرة التحضيرية.

بعد أيام، يجد إدوارد الوقت للاحتفال معي ومجموعة صغيرة من الأصدقاء المتضامنين بانتهاء أزمة الخبز الحافي. يلومنا، أنا وفريال، مشيراً إلى ردّي على إدارة الجامعة أثناء الأزمة، وإلى مقالٍ بديع لفريال كان أول ما نُشر في الأهرام ويكلي دفاعاً عن الخبز الحافي. يقول: «لقد أخطأتما. إن دفاعكما عن الكتاب كان دفاعاً أخلاقياً، لأنكما تبحثان عن إيجابية النصّ. كان عليكما أن تدافعا عن الأدب باعتباره أدباً، بغضّ النظر عن إيجابيته أو سلبيته الأخلاقية.» فنتجسد أمامي صورة المثقف المنخلع عن كلّ أنماط السلطة، وهي الصورة التي رسمها بإتقان في كتابه صور المثقف.

منذ ذلك اليوم وأنا أبدأ تدريسي مادة الأدب العربيّ الحديث، في كلّ فصل دراسي، بقراءة نصّين أساسيين قبل الدخول إلى قراءة النصوص الأدبية المقررة: نص مقال «الأدب

إنجازات مدرسة الحوليات التاريخية annales. نتنفس الصُعداء، أنا وزوجي ريشار، وتنفّرج الأسارير، ويبدأ حوار جميل بينهما، وطول الحديث، ونشرب القهوة، ويتسحب الاختلاف.

المواطن والمثقف

قاعة المؤتمرات بمدينة نصر بالقاهرة. حفلُ تخرّج طلبة الجامعة الأميركية، يونيو ١٩٩٩. يجلس أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في صفوف مترابطة على منصة مرتفعة في مواجهة قاعة واسعة اكتظت بالطلاب وأولياء أمورهم وعديد من الشخصيات العامة من الوزراء والسفراء العرب وغير العرب. ينهض إدوارد سعيد لاستلام شهادة الدكتوراه الفخرية التي منحتّه إياها الجامعة الأميركية بالقاهرة هذا العام. يقف أمامنا، نحن أعضاء هيئة التدريس الجالسين وراءه، فنبدو لوهلة، لعين الجالس في القاعة، كأعضاء فريق أوركسترا يقودنا هذا العازفُ المحترف.

يطول التصفيق، وتطول تحية الاحترام والإجلال. ثم يسود صمت رهيب غير مسبوق! كلّ عام تُخرج من هذا الحقل صاحب مستأين من كمّ الضجيج الذي يصاحب مراسم الحل: الصفاير، والزمامير، والرقص، والطبول... أما الليلة فالكلُّ يُنصت بانتباه. ويبدأ العزف المنفرد.

١ - كنت قد دُعيتُ إلى كتابة شهادة / مقال عن تفاصيل هذه الأزمة على صفحات مجلة الأدب في عددها عن «الرقابة في مصر» ١١/١٢/٢٠٠٢. وكان

العدد قد صدر في القاهرة ثم أُفرج عنه، بعد تحريك مكثف للمثقفين العرب والمصريين

والحرفية»، ونص كلمة إدوارد في حفل التخرج عام ٩٩. أحرص بهما طلابي على الحرية ومسؤولية المواطنة والتحرال. وأذكر نفسي...

نديم وسعيد

ابني نديم عمره عشر سنوات. طفل وحيد. كثيراً ما يجد نفسه محاصراً بالكبار وحديث الكبار وهموم الكبار. يستمع بانتباه إلى نقاشات طويلة عن الثقافة وعن السياسة وعن المجتمع. يتابع معنا نشرات الأخبار، ويسأل أسئلة كثيرة عن فلسطين وعن إسرائيل وعن أميركا وعن العراق وعن كل الأطفال الذين يموتون أمام عينيه كل يوم. فقد تشكل وعي هذا الطفل مع بداية انتفاضة الأقصى و١١ سبتمبر والحرب ضد أفغانستان وإعادة احتلال المدن الفلسطينية والحرب على العراق.

يشارك معي في المظاهرات في الجامعة، ويحمل علم فلسطين. تزعم نديم مع فصله في العام الماضي حملة تبرعات باهرة في مدرسته الفرنسية. جمعوا حوالي ٣٠٠٠ جنيه أصبحت جزءاً صغيراً من ميزانية سفر مجموعة من طلاب الجامعة الأميركية في سياق مشروع تطوعي تضامني اسمه «من القاهرة إلى المخيمات»، يعمل من خلاله هؤلاء الشباب مع أطفال فلسطين في مخيمات لبنان في مجالات متعددة مثل الرسم والتصوير والكتابة الإبداعية

والمسرح. وكان إدوارد سعيد أحد الأساتذة الاستشاريين لهذا المشروع التضامني الجميل.

يسمع نديم اسم إدوارد يتردد في بيتنا بشكل شبه يومي. في حديثنا عن الكتب وعن الجامعة وعن الحرب وعن العنف وعن العدل وعن الموسيقى. وفي كل مرة يسمع اسمه يسأل: «من هذا الرجل؟»

عند صدور سيرة إدوارد الذاتية خارج المكان، بمجموعة الصور الجميلة له في طفولته وفي صباه، جلسنا أنا ونديم نتصفح الكتاب وأحكي له «حدوتة» إدوارد...

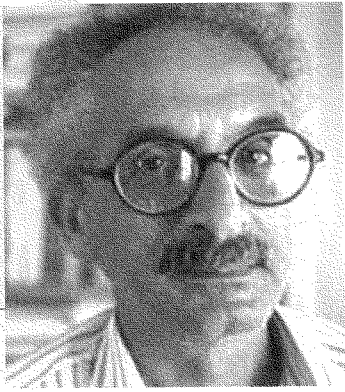
بلغني نبأ رحيل إدوارد ليلة الخميس ٢٥ سبتمبر. انشغلت بالحدوتة ونسيت أنه سيرحل. أنفجر بالبكاء... أبكيه طويلاً طويلاً. نديم لم ير دموعي من قبل. لم أبك أحداً ولا شيئاً أمامه قط. يرمقني عن بعد بحنان وإشفاق. أضمه إلى صدري، وأسأله: «هل تعرف لماذا أبكي؟» يومي برأسه ويمسك بيدي. يتوجه إلى أرفف الكتب المرصوفة على الحائط، ويشير بإصبعه الصغير إلى غلاف خارج المكان. فأتوقف عن البكاء.

وبعد... إدوارد سعيد: «تكريم» وتكريم

المسرح الصغير، دار الأوبرا المصرية، الساعة السابعة مساءً، ٢٢ أكتوبر ٢٠٠٣. نحن في الجلسة الختامية لمؤتمر القاهرة للإبداع الروائي في دورته الثانية التي حملت اسم إدوارد سعيد «تكريماً» له. الليلة تمنح مصر جائزة الرواية لإحدى المبدعات أو أحد المبدعين العرب. قاعة المسرح امتلأت بالجالسين والواقفين من الضيوف العرب والأجانب، المبدعين، والباحثين، والصحفيين، والمحكمين، والمكرسين، والمهمشين.

يقراً علينا الكاتب الكبير الطيب صالح، رئيس لجنة تحكيم الجائزة، حيثيات اللجنة المكونة من أبرز النقاد في العالم العربي. يقفون جميعاً على المنصة أمامنا، يتوسطهم الأمين العام للمجلس الأعلى للثقافة الدكتور جابر عصفور، ووزير الثقافة الفنان فاروق حسني. يعدد الطيب صالح سمات الفائز بالجائزة: سمته الأولى التقشف... دنيوياً، وإبداعياً، عاش حياته خارج مؤسسات الدولة، حارساً «لمعيد الفن» (على حد تعبير صالح)، مقدساً، ملعوناً، راصداً حياته للكتابة، متضامناً مع المقموعين، منتصراً للحق، منتزهاً عن أضواء ومكاسب الشهرة البراقة. يبدأ الهمس في القاعة: «صنع الله... صنع الله...» ثم يعلن الطيب صالح اسم الفائز: نعم، إنه صنع الله إبراهيم! فهو المتفرد في الحقل الثقافي العربي بموقفه الحاسم والثابت من المؤسسات الرسمية، وبموقعه الاستثنائي والمحمود عليه داخل الحقل نفسه.

يشق صنع الله طريقه إلى المنصة وسط تصفيق حاد. الجميع يترقب كلمته ويتعجب لمفارقة الموقف في أن. همس من جديد في القاعة: «كيف لصنع الله أن يقبل جائزة من الدولة؟ ألم يرفض أكثر من جائزة من قبل؟ الازدواجية هي سمة العصر...»



اعتذار صنع الله إبراهيم. «حلم» إدوارد يتحقق في دورة «تكريمه»

«في هذه اللحظة التي نجتمع فيها هنا، تجتاح القوات الإسرائيلية ما تبقى من الأراضي الفلسطينية... وتتفقد بدقة ومنهجية واضحة خطة لإبادة الشعب الفلسطيني وتهجيريه من أرضه. ولكنّ العواصم العربية تستقبل زعماء إسرائيل بالأحضان.»

يصفقون، فيزداد صوته ارتفاعاً. يحيونه، فتزداد نبرته حدة:

السفير الإسرائيلي يسكن القاهرة «في طمأنينة»، والسفير الأميركي «يحتل حياً بأكمّله». الإملاءات الأميركية، والعجز في سياستنا الخارجية. والاحتلال الأميركي للعراق، وتفشي الفساد والامتهان والتعذيب.

خطاب رائع منسّق في فضحه، جريء في مواجهته. يخرج عن دور الروائي، باعتباره «ضمير الأمة» و«مؤرخها السري» الذي كُنّا قد سكنا إليه، ويصبح لسان حالها الحي... ويضافر السياسي بالثقافي:

«لم يعد لدينا مسرح، أو سينما، أو بحث علمي، أو تعليم. لدينا فقط مهرجانات ومؤتمرات وصندوق أكاذيب.»

يصفقون، ويومنون بالروس متفقين مع كل كلمة في هذا الخطاب غير المسبوق. ولكنه يظلّ «خطاباً»، كما همس البعض في القاعة.

وفجأة ينقلب الخطاب إلى فعل، ويختتم صنع الله كلمته التي كان قد ذكرنا في مطلعها بأهمية العمل «الجاد المثابر» بمنأى عن «مداهنة المؤسسة الرسمية» وبمسؤولية الكاتب العربي إزاء هذا «الواقع المرعب»، موحّداً بين الكلمة والفعل، بين الخطاب الجريء والموقف الجريء:

«أعلن اعتذاري عن عدم قبول [الجائزة] لأنها صادرة عن حكومة لا تملك - في نظري - مصداقية منحها.»

يُنزل من على المنصة في ثقة، يتأبط ذراع زوجته ليلى عويس ويهيمّان بالخروج من القاعة، وسط التصفيق والتهليل والدموع. تنقضّ عليه مجموعة من الشباب تعانقه وتقبله. لقد أعدت إلينا الأمل: هكذا يرثون منشرحين. ويخرج الجميع وراءه من «حظيرة» السيد الوزير.

ها هو «حلم» إدوارد يتحقق. هكذا يكون المثقف: منخلعاً عن السلطة بكل أشكالها، متسكّياً في خطابه وفعله. هكذا يكون التكريم، تكريم إدوارد سعيد الذي ألصق اسمه على دورة المؤتمر ولم يذكره أحد في هذه الجلسة الختامية.

القاهرة

يبدأ صنع الله كلمته بخفة ظلّ لاذعة، متمرداً على سلطة اللغة الخطابية الرسمية: «لست قادراً على مجازاة الدكتور جابر في قدرته على الارتجال...» معلناً عن استخدامه «لغة» أخرى: «سطرت بسرعة كلمة قصيرة أعبر بها عن مشاعري.» فأجذني أتذكر الراوي في رواية صنع الله إبراهيم اللجنة: ذلك أنّ المشكلة الجذرية في نصّ الرواية هي أنّ الراوي يتحدث بلغة وأنّ اللجنة التي يقف أمامها تتحدث بلغة أخرى.

يتابع صنع الله، بتواضعه المعهود، قائمة أسماء من هم «أجدر» منه بالجائزة، الراحلين منهم والباقيين بيننا. ثم يوجه تحية إلى «أستاذة» محمود أمين العالم، أحد أعضاء لجنة التحكيم، وزميله في السجن الذي تعلم «على يده... قيم الوطنية الحقّة.»

ثم مريثة محمود لوطون العربي الذي «كان عربياً»، يبدأها في هدوء حزين. ويعدها يرتفع صوته، رويداً، رويداً، ليصبح جهوراً، حاداً، قاطعاً، غاضباً، يدوي كالرعد في أرجاء القاعة، فيتوحد مع التصفيق المتواصل الباهر للحاضرين: من المحكّمين أنفسهم، إلى «المقاطعين» من المبدعين اللاحقين الذين كانوا قد أغلقوا ملفّ «القضايا الكبرى.» يقول:

سامية محرز

أستاذة مساعدة في قسم الدراسات العربية في الجامعة الأميركية بالقاهرة.